

Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш

Телевизор есть в каждом доме, и практически все люди смотрят его, дети же не являются исключением. Телевизор это очень удобно – приносит удовольствие ребёнку, а так же расширяет его кругозор. Но часто родители забывают, что **телевизор не всегда несёт в себе только положительные аспекты.**

В настоящее время практически не вызывает сомнения тот факт, что сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, способствуют **повышению уровня агрессивности** зрителя, и в первую очередь, детей.

Очень часто именно просмотр телепередач обуславливает возникновение **детских страхов.**

Страхи, возникающие под влиянием фильмов и телепередач, не являются полезными эмоциями, эти страхи не предостерегают человека от возможной опасности. Поэтому, дети только чувствуют дискомфорт от этих страхов.

До четырехлетнего возраста дети не в состоянии различить правду и вымысел, когда смотрят телевизор. Для дошкольника телевидение – это источник полностью достоверной информации о том, как функционирует этот мир.

За последние 20 лет резко увеличилось количество детей, которые умеют воспринимать только зрительную информацию, на слух же воспринимают плохо. И в **общении с другими детьми у них возникают сложности.**

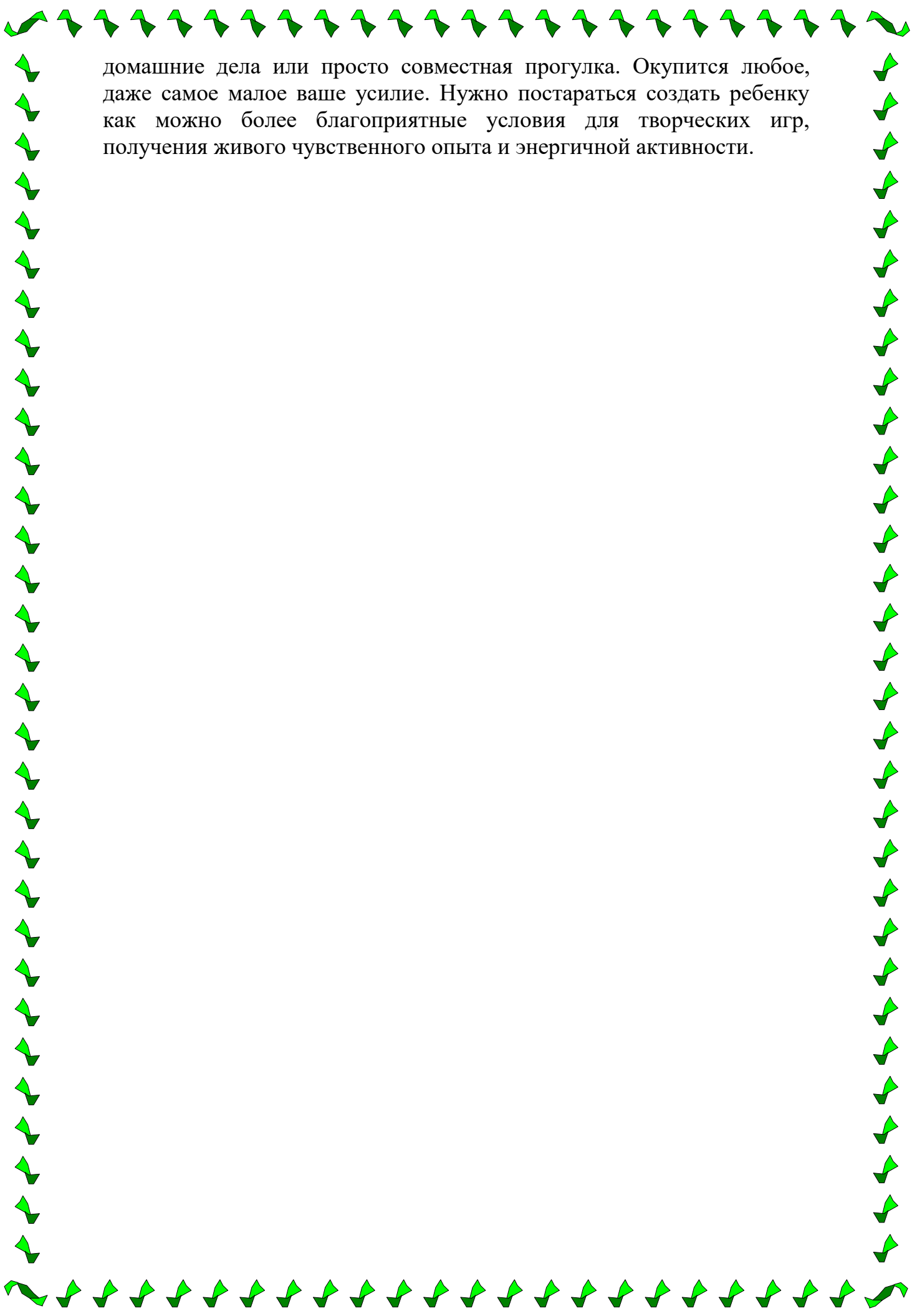
Английский логопед Салли Уорд в результатах своих десятилетних исследований установила, что 20% детей к девяти месяцам отстают в развитии, если родители пользовались телевизором, как нянькой.

Кроме влияния на речь, телевидение способствует потере интереса ребенка к спонтанным, творческим играм и естественному движению, не давая детям достаточно стимулов для формирования двигательных навыков. Нехватка разнообразия внешних раздражений может привести к тому, что **пострадают творческие способности, фантазия и интеллект.**

Вы спросите: **Что же, совсем запретить ребенку смотреть телевизор? И как компенсировать уже причиненный вред?**

Совершенно запрещать ребенку смотреть телевизор – не выход, но следует **ограничивать время просмотра.** Для детей дошкольного возраста рекомендуется смотреть не более 1 часа, для школьников – до 2 часов в день.

В качестве компенсации подойдут любые совместные занятия с ребенком, такие как рисование, лепка, чтение, подвижные игры,



домашние дела или просто совместная прогулка. Окупится любое, даже самое малое ваше усилие. Нужно постараться создать ребенку как можно более благоприятные условия для творческих игр, получения живого чувственного опыта и энергичной активности.