

Еще несколько упражнений для сладкоежек

- * Положить за щеку кусочек яблока, ягоду, изюм и перекатывать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться вытолкнуть изо рта, если движения ограничены.
- * Приклеить к нёбу конфетку и малыш должен поднять язык вверх и отлепить ее.
- * Намазать губы чем-нибудь сладким (мед, варенье, сгущенное молоко) и пусть ребенок слизывает языком.
- * Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану. Также можно намазать ложку и попросить облизать ее.
- * Положить на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Пусть малыш соберет их кончиком языка
- * В углублении «чашечки» языка, так сказать «дно», капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.



Упражнения с сушками.

- * Сожмите сушку губами и удерживайте её.
- * Сожмите сушку зубами и удерживайте её.
- * Подвесьте сушку на высунутый язык и удерживайте под счет (до 5 – 10).
- * Прижмите сушку к внутренней стороне одной щеки, затем другой.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится вверху или внизу?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Подбирайте продукты, которые не вызовут у ребенка аллергическую реакцию.
- Края конфет не должны быть острыми.

**Пусть Ваше общение с ребенком
будет веселым и сладким!**

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 5
«Теремок»

ВКУСНАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



*подготовила
учитель-логопед
Е.Е.Жукова
I кв.категория*

Чупа-чупс как тренажер.



Шарик должен быть небольшого размера. Подойдут и другие леденцы на палочке, главное, чтобы не было острых краев.

- Берем конфетку и начинаем водить влево-вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком. Используется для упражнений «часики», «качели», «колесо».
- Положить шарик в углубление «чашечки» языка.
- Удерживать леденец губами, сжимая их.
- Прижимать язык, с лежащим на нем чупа-чупсом, к небу или верхней губе.



Соломка и съедобные палочки

Их хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:

«Трубочка» языком - положить палочку на середину языка и поднять его боковые края.

«Трубочка» губами - держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок.

«Грибок» - удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки.

«Усы» - удерживаем соломинку между верхней губой и носом или между губ.

«Ложка на тарелке» - кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее.

«Чашечка» языком - отломить кусочек соломки и положить в углубление.



Артикуляционная гимнастика подобна утренней зарядке: усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица, языка.

Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьезное, порой даже скучное занятие, которым можно и не заниматься. Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна?

Весело и с удовольствием!

Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, Вам предлагаются нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Съедобные палочки, маленькие конфетки, чупа-чупсы, жевательные конфеты, мед, варенье, сгущенное молоко, печенье, фрукты и ягоды все это поможет детям укрепить артикуляционный аппарат и сделать гимнастику веселой и интересной.

