

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
**реализующий основную образовательную программу в группах компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами в развитии, имеющих 2 и более недостатков в физическом и/или психическом развитии на основе содержания ФГОС ДО (2014г.), ПООП ДО (2015г.) и вариативной комплексной программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под. ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой (2005г.)**

	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>	<b>Ответственные специалисты</b>
1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	
	1.1. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1,0	1,0	1,0	1,0	воспитатель
	1.2. Физическая культура	2,0	2,0	2,0	2,0	инструктор по физ. культуре
2.	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	-	-	-	-	
	2.1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Взаимодействие взрослого с детьми				Педагог-психолог Учитель-дефектолог воспитатель
	2.2. Ребенок в семье и сообществе					
	2.3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	2.4. Обучение игре					
	2.5. Формирование основ безопасности					
						Воспитатель
3.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	
	3.1. Познавательно-исследовательская деятельность	Самостоятельная деятельность				
	3.2. Ознакомление с окружающим (ознакомление с социальным миром; с предметным окружением; с миром природы)	1,0	2,0	2,0	2,0	Учитель-дефектолог
	3.3. Формирование мышления	Взаимодействие взрослого с детьми				Учитель-дефектолог Педагог-психолог воспитатель
	3.4. Развитие восприятия (сенсор., зрит., такт.)					
	3.5. Развитие ручной моторики					
	3.6. ФЭМП	-	-	1	1	Учитель-дефектолог

4.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»*</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	
	4.1 Развитие речи	1	1	1	1	Учитель-логопед
	4.2 Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте				1	Учитель-логопед
	4.3. Приобщение к художественной литературе	1	1	1	1	воспитатель
5.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	
	5.1. Изобразительная деятельность	3,0	3,0	3,0	3,0	
	рисование	1,0	1,0	1,0	1,0	воспитатель
	лепка	1,0	1,0	1,0	1,0	воспитатель
	аппликация	1,0	1,0	1,0	1,0	воспитатель
	5.2. Конструктивно-модельная деятельность	Взаимодействие взрослого с детьми				воспитатель Учитель-дефектолог
	5.3. Ручной труд					
	5.4. Музыкальная деятельность	2,0	2,0	2,0	2,0	музыкальный руководитель
	<b>Итого:</b>	<b>11,0</b>	<b>12,0</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	