

Консультация педагога-психолога

**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное  
учреждение Ковдорского района детский сад №5 «Теремок»**

**Консультация для родителей старших дошкольников  
«Готовимся к школьному обучению-развиваем речевое  
мышление»**

**Иорх Лариса Юрьевна,  
педагог-психолог МАДОУ № 5 «Теремок»,  
высшая квалификационная категория**

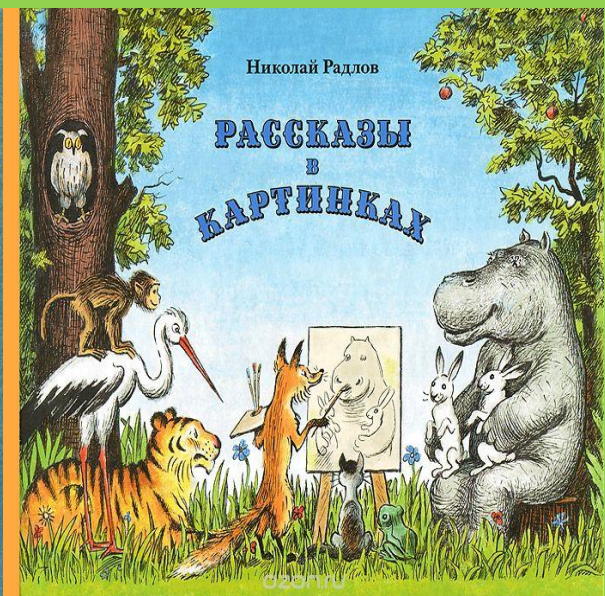
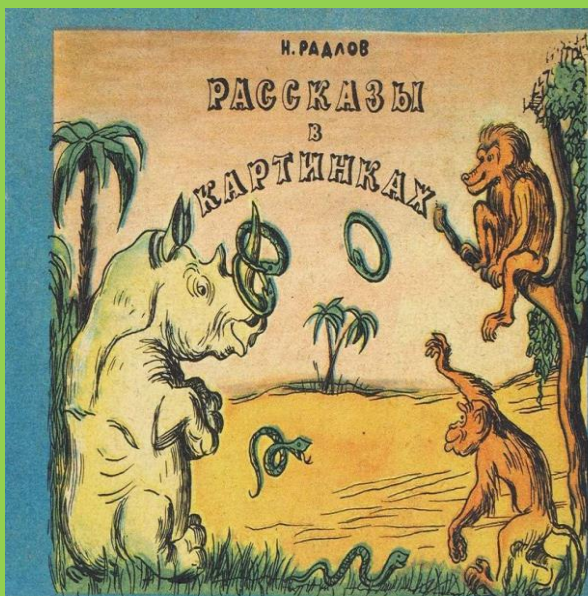
**Ковдор 2020**

«Готовимся к школьному обучению – развиваем речевое мышление»

## Уважаемые родители!

Проведена психологическая диагностика всех детей подготовительных и старших групп, результаты диагностики показали необходимость развития у воспитанников понятийного речевого мышления. Предлагаю Вам игры и упражнения для развития этого процесса. Самые простые упражнения — это беседы с ребенком по сериям картинок или детским комиксам.

Рекомендую Вам книгу: Николая Радлова «Рассказы в картинках»



## РЕЧЕВОЕ МЫШЛЕНИЕ

### СЛАБЫЙ УРОВЕНЬ.

Необходимо разъяснять значения слов, обучать правильному их употреблению и грамотному построению предложений. Необходимо расширять общую информированность ребенка, но обязательно с использованием наглядно-действенных методов. Чисто словесные рассказы о чем-то, чего ребенок не может увидеть или потрогать руками, обычно воспринимаются им с трудом.

Дети должны постоянно подробно проговаривать все, что они делают, объяснять, почему и как они это делают, как можно больше и подробнее рассказывать обо всем, что они видят и чувствуют.

Вот еще несколько заданий способствующих развитию словарного запаса (речевому развитию):

**Упражнение «ПРИЗНАК».** Если предмет сделан из золота, то как он называется, какой он? Подбери подходящее слово к слову золотой, например, «Золотой ключик», «Золотое кольцо», «Золотые руки».

**Упражнение «СКАЖИ НАОБОРОТ»** Весна, близко, радостно, нашел, выпрямил, тонкий, грязный, младший, враг, низ, чужой.

**Упражнение «ЧТО ЭТОТ ПРЕДМЕТ МОЖЕТ ДЕЛАТЬ?»**

Метель метет, а гром...; а ветер...; а снег...; а дождь...; а солнце...?

Не забудьте при каждом ответе спрашивать: «А что еще делает солнце?»

**Упражнение «ПОДБЕРИ НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ К НАЗВАНИЮ ДЕЙСТВИЙ»**

Летает-...; идет-...; растет-...?

**Упражнение «ПРОДОЛЖИ ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА»**

Мяч – резиновый, легкий... (упругий, круглый, красный, красивый, большой)

Морковь - длинная, сочная... (красная, молодая, вкусная, полезная, сладкая, свежая, твердая)

Медведь – огромный, бурый... (неуклюжий косолапый)

Лиса – хитрая, проворная... (рыжая, пушистая)

Дом – деревянный, высокий... (одноэтажный, высотный)

**Упражнение «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

Мама взяла зонтик, потому что....

У Вовы заболело горло, потому что...

Я взял клюшку, чтобы....

Саша взял книгу, чтобы....

### **Упражнение «РЕЧЕВЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ»**

Я назову тебе слова, а ты добавь слова, подходящие к ним. Что это такое, как это можно назвать одним словом?

Капуста, огурец...

Апельсин, лимон....

Ель, сосна....

Самолет, автобус....

Скакалка, юла ....

### **Упражнение «РЕЧЕВЫЕ АНАЛОГИИ»**

Кошка - шерсть, птица....

Шофер - машина, лётчик-....

### **Упражнение «НАЙДИ ЧТО ЗДЕСЬ ЛИШНЕЕ И ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР»**

Река, озеро, море, **мост**, пруд

Кирилл, Иван, Дмитрий, **имя**, Анатолий

**Если Вы не успели записаться на консультацию,  
продолжайте добавляться в друзья в VK, и мы  
договоримся о встрече в онлайн режиме.**

**С уважением к Вам педагог-психолог Иорх Л.Ю.**