

Адаптация детей в детском учреждении

Родители решили: пора отдавать ребенка в детский сад...

Это важное событие в жизни малыша. Прежде, чем готовить ребенка к детскому саду, приготовьтесь сами, дорогие мамы и папы, познакомьтесь с жизнью детей в детском саду (яслях): чем они занимаются, каков режим, требования и т.д.

Желательно заранее познакомиться с работниками группы, куда будет ходить ваш ребенок, рассказать о его способностях, привычках, интересах.

Когда малыш приходит в детский сад, он попадает в новые условия. Меняется режим, характер питания, воспитательные приемы, общение. Все это, как правило, приводит к изменению поведения ребенка, нарушается его аппетит, сон, эмоциональное состояние. Иногда может, без видимых причин, повышаться температура. У некоторых детей происходит потеря уже имеющихся навыков. Например, дома малыш просился на горшок, а в саду отказывается. Не волнуйтесь и ни в коем случае не ругайте малыша. Пройдет неделя-другая, и все навыки восстановятся.

Родителям необходимо знать, что состояние эмоционального состояния, переживаемого ребенком, может привести к снижению сопротивляемости организма. Вот почему некоторые дети в период адаптации могут болеть.

Все перечисленные нарушения в поведении ребенка, а, следовательно, его заболевания, необязательны. Родители должны совместно с детским учреждением приложить все усилия к тому, чтобы помочь малышу приспособиться к новым условиям с минимальными потерями в физическом и психическом здоровье.

Наиболее трудно приспосабливаются к новым условиям дети в возрасте с 9 месяцев до 1г. 8 месяцев - 2 лет. В этом возрасте начинают формироваться довольно устойчивые привычки, а возможности к их перестройке еще нет.

На характер адаптации оказывает влияние и то, из каких условий приходит ребенок. Если малыш в семье живет по режиму, который соответствует возрасту, ему давали разнообразную пищу, у него сформированы необходимые навыки самообслуживания и общения, он значительно легче приспособится к условиям детского учреждения.

Легче адаптироваться помогут малышу знакомые предметы из семейного окружения. В первые дни посещения желательно, чтобы ребенок брал с собой любимую игрушку, которая помогла бы ему эмоционально адаптироваться в мире чужих вещей.

Готовя ребенка к детскому саду, научите его одеваться, пользоваться туалетом, самостоятельно есть. Отсутствие умений в самообслуживании может привести к дискомфортному состоянию.

Подумайте, на какое время будете оставлять малыша в группе первые дни. Вначале на 1-2 часа, затем до обеда, постепенно удлиняя пребывание его в группе.

Если хотите, чтобы ребенок был спокоен, расставаясь с ним, старайтесь не показывать своего волнения, беспокойства. Иногда малыш легче расстается с папой, чем с мамой. В этом случае целесообразно первое время отводить его в детский сад папе.

Родителям важно знать, что в период адаптации ребенок может быть капризным, раздражительным. Постарайтесь в этот период оградить его от дополнительных стрессов, нагрузки на нервную систему (посещение гостей, магазинов, прием у себя гостей и т.д.).

Если вы последуете всем советам, которые мы предложили, вашему малышу будет легче привыкнуть к детскому учреждению.

Ребенок должен уметь:

к 1 году - ходить самостоятельно, пить из чашки, держать ее самому, подражать новым словам, употреблять около 10 облегченных слов;

к 1г. 3мес. - самостоятельно есть густую пищу, увеличивать запас понимаемых слов;

к 1г. 6мес. - самостоятельно есть любую пищу (густую и жидкую), начинать повторять фразы;

к 1г. 9мес. - частично раздеваться, легко повторять слова и фразы;

к 2 годам - есть довольно аккуратно, частично одеваться, контролировать физиологические отправления, начинать задавать вопрос "Что это?";

к 2г. 6мес. - полностью одеваться, но еще не уметь застегивать пуговицы и завязывать шнурки.