

Нормы развития речи в ясельной группе детского сада (2-3 года)

1. Развитие понимания речи.

- Находить предметы по цвету, размеру («Принеси *красный* кубик», «Возьми *большую* ложку»);
- различать их местоположение («Матрёшка на *верхней* полочке (*высоко*)», «Поставь *рядом*»);
- имитировать действия людей и движения животных («Покажи, как поливают из леечки», «Походи, как медвежонок»).

2. Обогащение словаря.

Существительные:

- средства транспорта (*машина, автобус*), части автомобиля (*кабина, руль, колесо*);
- растения (*дерево, трава, цветы*), фрукты (*яблоко, груша*), овощи (*морковь, помидор, огурец*);
- домашние животные (*кошка, собака, курица*), их детёныши (*котёнок, щенок, цыплёнок*);
- предметы личной гигиены (*полотенце, зубная щётка, расчёска, носовой платок*), одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей (*одеяло, подушка, простыня, пижама*).

Глаголы:

- трудовые действия (*мыть, вытирать, стирать, гладить, лечить, пылесосить, поливать*);
- взаимоотношения (*отдать, помочь, пожалеть*);
- эмоциональные состояния (*плакать, смеяться, радоваться, обижаться*);

Прилагательные:

- величина, цвет, вкус предметов (*большой, маленький, красный, синий, сладкий, кислый*).

Наречия:

- *близко – далеко, низко – высоко, быстро – медленно, темно – светло, хорошо – плохо.*

3. Активизация словаря. Учить детей использовать эти слова в речи.

4. Звуковая культура речи.

- Приучать детей говорить внятно, не торопясь;
- упражнять **правильное произношение** гласных (а,о,у,ы,и,э) и согласных звуков (п,б,м,в,ф,т,д,н,к,г,х); НО: слышать отчётливо ребёнок должен и следующие звуки: с,з,ц, ш,ж,ч,щ, й, л,р;
- отдельных слов;
- учить произносить звукоподражательные слова (*кря-кря, дин-дон, тик-так*) отчётливо, быстро/медленно, громко/тихо.

5. Грамматика.

- Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами;
- составлять фразы из 3-4 слов.

6. Связная речь.

- Учить понимать речь взрослого, отвечать на вопросы;
- к концу года научить рассказывать 2-4 предложениями о нарисованном на картинке, об увиденном на прогулке.

7. К концу года дети должны:

- говорить не торопясь, внятно;
- отвечать на вопросы взрослого;
- рассказывать о увиденном 2-4 предложениями.