



Советы дефектолога

Играем и размышляем

КТО ЧТО ЛЮБИТ?

Подбираете картинки с изображениями животных и пищи для этих животных. Перед ребёнком раскладываете картинки с животными и отдельно картинки с изображением пищи, предлагаете всех "накормить".

БЫВАЕТ- НЕ БЫВАЕТ

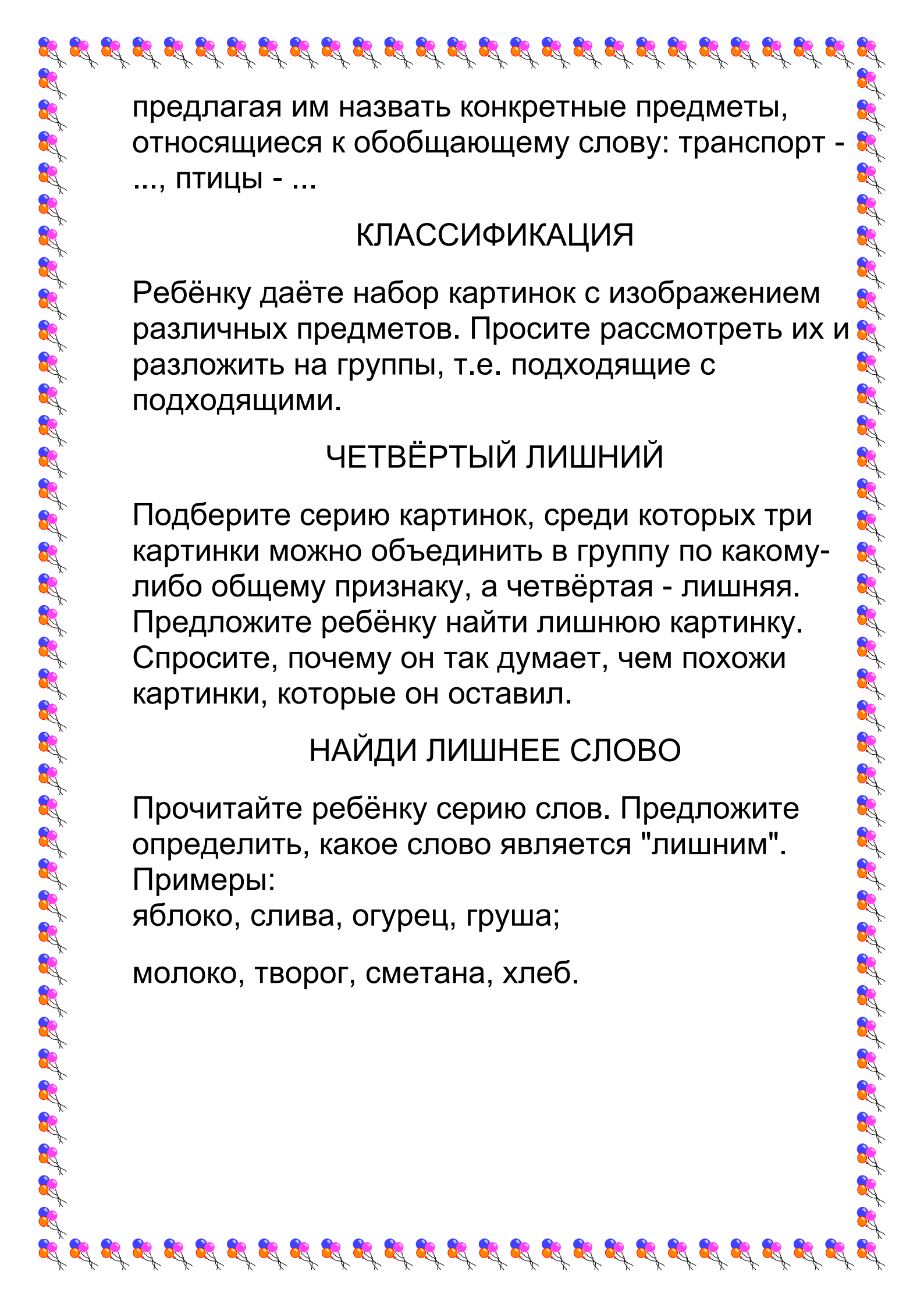
Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребёнку мяч. Ребёнок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить. Ситуации можно предлагать разные: папа ушёл на работу; поезд летит по небу; кошка хочет есть; почтальон принёс письмо; яблоко солёное; дом пошёл гулять; туфли стеклянные и т.д.

НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

Ребёнку зачитываете слова и просите назвать их одним словом. Например, лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные; лимон, яблоко, банан, слива – фрукты.

НАЗОВИ ТО, ЧТО СКАЖУ

Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и



предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову: транспорт - ..., ПТИЦЫ - ...

КЛАССИФИКАЦИЯ

Ребёнку даёте набор картинок с изображением различных предметов. Просите рассмотреть их и разложить на группы, т.е. подходящие с подходящими.

ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ

Подберите серию картинок, среди которых три картинки можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвёртая - лишняя. Предложите ребёнку найти лишнюю картинку. Спросите, почему он так думает, чем похожи картинки, которые он оставил.

НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО

Прочитайте ребёнку серию слов. Предложите определить, какое слово является "лишним".

Примеры:

яблоко, слива, огурец, груша;

молоко, творог, сметана, хлеб.