

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий основную образовательную программу в группах компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами в развитии, имеющих 2 и более недостатков в физическом и/или психическом развитии на основе содержания ФГОС ДО (2014г.), ПООП ДО (2015г.) и вариативной комплексной программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под. ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой (2005г.)

	Инвариантная (обязательная) часть	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Ответственные специалисты
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	3,0	3,0	3,0	3,0	
	1.1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1,0	1,0	1,0	1,0	воспитатель
	1.2. Физическая культура	2,0	2,0	2,0	2,0	инструктор по физ. культуре
2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	-	-	-	-	
	2.1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Взаимодействие взрослого с детьми				Педагог-психолог Учитель-дефектолог воспитатель
	2.2. Ребенок в семье и сообществе					
	2.3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	2.4. Обучение игре					
	2.5. Формирование основ безопасности					
						Воспитатель
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	1,0	2,0	3,0	3,0	
	3.1. Познавательно-исследовательская деятельность	Самостоятельная деятельность				
	3.2. Ознакомление с окружающим (ознакомление с социальным миром; с предметным окружением; с миром природы)	1,0	2,0	2,0	2,0	Учитель-дефектолог
	3.3. Формирование мышления	Взаимодействие взрослого с детьми				Учитель-дефектолог Педагог-психолог воспитатель
	3.4. Развитие восприятия (сенсор., зрит., такт.)					
	3.5. Развитие ручной моторики					
	3.6. ФЭМП	-	-	1	1	Учитель-дефектолог

4.	Образовательная область «Речевое развитие»*	2,0	2,0	2,0	3,0	
	4.1 Развитие речи	1	1	1	1	Учитель-логопед
	4.2 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте				1	Учитель-логопед
	4.3. Приобщение к художественной литературе	1	1	1	1	воспитатель
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	5,0	5,0	5,0	5,0	
	5.1. Изобразительная деятельность	3,0	3,0	3,0	3,0	
	рисование	1,0	1,0	1,0	1,0	воспитатель
	лепка	1,0	1,0	1,0	1,0	воспитатель
	аппликация	1,0	1,0	1,0	1,0	воспитатель
	5.2. Конструктивно-модельная деятельность	Взаимодействие взрослого с детьми				воспитатель Учитель-дефектолог
	5.3. Ручной труд					
	5.4. Музыкальная деятельность	2,0	2,0	2,0	2,0	музыкальный руководитель
	Итого:	11,0	12,0	13,0	14,0	