

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок»

Паспорт логопедического кабинета  
учителя-логопеда  
МАДОУ № 5 «Теремок»  
(здание 2)

учитель-логопед  
Жукова Екатерина Евгеньевна

## **Задачи**

- своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений в развитии устной речи у воспитанников;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- профилактика и устранение нарушений речевого развития у воспитанников, их подготовка к обучению в школе.

## **Функции кабинета**

- ❖ Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по коррекции и профилактике имеющихся речевых нарушений.
- ❖ Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- ❖ Проведение индивидуальных и подгрупповых (микро группами) коррекционных занятий.
- ❖ Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

## **Содержание**

### **I. Документы**

#### **1. Инструктивно-нормативные документы**

- 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 1.2. Конвенция ООН о правах ребенка
- 1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- 1.4. Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденное приказом № 415 от 31.10.2012 Отделом Образования Администрации Ковдорского района.
- 1.5. Положение о логопедическом пункте МАДОУ №5 «Теремок»
- 1.6. Должностная инструкция учителя-логопеда
- 1.7. Положение о порядке создания и организации работы психолога – медико - педагогического консилиума (ПМПк) МАДОУ комбинированного вида №5 «Теремок».

Нормативно-правовая база инклюзивного образования.

- 1.8. Конституцией РФ.
- 1.9. Конвенцией о правах ребенка.
- 1.10. Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 1.11. Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- 1.12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- 1.13. «О психолого - педагогической и социальной реабилитации лиц в системе образования. Концепция реформирования системы специального образования», принятого решением Коллегии Министерства общего и проф. образования РФ от 09.02.1999г.
- 1.14. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.2012 г.
- 1.15. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.
- 1.16. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утвержденного в 1998г. (с изм. 21.12.2004г).
- 1.17. Семейного кодекса РФ, утвержденного в 1995г. (с изм. 28.12.2004г).
- 1.18. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом №1082 от 29.09.2013г.
- 1.19. СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 1.20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом №1014 от 30.08.2013г.
- 1.21. Декларации «О правах умственно отсталых лиц» (1991).
- 1.22. Закон Мурманской области от 30.03.2015 № 1841-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области».
- 1.23. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 N 1875 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- 1.24. Закон Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов».
- 1.25. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.11.2012 № 2506 «Об утверждении Положения об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Мурманской области»

## 2. Программы:

- 2.1. Каше К.А., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. - М.: Министерство Просвещения СССР научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР, 1986 г.;
- 2.2. Рабочая программа «Коррекционно-развивающие обучение детей с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи в условиях логопедического пункта».
- 2.3. Рабочая программа «Коррекционно-развивающее обучение детей с общим недоразвитием речи IV уровня в условиях логопедического пункта»

## II. Документация учителя-логопеда МАДОУ

- график работы;
- годовой план работы;
- годовой план работы по теме самообразования;
- журнал первичного обследования;
- списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции;
- списки детей, зачисленных на логопедический пункт;
- речевые карты и индивидуальные маршруты;
- журнал посещаемости;
- календарно-тематические планы индивидуальных и подгрупповых занятий;
- индивидуальные тетради детей;
- консультации для родителей;
- отчет о работе.

## III. Диагностический материал

### 1. Альбомы для обследования речи:

- 1) Волкова Г.А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2006. (ДОУ)
- 2) Володина В.С. Альбом по развитию речи. М.: ЗАО «Росмэн-пресс», 2012. (личный)
- 3) Новиковская О.А. Альбом по развитию речи для дошкольников в рассказах и веселых картинках. М.: АСТ; СПб.: Сова, 2011. (личный)

## IV. Материал для проведения консультаций.

(материал по работе с родителями, воспитателями и т.д.).

Представлены в виде картотек, консультаций, буклетов, выступлений на родительских собраниях, семинарах и т.п.

## V. Методический раздел.

1. «Копилка учителя-логопеда» (материал из опыта работы: доклады, конспекты занятий, лекций, сообщения, статьи, разработанные индивидуальные карты, программы, комплексы упражнений, игры и т.д.).
2. Материал из опыта работы учителей-логопедов (обмен опытом)
3. Взаимосвязь с ИМЦ (ПМПк, методические и практические материалы)

## VI. Методическая литература - библиотека кабинета (список книг с полной библиографией).

1. Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа воспитания и обучения детей с ФФНР». – Москва, 1986г. (интернет ресурс)
2. Фомичева М.Ф. Воспитание детей правильного произношения. Практикум по логопедии: - М.: Просвещение, 1989. (ДОУ)
3. Нищева Н. В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. (ДОУ)
4. Глазунова Е.Н., Залмаева Р.Я. Сам себе логопед./Пособие для родителей и + Рабочая тетрадь для детей. – СПб.: ИД «Светлячок», 2001. (ДОУ)

5. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: ИД «Литера», 2007.
6. Ткаченко Т.А.. Формирование лексико-грамматических представлений. Сборник упражнений... - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.
7. Гадасина Л.Я.,Ивановская О.Г. Звуки на все руки: 50 логопедических игр. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
8. Коноваленко В.В., С.В.Коноваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: «Гном-Пресс», «Наша школа», 1998.
9. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Детство-пресс, 2000.
10. Александрова Т.В. практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: Детство –пресс, 2003.
11. Агронович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: Детство-пресс, 2000.
12. Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков речи у детей: Кн. Для логопедов. – М.: Просвещение, 1987.
13. Поволяева М.А. Дидактический материал по логопедии (свистящие, шипящие). Сказки о веселом Язычке. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
14. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – СПб.: ИД «Литера», 2004.
15. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. М.: ООО «Фирма «Издательства АСТ», 1999.
16. Буденая Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. СПб.: «Детство-пресс», 2000.
17. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. М. ТЦ «Сфера»2003
18. Павлова Л.Н., Теречева М.Н. Дидактический материал для коррекции звукопроизношения. Гласные и свистящие: Методическое пособие. СП.: - «Детство-пресс», 2004
19. Филиппова С.О. подготовка дошкольников к обучению письму: Методическое пособие. – СПб.: «Детство-пресс», 1999
20. Лопухинга И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум. 1995
21. Никитина А.В. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет). СПб.: КАРО. 2009
22. Жукова О.Г. Речь на кончиках пальцев Учебно-методические рекомендации. Мурманск, 1998
23. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1998.
24. Агронович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям в преодолении лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «Детство-пресс», 2005
25. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь. С, Сь – З, Зь. Ц, Ч. Л,Ль. Ш, Ж, Щ. : Практическое пособие для логопедов и воспитателей, родителей. – М.: Вентана-Граф, 2004. (5 книг)

26. Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. – М.: Астрель. АСТ; Транзиткнига, 2005

27. Журналы «Логопед» (подписка)

Библиотека кабинета представлена личным фондом учителя-логопеда.

№ п\п	Направление работы Автор, название
<b>Диагностика/методика</b>	
1	Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2012.
2	Руденко В.И. Логопедия: практическое пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2011
3	Вакуленко Л.С. Организация работы дошкольного логопедического пункта: Методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2013
4	Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-метод. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
5	Акименко В.М, Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями. . – Ростов н/Д: Феникс, 2012
6	Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. - СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011
<b>Конспекты, занятия, игры</b>	
7	Герасимова А.С. Уникальное руководство по развитию речи. Сергеева Б.Ф., М.: Айрис-пресс, 2003
8	Саморкова О.П. Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ, 2013. Саморкова О.П. Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: и Ш, Ж,Ч,Щ альбом упражнений для детей 5-7 лет. М.: Издательство ГНОМ, 2013.
9	Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011
10	Шестопалова Ю.С. Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников. СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2012
11	Тырышкина О.В. Индивидуальные логопедические занятия. Старший дошкольный возраст. – Волгоград: Учитель, 2013
12	Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР: Методическое пособие. СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2012
13	Соловьева Н.В. Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи. М.; ТЦ Сфера, 2009
14	Новиковская О.А. 1000 игр и заданий и упражнений для развития речи. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2008.
<b>Моторика (пальчиковая, общая)</b>	
15	Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием не стандартного оборудования. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс» (серия кабинет логопеда). 2012
16	Останко Л.В. Развивающая гимнастика для дошкольников. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006

17	Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006
18	Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005
19	Леонова О.А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013
20	Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: АСТ: Астрель; Владимир, 2010
21	Мухина А.Я. Речедвигательная ритмика. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
<b>Коррекция звукопроизношения (гимнастики, постановка звуков, массаж)</b>	
22	Серова Л.Г. Формирование правильной речи у ребенка. М.: АСТ: Астрель. 2008 Маслова Е.Н. Ускоренная постановка звуков. Волгоград: ИТД «Корифей». 2009
23	Карелина И.Б. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях: Практическое пособие. М.,: Издательство ГНОМ, 2013
24	Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой: Конспекты индивидуальных занятий по коррекции нарушений произношения свистящих, шипящих, сонорных звуков с включением специальных движений кистей и пальцев рук. - СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011
25	Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика. Над звукопроизношением. – М.: Айрис-пресс, 2010
26	Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2011
27 27а	Бардышева Т.Ю. «Гра-ля-ля для язычка. Артикуляционная гимнастика для детей 2-4 лет» «Бу-бу-бу Артикуляционная гимнастика для детей 2-4 лет». М.; ТЦ Сфера, 2009. (распечатанный вариант)
Лексико-грамматическое развитие. словарь	
28	Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольников в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2011
<b>Автоматизация (речевой материал)</b>	
29	Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. М.: Айрис-пресс, 2012
30	Алябьева Е.А. Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет. Методическое пособие. М. – ТЦ Сфера, 2012
31	Красильников 500 считалок, загадок, скороговорок для детей. М.: ТЦ Сфера, 2011
32	Агеева И.Д. 500 загадок-складок для детей. М.: ТЦ Сфера, 2011
33	Бабина Н.В. 500 как и почему для детей. М.: ТЦ Сфера, 2011
34	Дмитриева В. Пестушки, потешки, заклички, считалки, колыбельные, небылицы, для развития речи. М.: ООО «Издательства АСТ», 2008
35	Пятница Т.В. Рабочая тетрадь логопеда: загадки, рифмовки, скороговорки. Ростов н/Д: Феникс, 2011

36	Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей : речевой материал: - Волгоград: Учитель, 2010
37	Логопедические тетради на звуки ч, щ, р, рь, ш, ж, л, ль, с, съ,
38	Азова Е.Л. Чернова О.О. Домашние тетради «Учим звуки» М.: ТЦ Сфера
<b>Формирование фонематических процессов/ Обучение грамоте</b>	
39	Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От а до Я». изд.2-е. М.: Издательство «Ювента», 2009.
40	Серия «Говорим правильно»: «Слова и звуки», «Развиваем связную речь», «Делим слова на слоги», «Подбери нужный предлог», «Читаем слова» Работа над просодикой (сила голоса, тембр, дикция и т.п.) / Дыхание
41	Романова Г.В. Формирование правильной дикции у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012
42	Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.; ТЦ Сфера, 2011
<b>Заикание</b>	
43	Ворошилова Е.Л. Коррекция заикания у дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012
44	Шевцова Е.Е. Преодоление рецидивов заикания. М.: В.Секачев, 2005
45	Левина Р.Е. Преодоление заикания у дошкольников: Методическое пособие. М.; ТЦ Сфера, 2009
<b>ВПФ. Наглядные пособия/Окружающий мир</b>	
46	Серия «Умный малыш»: Последовательность событий, Классификация, Противоположности
47	Развивающие книги: животные, слова.
48	Наглядно-дидактическое пособие: «Домашние животные и птицы», «Игрушки», «Посуда», «Деревья», «Времена года», «Природные явления». «Дикие животные», «Виды спорта», «Овощи и фрукты», «Бытовая техника».
49	Шалаева Г.П.: Серия «Маленький гений». «Что такое глагол», «Геометрические фигуры», «Что такое существительное», «Обобщающие слова», «Название детенышей и способы передвижения животных»
50	Серия: Детский развивающий набор «Книга с аппликациями»: «Домашние животные», «Животные севера», «Космос», «Насекомые», «Животные Африки»
51	Серия: «Детский сад: день за днем»
52	Серия: «Готовимся к школе»

## VII. Зоны логопедического кабинета:

<b>Диагностический материал</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Речевые карты (по Крупенчук О.И.)</li> <li>- Карты первичного обследования со 2 мл.гр до подготовительной</li> <li>- Карточки для речевого обследования к речевым картам по Крупенчук О.И.</li> <li>-Речевые карты по Стребелевой (для детей с ОВЗ)</li> <li>-Диагностические карточки для обследования по Стребелевой</li> </ul>
<b>Развитие дыхания, работа над силой голоса</b>



<p>Игры на воздушную струю и поддувание без озвучивания и с подключением голоса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вата</li> <li>- трубочки</li> <li>- баночки</li> <li>- «Звуковички»</li> <li>- султанчики</li> <li>- Игровые пособия «Ветерок», «Домики», «Шторки»</li> <li>- Готовые деревянные пособия для поддувания</li> </ul>
<b>Зона артикуляторной коррекции (гимнастики, массаж)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеркало/индивидуальные зеркала</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- картинки, обозначающие артикуляционное упражнение</li> <li>- карточки-схемы по проведению арт.гимн. на группы звуков</li> <li>- «Язычок» из рукавицы</li> <li>- схемы артикуляционных укладов на все звуки</li> <li>- схема строения артикуляционного аппарата</li> <li>- «Ротик домик» согласные звуки</li> <li>- Волошина. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков»</li> </ul> </li> <li>3. Индивидуальные приспособления (зубные щетки, соски, шпатели, ватные палочки, салфетки)</li> <li>4. Карточка для самомассажа и массажа</li> <li>5. Карточка «Постановка звуков»</li> </ol>
<b>Зона тембрального восприятия /фонематический слух/ слоговая структура</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные инструменты (барабан, бубен, ложки, маракасы, колокольчик, шумелочки из киндеров)</li> <li>- Игровое пособие «Пианино»</li> <li>- «Слоговые домики» - определение кол-ва слогов в слове</li> <li>- Слоговая таблица</li> <li>- Карточки: «Работа над силой голоса» - карточки-схемы, «Целительные звуки», «Игры для дыхания, фонематического восприятия», «Игры для развития слуховой памяти»</li> </ul>
<b>Зона автоматизации</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие тетради: Азовой «Учим звуки» на все группы звуков;</li> <li>Серия «ФФекты речи: Язычок р-р-рычит, Язычок л-л-лычит и т.д» на все группы</li> <li>- Разрезные картинки на звуки (С,З,Ж,Ш,Л,Р,Б,К,Б,Г)</li> <li>- Игра «Буквенные паззлы»</li> <li>- картинки-карточки на все звуки</li> <li>- карточки для автоматизации звуков на все группы</li> </ul>
<b>Зона звуко-буквенного анализа /обучение грамоте/</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пособие «ЗвукоГрад»</li> <li>- Схема-таблица «Анализ согласных звуков», таблица на все звуки</li> <li>- Пособие «Занимательная фонематика»</li> <li>- разрезная азбука</li> <li>- буквы (деревянные, на магнитах, для тактильного восприятия)</li> <li>- буквы для обведения пальцем, лепки, выкладывания (изготовленное пособие)</li> <li>- «Буквенный тренажер»</li> <li>- Азбука (настенная, в книгах, книги-раскраски)</li> <li>- Азбука «Изучаем буквы», «Первые шаги» - книга</li> <li>- Альбом по развитию речи. Свистящие и шипящие. Соноры (змейка)</li> <li>- Многофункциональное пособие «Планшет» с карточками для автоматизации</li> </ul>

звуков, обогащения словаря и развития ЛГРср.

- «Играем со звуками» - дидактическое пособие для автоматизации
- «Место звука» - карты-схемы (начало, середина, конец), карточки-картинки на сложные звуки
- «Подарки». «Паровоз»- персонажи и карточки для дифференциации твердости и мягкости звуков
- «Часики-рифмовочки» - схема и картинки (паронимы)
- «Прочитай по первым звукам»
- «4-ый лишний»
- Логолото «Место звука»
- Игры готовые: «Буквоежка (доу)»,
- Картотеки игр и пособий: «Звуковой анализ», «Звуки и буквы» Кочугова,
- Картотеки: «Грамматика в играх»

### **Зона словаря и грамматики**

- Опорные схемы для составления описательных рассказов (пособие)
- Серия «Фланелевые странички. Животные» - 3 книги
- «Речеветик» - местоимения
- «Краски» - согласование прилагательных с существительными
- «Один-много» - сущ. един. и мн. числа
- «4-ый лишний»
- «Веселый счет» - сущ. с числит.
- «Омонимы», «Паронимы»
- «Назови одним словом»
- «Предлоги», «Простые предлоги»
- «Список покупок»
- «Смайлики»
- «Все профессии важны»
- «Кто чем занят» - паззлы
- Предметные картинки, «Обобщающие слова»
- «Готов ли ты к школе» 1 и 2
- Радлов «Рассказы в картинках»
- Альбомы по временам года
- Подборки материала по лексическим темам (Весна, Космос, Посуда и т.д.)

### **Зона моторики**

- Су-джок
- бросовый материал (бигуди, прищепки, кольца)
- Эспандер
- Живой песок
- конструктор средний
- СендПлей (рисование пальцем по манке)
- «Пальчиковые шаги»
- Шнуровки
- Схемы для выкладывания из пуговиц, счетных палочек
- Игра-схема «Сделай так же»
- Бросовый материал (крышечки, киндеры, колпачки)
- Картотеки: «10 мышек. Пальчиковая гимнастика по Железновой», «Гимнастика для глаз»
- обводки-трафареты, штриховки, раскраски, копирка
- массажные мячи
- массажные коврики
- волчки
- пластилин
- многоцветные тетради
- кубики
- лабиринты
- игры с прищепками

- материал для вырезывания, карандаши, мелки	
- мозаика	
<b>Зона ВПФ</b>	
- «Что перепутал художник»	- «Найди 10 отличий»
- «Зашумленные картинки»	- «Найди по контуру»
- «Предметы и контуры»	- схемы «Эмоции»
- Паззлы	- «Фигуры»
- «Геометрические коврики» - выкладывание по образцу	
- «Собери по образцу» - разрезные картинки	
- Мячи, пирамидка, калейдоскоп, игрушки-киндеры	
- Готовые игры ДООУ «Логический поезд», «Для умников и умниц»	

## VIII. Оборудование

### 1. ТСО

1.1. ПК (ноутбук – Методич. кабинет)

1.2. Компьютер в кабинете - 1

1.3. Магнитофон (МК)

1.4. Проектор (МК)

1.5. Презентации (по лексическим темам, автоматизации, дифференциации звуков и тд.)

### 2. Измерительные приборы

2.1. Часы электронные

2.2. Часы песочные (3 минуты)

### 3. Инструментарий

3.1. Вата

3.2. Зеркала для индивидуальной работы (10х10) - 4

3.3. Средства дезинфекции (гель для обработки рук, хлоргексидин)

3.4. Средства для постановки звуков и массажа (индивидуальные зубные щетки, соски, шпатели)

## IX. Мебель

1. Доска (магнитная доска) -1

2. Зеркало настенное (50х100) – 1

3. Столы детские – 5

4. Стулья детские – 6

5. Стол письменный – 1

6. Стул взрослый – 1

7. Фланелеграф -1

8. Мольберт -1

9. Шкафы для игрушек и пособий -2

10. Шкаф для одежды -1