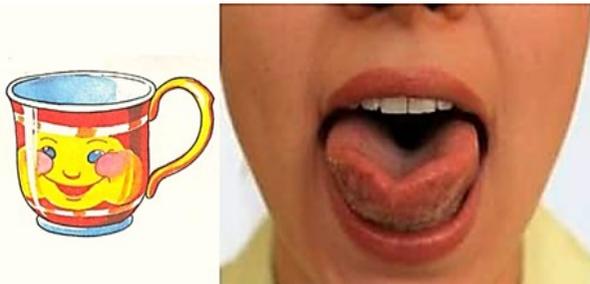


## «Чашечка»



**Цель:** укреплять боковые мышцы языка и мышцы передней части языка, вырабатывать умение удерживать язык в форме чашечки.

Ход выполнения упражнения: исходное положение «Лопатка». Завернуть край языка вверх таким образом, чтобы язык напоминал форму чашечки. Зафиксировать язык в таком положении и удерживать под счёт до 10.

## «Ковшик»



**Цель:** укреплять боковые мышцы языка и мышцы передней части языка, вырабатывать умение удерживать язык в форме чашечки при движении языка во внутрь ротовой полости.

Ход выполнения упражнения: Исходное положение «Чашечка». Язык в форме чашечки приподнять кверху и втянуть его в рот так, чтобы боковые края прижались к верхним коренным зубам, а его кончик дотронулся до передней части твёрдого нёба. Затем вернуться к исходному положению. Повторить упр-ие 7 – 8 раз .

## «Рупор»



**Цель:** укрепление губных мышц, в округленном положении.

Зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперёд, как при произнесении звука «О». Верхние и нижние резцы хорошо видны.

Следите, чтобы зубы были заборчиком. Переднее верхние и нижние резцы должны быть хорошо видны в получившемся окошке из губ.

## **Требования к проведению гимнастики.**

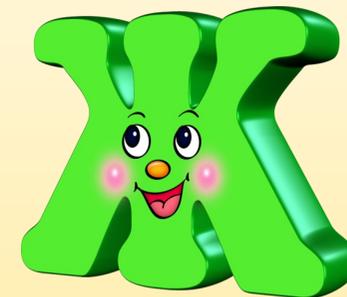
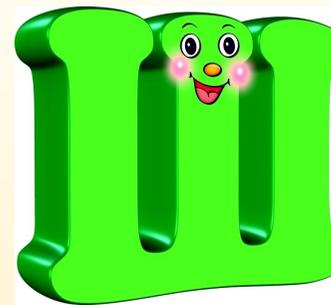
1. Выполнять упражнения нужно ежедневно, чтобы у ребёнка закрепился желаемый результат.
2. Очень важно следить за качеством выполнения упражнения! Не важно количество упражнений, а важно насколько правильно вы его выполняете.
3. Ежедневно можно выполнять 2 - 3 упражнения. В данном буклете упражнения расположены от простого к сложному. Поэтому начинайте с самого первого упражнения!
4. Все упражнения нужно выполнять перед зеркалом, чтобы у ребёнка вырабатывался зрительный самоконтроль.
5. На выполнение упражнений Вам потребуется всего 3 - 5 минут, зато результат затраченного времени останется у ребёнка на всю оставшуюся жизнь!

*Удачи Вам и Вашему ребёнку!*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК»

## **Ох уж эти непокорные «Ш» и «Ж»**



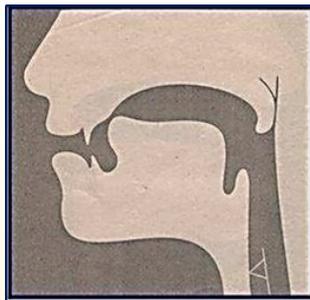
**Что делать, если  
ребёнок не  
выговаривает звуки  
«Ш» и «Ж»?**

Подготовила буклет:  
учитель—логопед А.Е. Баитова

## Нормы появления звуков в речи.

К 5 годам у детей обычно появляются шипящие звуки. Первыми появляются звуки «Ч, Щ», а затем «Ш, Ж».

### Артикуляция звука «Ш».



Губы несколько выдвинуты вперёд и округлены - «Рупором»;  
Кончик языка поднят к нёбу, но не касается его, боковые края языка слегка прижаты к верхним коренным зубам. Форма язычка напоминает

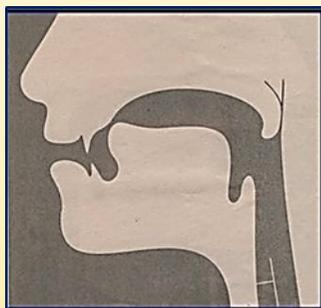
«Чашечку».

Голосовые связки разомкнуты, они отдыхают. Голоса нет.

### Артикуляция звука «Ж».

Губы несколько выдвинуты вперёд и округлены - «Рупором»;

Кончик языка поднят к нёбу, но не касается его, боковые края языка слегка прижаты к верхним коренным зубам. Форма язычка напоминает



«Чашечку».  
Голосовые связки сомкнуты, они работают. Голос есть.

## Недостатки произношения.

1. Если в речи данных звуков нет, то чаще всего малыш заменяет в словах звук «Ш» на звук «С», например, он говорит «сапка» вместо «шапка». А звук «Ж» на звук «З», тогда слышится «зук», вместо «жук».

2. Иногда у детей слышится неправильное (искажённое) произношение данных звуков:

⇒ губно-зубное произношение, когда нижняя губа приподнимается к верхним резцам. Чаще всего слышится звук «Ф».

⇒ произношение звука «Ш, Ж» без помощи языка, за счёт надувания щёк;

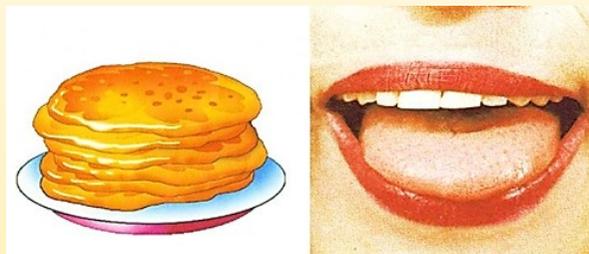
⇒ боковое произношение звука «Ш, Ж»;

⇒ хлюпающее произношение звуков, когда звук получается при помощи накопленной слюней за щеками ребёнка.

В любом случае поможет появлению правильных звуков специальные упражнения для губ и язычка.

### Артикуляционные упражнения для постановки звуков «Ш, Ж».

#### «Блинчик»

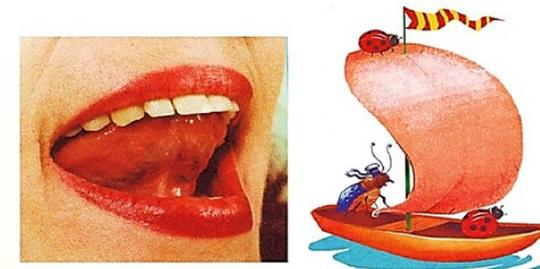


**Цель:** вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Ход выполнения упражнения: немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении и при открытом рте под счет от одного до пяти-десяти.

Следите: чтобы ребёнок не подворачивал нижнюю губу или не натягивал её на нижние зубы; язык должен быть широким, края языка касаются углов рта; чтобы ребенок не задерживал при этом выдыхаемый воздух; язык расположен в полости рта симметрично.

#### «Парус»



**Цель:** вырабатывать умение поднимать язык вверх.

Ход выполнения упражнения: улыбнуться, открыть рот. Кончик языка поднять вверх и поставить на альвеолы за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.

Следите, чтобы губы были в улыбке, верхние и нижние зубы не сближались, нижняя челюсть неподвижна.

#### «Вкусное варенье»



**Цель:** вырабатывать движение передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука «Ш».

Ход выполнения упражнения: слегка приоткрыть рот, и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Следите, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, она должна быть неподвижна. Язык должен быть широким, боковые края его касаются уголков рта.