

Принято
Педагогическим советом
Прот. № 4
от 07.05.2021.

Утверждаю
Заведующая _____ А. Л. Чепенко
Приказ № 102
от 07.05.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок», в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей **со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)** (далее – группа компенсирующей направленности).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с осуществлением необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СанПин 2.4.3648-20);

- распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогического консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 №373 (в действующей редакции);

- Конвенцией о правах ребенка;

- Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок».

1.4. Группа открывается в помещениях ДОО, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условиях соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.6. Положение утверждается приказом руководителя ДОО при согласовании с Педагогическим советом ДОО. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ДОО.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей **со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)** создаются в ДОО с целью создания условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня актуального развития;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей и уровнем актуального развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и социальной дезадаптации, составление индивидуально-коррекционного плана работы.

3. Организация комплектования группы компенсирующей направленности

3.1. Прием детей **со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)** в группу компенсирующей направленности ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления воспитанников МАДОУ №5.

3.2. Дети **со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)** принимаются в группу компенсирующей направленности ДОО только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Зачисление ребенка осуществляется приказом заведующей ДОО на основании заявления одного из родителей (законного представителя) о приеме в ДОО, медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность заявителя, наличия направления.

3.4. Компенсирующая группа комплектуется на основании приказа заведующей в срок до 1 сентября текущего года на основании утвержденного ТМПК списка детей с нарушениями в развитии.

3.5. Взаимоотношение между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, длительность пребывания ребенка в ДОО.

3.6. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности ДОО осуществляется в случае расторжения договора, одностороннего отказа от исполнения договора между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

Договор с родителями (законными представителями) может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.7. ДОУ вправе отказаться в одностороннем порядке от исполнения договора полностью в следующих случаях:

- при возникновении медицинских показаний, препятствующих дальнейшему пребыванию воспитанника **со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)** в группе компенсирующей направленности ДОУ, подтвержденных медицинским заключением.

3.8. О расторжении договора, об одностороннем отказе от исполнения договора родители (законные представители) детей письменно уведомляются ДОУ не менее чем за 10 дней до даты расторжения договора.

3.9. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности ДОУ оформляется приказом заведующей ДОУ.

3.10. За содержание детей **со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)** с родительского плата не взимается.

4. Образовательный процесс в группе для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)

4.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности ДОУ определяется основной образовательной программой ДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, с использованием адаптивной программы с учётом индивидуального развития каждого ребёнка, календарного учебного графика. Количество и продолжительность занятий устанавливается индивидуально в соответствии с санитарными гигиеническими требованиями и индивидуальными особенностями психофизического развития детей.

4.2. ДОУ несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за содержание форм, методов и средств его организации, соответствующих возрастным и психофизическим возможностям.

4.3. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии и дошкольное образование детей **со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)**

в соответствии с адаптивной образовательной программой ДОУ.

4.4. Предельная наполняемость определяется в соответствии с СанПин.

Предельная наполняемость в группе компенсирующей направленности в зависимости от категории детей и сложности заболевания от 3-х до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья - не более 8 человек.

4.5. Обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности ДОУ ведется на русском языке.

4.6. Длительность пребывания воспитанников в группе определяется территориальной ПМПК в зависимости от динамики коррекции психического развития и может составлять от 1 года до 5-х лет.

4.7. На основании заключения и рекомендаций территориальной ПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении нарушений в умственном развитии и нарушений опорно-двигательного аппарата, могут переводиться в общеразвивающие группы.

4.8. В отдельных случаях допускается обучение в компенсирующей группе детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ТМПК.

4.9. В период пребывания в группе компенсирующей направленности в случае отсутствия положительной динамики при осуществлении необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья воспитанник может быть направлен на ТМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Режим работы группы для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)

5.1. ДОУ работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными. Группы компенсирующей направленности ДОУ функционируют в режиме полного дня (с 10-часовым пребыванием) с 8.00 до 18.00 часов.

5.2. Режим дня формируется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей и способствует осуществлению необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Допускается посещение ДОУ детей **со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)** по индивидуальному графику, который определяется договором между ДОУ и родителями или законными представителями ребенка.

5.4. Питание в группе организуется по установленным нормам СанПин.

6. Реализация образовательной программы ДОУ в группе для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)

6.1. При реализации образовательной программы ДОУ объем недельной НОД планируется в соответствии с возрастом детей и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

6.3. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста составляет в:

- младшей группе компенсирующей направленности (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут;
- средней группе компенсирующей направленности (дети пятого года жизни) – 4 часа;
- старшей группе компенсирующей направленности (дети шестого года жизни) – 7 часов 30 минут;
- подготовительной компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

6.4. Продолжительность непрерывной НОД для:

- детей с ограниченными возможностями здоровья 4-го года жизни - не более 15 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 5-го года жизни - не более 20 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 6-го года жизни - не более 25 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной НОД - не менее 10 минут.

6.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах компенсирующей направленности не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

6.6. НОД с детьми с ограниченными возможностями здоровья среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность - не более 25 - 30 минут в день.

6.7. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста не могут проводиться за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Занятия по дополнительному образованию проводятся для:

- детей с ограниченными возможностями здоровья 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- детей с ограниченными возможностями здоровья 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- детей с ограниченными возможностями здоровья 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

6.8. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

6.9. НОД по физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 7 лет проводят не менее 3 раз в неделю. Её длительность занятия зависит от возраста детей и составляет в:

- младшей группе компенсирующей направленности - 15 минут;
- средней группе компенсирующей направленности - 20 минут;
- старшей группе компенсирующей направленности - 25 минут;
- подготовительной группе компенсирующей направленности - 30 минут.

6.10. Домашнее задание воспитанникам группы компенсирующей направленности ДОУ не задают.

6.11. В середине года (январь) для воспитанников групп компенсирующей направленности ДОУ организуются недельные каникулы.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, конкурсы, выставки, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

6.12. В конце каждого года обучения по результатам обследования специалистами ППк ДОУ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребёнка.

6.13. Объем оздоровительной работы и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (занятия с учителем – дефектологом, с учителем-логопедом, с педагогом-психологом и другие занятия) регламентируются индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

7. Медицинское обслуживание и организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Медицинское обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

7.2. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников ДОУ.

7.3. При организации питания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья соблюдаются требования санитарных правил к условиям хранения пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд, кулинарных изделий, к составлению меню (для организации питания детей раннего возраста).

8. Организация деятельности педагогического персонала.

8.1. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специализированных курсах повышения квалификации.

8.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала компенсирующей группы определяются правилами трудового распорядка и должностными обязанностями, трудовым договором между сотрудником и ДОУ.

8.3. Дисциплина в ДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, родителей, педагогов. Применение методов физического и психического насилия в отношении воспитанников не допускается

8.4. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности устремлена на создание условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

8.5. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-дефектологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности воспитанников по подгруппам (в соответствии с уровнем психофизического развития);
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:

планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы компенсирующей направленности;

- учебный график;
- сетка и план непосредственно образовательной деятельности;
- социальный паспорт группы;
- карты индивидуально-коррекционного развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- табель посещаемости;
- тетрадь взаимодействия со специалистами;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

8.6. Специалисты группы компенсирующей направленности несут ответственность за: адекватность использования диагностических и коррекционных методов;

- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- обоснованность прав и свобод личности ребёнка;
- ведение документации, её сохранность.
- подготовку подробного заключения о состоянии развития ребенка для предоставления на заседаниях Педагогического совета, психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ ТПМПК.

8.7. Заместитель заведующей по УВ и АР осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию психических и физических недостатков в развитии детей.

8.8. Руководство группой компенсирующей направленности обеспечивает заведующая ДОУ.