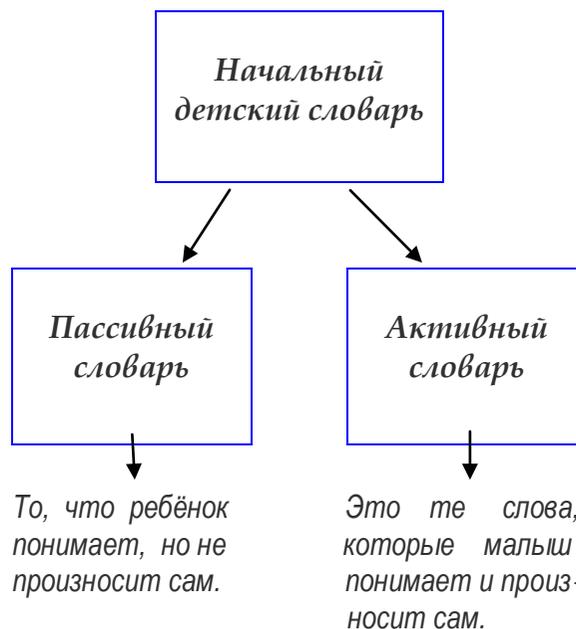


Как разговорить молчуна?



Основная задача по развитию речи:

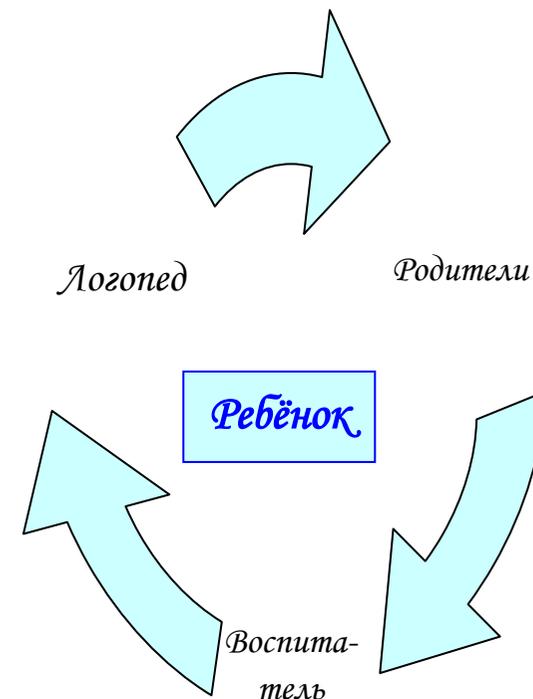
формировать начальный детский лексикон, то есть помочь ребёнку накопить первые слова, которыми он будет пользоваться.



Сначала формируется пассивный словарь, потом активный. Если у малыша хороший пассивный словарь, то он легко ориентируется в окружающей среде, а это способствует своевременному развитию активного словаря.

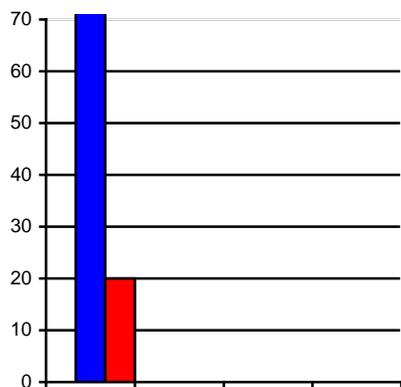
Помните!

Общение с ребёнком второго года жизни происходит только по инициативе взрослого!!!



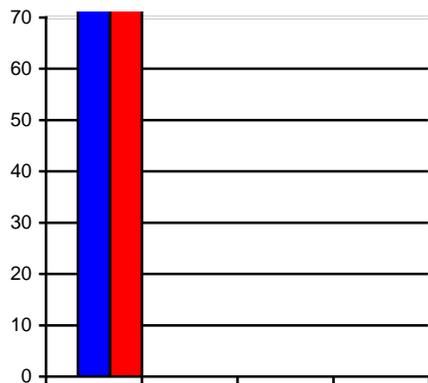
Только тесное взаимодействие родителей, воспитателей и специалистов принесёт желаемый результат!

От года до полутора лет:



■ пассивный ■ активный

От полутора до двух лет:



■ пассивный ■ активный

Ребёнок произнесёт слово, если:

он будет
видеть
предмет

услышит
слово 70
- 90 раз

будет
действовать
с ним

предмет
хорошо
знаком
малышу



Чего нельзя делать взрослым во время разговора с малышом:

1. Если малыш сам не произносит название предмета, то **нельзя требовать** от него этого, чтобы **не давить** на карапуза. Совместное общение должно приносить удовольствие и Вам и ребёнку.
2. **Нельзя наказывать** малыша, **ругать** или **запугивать** его, при отказе говорить.
3. **Нельзя сравнивать** его с другими карапузами, которые более разговорчивы, чем Ваш. Малышу это не повредит, т.к. он не обращает внимание на сверстников. Зато это очень расстроит Вас, это замет малыш и примет Ваши эмоции себе. А познание окружающего мира и развитие речи возможно только при положительных эмоциях.

Желаю успеха вам!