

Принято
Педагогическим советом
Прот. № 2
от 30.12 2020г.

Утверждаю
Заведующая _____ А.Л. Чепенко
Приказ № _____
от _____ 2020 года



**Порядок регламентации и оформления отношений
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок»
Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок» и родителей (законных
представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому**

І. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентации и оформления отношений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее - Порядок) регулирует процессы организации образовательной деятельности детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях, а также финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому в форме семейного образования.

1.2. Предоставление общего образования на дому или в медицинских организациях осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственные областные и муниципальные образовательные организации:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Цель и задачи

2.1. Целью организации обучения на дому или в медицинских организациях является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее - дети, обучающиеся).

2.2. Задачи:

- создание условий для освоения обучающимися основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанных с учетом характера течения заболеваний, рекомендации, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности.

III. Организация обучения

3.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) ребенка.

3.2. Организация обучения детей и детей-инвалидов на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, в которой дети обучаются постоянно.

3.3. Обучение детей и детей-инвалидов, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется образовательной организацией, уполномоченной учредителем образовательной организации (далее - уполномоченная образовательная организация).

3.4. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области, не проживающих в муниципальном образовании, на территории которого находится данная медицинская организация, осуществляется образовательной организацией, закрепленной распорядительным актом учредителя образовательной организации, на территории которого находится данная медицинская организация.

3.5. При нахождении на территории одного муниципального образования нескольких медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях (независимо от их уровня оказания медицинской помощи), обучение детей, находящихся на длительном лечении, организовывается (по мере необходимости) в каждой такой медицинской организации уполномоченной образовательной организацией для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении.

3.6. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.7. Дети и дети-инвалиды, обучающиеся в медицинских организациях, учитываются в статистических и других видах отчетности образовательных организаций, в которые они зачислены.

3.8. Обучение детей и детей-инвалидов, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, в том числе прохождение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), осуществляется уполномоченной образовательной организацией на основе договора о безвозмездном временном пользовании помещением, заключенного с медицинской организацией.

3.9. Контроль за освоением образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, на период обучения ребенка в медицинской организации осуществляет образовательная организация, закрепленной распоряжительным актом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и осуществляющая обучение.

3.10. Продолжительность обучения по образовательным программам на дому и в медицинской организации определяется образовательной организацией на основании решения врачебной комиссии о длительности лечения и/или реабилитации ребенка.

3.11. Реализация образовательных программ для обучающихся на дому или в медицинских организациях возможна в различных формах: очной, очно-заочной, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

При организации обучения в медицинских организациях образовательная деятельность может осуществляться в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные и групповые занятия в медицинских организациях проводятся для обучающихся по решению лечащего врача с учетом психофизических возможностей ребенка и характера течения заболевания.

Индивидуальные учебные планы составляются исходя из учебной нагрузки, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.12. Основанием для организации обучения обучающихся на дому является решение врачебной комиссии о длительности лечения и/или реабилитации ребенка и письменное заявление родителя (законного представителя) на имя руководителя образовательной организации, в которой обучается ребенок.

3.13. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется с разрешения органа, осуществляющего управление в сфере образования, в ведении которого находится образовательная организация.

3.14. Для получения разрешения обучения ребенка на дому или в медицинской организации руководитель образовательной организации представляет в орган, осуществляющий управление в сфере образования, следующие документы:

- ходатайство на имя руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования, о разрешении организации обучения на дому или в медицинских организациях;
- копию заявления родителя (законного представителя);
- копию заключения (справки) о решении врачебной комиссии медицинской организации.

3.15. На основании документов, представленных образовательной организацией, орган, осуществляющий управление в сфере образования, издает приказ о разрешении обучения ребенка на дому или в медицинской организации.

3.1.6. На основании приказа органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководитель образовательной организации издает приказ об организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным нормативным актом образовательной организации.

Договор, заключенный с родителями (законными представителями), должен соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3.17. Организация образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому или в медицинской организации регулируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами, разработанными с учетом психофизического развития и состояния здоровья ребенка, годовым календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей).

3.18. Образовательная нагрузка для детей, обучающихся по программам дошкольного образования, составляет два часа в неделю.

3.19. Образовательная нагрузка обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными и государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медикопедагогической комиссии.

3.20. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.21. При обучении обучающихся на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам в индивидуальные учебные планы могут быть включены часы на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка и мнения родителей (законных представителей).

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

- 3.22. Содержание самостоятельной работы обучающихся должно быть описано в рабочей программе каждого учебного предмета и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету.
- 3.23. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- 3.24. Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана, обучающегося несут родители (законные представители).
- 3.25. При организации образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому или в медицинской организации допускается сочетание различных форм обучения, что отражается в договоре об образовании, заключенном между образовательной организацией и родителями (законными представителями).
- 3.26. Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в образовательную организацию и обратно.
- 3.27. Для учета проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала.
- 3.28. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому или в медицинских организациях по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам.
- 3.29. Образовательные организации в период обучения детей и детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях:
- предоставляют бесплатно на время обучения учебники, учебную, справочную литературу;
 - обеспечивают образовательную деятельность специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ без взимания платы;
 - организует представление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
 - проводят итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
 - переводят обучающегося в следующую группу в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
- 3.30. Родители (законные представители) детей, детей-инвалидов в период организации обучения на дому или в медицинской организации:

- обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей;

- контролируют выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках выполнения образовательных программ.

3.31. Медицинские организации в период организации обучения в медицинской организации информируют родителей (законных представителей) об уполномоченной образовательной организации, осуществляющей обучение детей и детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, в медицинской организации.

3.32. В день выписки из медицинской организации родителям (законным представителям) ребенка уполномоченной образовательной организацией выдается справка с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов индивидуального учебного плана, подписанная руководителем образовательной организации, обеспечивающей обучение в медицинской организации, заверенная печатью образовательной организации.

IV. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности по организации обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

4.2. Компенсация затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения детей-инвалидов на дому осуществляется образовательной организацией, за которой в соответствии с действующим законодательством закреплен обучающийся за счет средств, предоставленных на выполнение государственного (муниципального) задания.