



КИСКА

Киска ниточки мотала

- *вращать руками, как - бы наматывая нить на клубок*

И клубочки продавала.

- *сжать кулачки «клубочки»*

Сколько стоит?

- *показать открытые ладошки*

Три рубля. Покупайте у меня.

- *показать три пальца*

ДОМ

Молоточком я стучу,

- *постукивать кулачками друг о друга*

Дом построить я хочу.

- *соединить кончики пальцев обеих рук*

Строю я высокий дом,

- *поднять выпрямленные ладони вверх*

Буду жить я в доме том.

- *похлопать ладонями*



КОЗОЧКА

Шел старик дорогою

- *шагаем пальчиком по ладошке,*
Нашел козу безрогую.

- *показать пальчиками рога*

Давай, коза, попрыгаем,

Ножками подрыгаем.

- *постучать пальчиками по столу*

А коза бодается,

- *снова показать рога*

А старик ругается.

- *погрозить пальчиком*

ПАЛЬЧИКИ

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик — прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

В этих стишках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.

Зачем нужны пальчиковые игры?



Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.

Такие игры это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.



КАПУСТА

Есть у нас капуста,

Большая капуста.

- изображаем размер капусты

Мы капусту рубим, рубим,

- ребром ладони постучать по столу

Мы морковку трем, трем,

- потереть кулачки друг об друга

Мы капусту солим, солим,

- показать как солим

Мы капусту мнем, мнем.

- показать как мнем капусту.

ОВОЩИ

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке:

- сделать ладошки «корзиночкой»

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок.

Помидор и огурец,

Перец и морковку

Уложила ловко.

- сгибать пальчики, начиная с большого

Наша Зина – молодец!

- показать большой палец.



ЯГОДКИ

С ветки ягодки снимаю

- пальцами поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.

И в лукошко собираю.

- обе ладошки складываете перед собой чашечкой.

Будет полное лукошко.

- одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.

Я попробую немножко.

- одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.

Я поем еще чуть-чуть.

Легким будет к дому путь!

- имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.