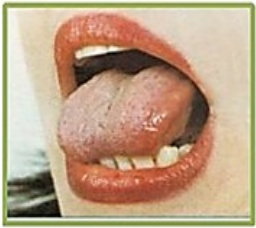


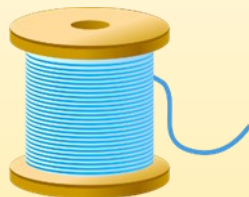
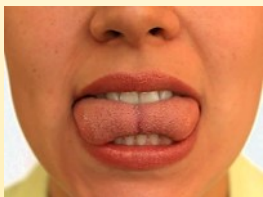
«Киска сердится»



Цель: развивать подвижность мышц спинки языка.

Ход выполнения упражнения: Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.

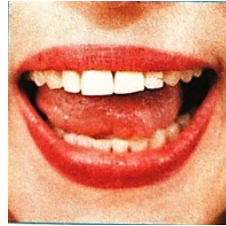
«Катушка»



Цель: учить удерживать кончик языка за нижними зубами, развивать силу и точность движений кончика языка

Ход выполнения упражнения: улыбнуться, открыть рот. Широкий кончик языка упирается в основание нижних резцов. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперёд и убирается в глубь рта. Следите, чтобы язык не сужался, боковые края языка скользили по коренным зубам, кончик языка не отрывался от резцов, губы и нижняя челюсть были неподвижны.

«Почистим нижние зубы»



Цель: Укреплять мышцы кончика языка, учить детей удерживать кончик языка за зубами.

Ход выполнения упражнения: улыбнуться, открыть рот и кончиком языка энергично «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком сначала из стороны в сторону, а потом снизу-вверх.

Следите, чтобы губы были в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

Требования к проведению гимнастики.

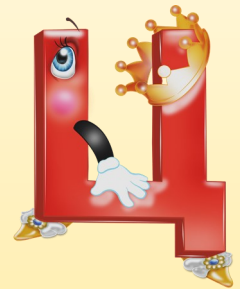
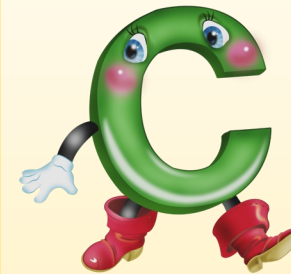
1. Выполнять упражнения нужно ежедневно, чтобы у ребёнка закрепился желаемый результат.
2. Очень важно следить за качеством выполнения упражнения! Не важно количество упражнений, а важно насколько правильно вы его выполняете.
3. Ежедневно можно выполнять 2 - 3 упражнения. В данном буклете упражнения расположены от простого к сложному. Поэтому начинайте с самого первого упражнения!
4. Все упражнения нужно выполнять перед зеркалом, чтобы у ребёнка вырабатывался зрительный самоконтроль.
5. На выполнение упражнений Вам потребуется всего 3 - 5 минут, зато результат затраченного времени останется у ребёнка на всю оставшуюся жизнь!

Удачи Вам и Вашему ребёнку!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК»

Ох уж эти непокорные «С» «З» «Ц»



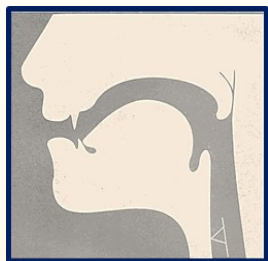
*Что делать, если
ребёнок не
выговаривает звуки
«С» и «З»?*

Подготовила буклет:
учитель—логопед А.Е. Баитова

Нормы появления звуков в речи.

К 4 годам у детей обычно появляются свистящие звуки. Они самые простые звуки из группы труднопроизносимых или сложных звуков.

Артикуляция звука «С».

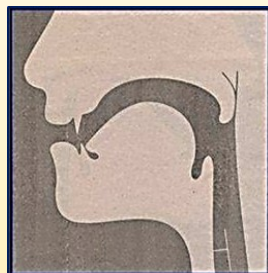


Губы в «Улыбке»;
Зубы сомкнуты - «Заборчиком»;
Кончик языка упирается в нижние резцы. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, образуя посередине желобок.

Голосовые связки разомкнуты, они отдыхают. Голоса нет.

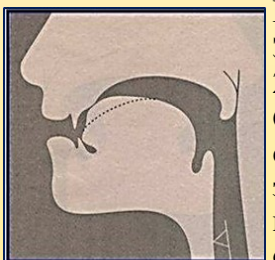
Артикуляция звука «З».

Губы в «Улыбке»;
Зубы сомкнуты - «Заборчиком»;
Кончик языка упирается в нижние резцы. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, образуя посередине желобок.
Голосовые связки сомкнуты, они работают. Голос есть.



Артикуляция звука «Ц».

Губы в «Улыбке»;
Зубы сближены на расстоянии 2-3 мм.
Сначала кончик языка упирается в нижние резцы, как при звуке «Т». Спинка языка круто выгнута. Затем кончик язычка остаётся в той же положении, а передняя часть язычка отскакивает вниз, как при звуке «С». По середине языка идёт сильная воздушная струя.
Голосовые связки разомкнуты, они отдыхают.



Недостатки произношения.

1. Если в речи данных звуков нет, то чаще всего малыш заменяет в словах звук «С» на звук «Ш», например, он говорит «шанки» вместо «санки». А звук «З» на звук «Ж», тогда слышится «жайка», вместо «зайка».
2. Иногда у детей слышится неправильное (искажённое) произношение данных звуков:

⇒ губно-зубное произношение, когда нижняя губа приподнимается к верхним резцам. Чаще всего слышится звук «Ф», например, «фок» - сок.

⇒ межзубное произношение свистящих звуков, т.е. когда язычок выглядывает между зубами;

⇒ боковое произношение звука «С, З»;

⇒ носовое произношение данных звуков, при котором язык не участвует, а в словах слышится звук «Х», например, «хок», вместо «сок»..

В любом случае поможет появлению правильных звуков специальные упражнения для губ и язычка.

Артикуляционные упражнения для постановки звуков «С, З, Ц».

«Улыбка»



Цель: вырабатывать умение, растягивать губы в улыбке.

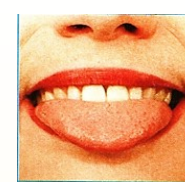
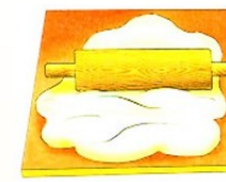
Ход выполнения упражнения: растянуть губы в улыбку, при этом резцы должны быть обнажены (видны), то есть улыбка должна быть широкой.

«Заборчик»



Зубы сомкнуть, губы в улыбке. Верхние и нижние резцы видны. Удерживать губы в таком положении 3-4 секунды, повторить упражнение 5-6 раз.

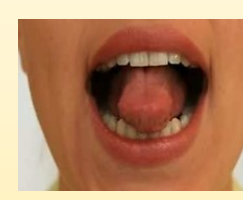
«Месим тесто»



Цель: Вырабатывать продвижение тонкого и широкого языка между зубами. Самомассаж языка.

Ход выполнения упражнения: Губы в положении улыбки. Зубы слегка приоткрыты. Кончик языка проталкиваем между зубами, покусывая его. Язык становится широким и тонким. Выдвигаем его вперед до предела, затем убираем его обратно в рот, продолжая покусывание. Упражнение повторить 3—4 раза.

«Змейка»



Цель: развивать умение выдвигать язык изо рта, напрягая мышцы, а затем убирать язык, удерживая заданное положение. Улучшение координации и переключаемости речевого аппарата.

Ход выполнения упражнения: рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь, сделать узким (так, будто хотим поставить им точку). Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать в глубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.