

Игры с песком

«Чьи следы?»



Необходимо взять с собой на прогулку или на пляж фигурки или формочки животных. Взрослый вместе с ребёнком оставляют следы на мокром песке. Затем ребёнок по следам отгадывает кому они принадлежат и называет «Это кошачьи следы. А это собачьи след»



«Волшебные отпечатки»



Взрослый и ребёнок оставляют на мокром песке следы своих рук и ног. Затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, птички и т. д.

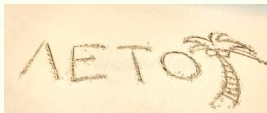


«Найди правильные буквы и назови их»



Взрослый палочкой рисует на мокром песке несколько одинаковых букв, толь изображает их разным образом (правильно, в зеркальном виде, перевёрнутой, упавшей на бок и т.д.). Затем ребёнок должен найти только правильно написанные буквы, назвать их. Неправильные буквы стирает и пишет палочкой правильную букву.

- ♦ Аналогичным образом можно закреплять с ребёнком цифры.
- ♦ А также учить ребёнка читать или закреплять с ним математические действия (прибавить, вычесть, сравнить и т.д.)



Игры с природными материалами



К природному материалу относятся: камешки, листья, цветы, ветки, шишки, семена и плоды, ракушки, травинки, перья и т.д. Всё это очень привлекает детей! А главное, такой необычный материал принесёт много полезного Вашему ребёнку.

«Посчитай-ка»

Чтобы использовать природный материал в игре, его сначала нужно заготовить. Собирая его с ребёнком Вы можете считать - «У кого больше?». Например, три шишки, два камушка, четыре берёзовых листочка и одна палка.



«Придумай и выложи сюжет»



Когда природный материал собран, то взрослые могут предложить ребёнку придумать и выложить любое животное, сказочного героя и т.д. Затем несколько фигурок можно объединить в сюжет и придумать сказку, небылицу или смешную историю...

Игры на прогулке могут быть самыми разнообразными и наполненными увлекательным и полезным содержанием. Главное, чтобы Вы, уважаемые родители, принимали в них самое активное участие!!!



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа "Детский сад №5 "Теремок"

ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНЕЙ ПРОГУЛКИ



Буклет подготовила
учитель - логопед МАДОУ № 5
высшей квалификационной
категории
Алёна Евгеньевна Баитова

Лето – удивительная и благоприятная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в это период они много времени проводят на свежем воздухе. Пребывание дошкольников на прогулке в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.



И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что – то новое, был наполнен интересным содержанием и те знания, что в течение учебного года

давались детям воспитателями, учителем – логопедом не растерялись за лето!

Свободное общение в играх позволит детям с речевыми нарушениями совершенствовать и закреплять навыки, полученные в процессе образовательной деятельности за год.

Гуляя, остановитесь возле клумбы, полюбуйтесь цветами, растущими на ней, окружающими вас деревьями, домами, обратите внимание на небо, подберите эпитеты к нему. Предложите своим маленьким спутникам обратить внимание, например, на птицу и рассказать о ней как можно больше интересного: какие у неё перья, какой формы у неё хвост, голова, какой у неё характер, что ей нравится, есть и т.д. Так вы побуждаете малыша называть самые интересные признаки предметов, помогая этим развитию связной речи. В дальнейшем передайте инициативу в выборе описываемого предмета или явления ребёнку.



Игры с мелками

«Найди звук в слове»

Цель: развитие фонематического слуха.

Взрослый рисует мелом на асфальте три круга: красный, синий и зелёный. Затем называет ребёнку слова. Малыш должен в каждом слове определить первый звук, назвать какой он: гласный или согласный, твёрдый или мягкий, а затем встать в круг соответствующего цвета.



«Один - много»

Цель: образование множественного числа имён существительных; развитие мелкой моторики рук.

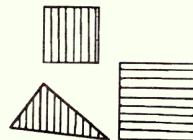
Взрослый называет или показывает ребёнку овощ или фрукт, а ребёнок должен нарисовать много и назвать фрукт (овощ) во множественном числе. Например, яблоко - яблоки, огурец - огурцы.



«Повтори штриховку»

Цель: закреплять знания геометрических фигур, ориентировки в пространстве, мелкую моторику рук.

Взрослый держит в руке несколько образцов геометрических фигур заштрихованных. Ребёнок выбирает одну, называет её, затем рисует на асфальте такую же и штрихует по образцу.



Игры с мячом

«Живое - не живое»

Взрослый: «Я сейчас буду бросать мяч и называть слово. А ты должен определить живое оно или нет. Если слово обозначает живой предмет, то ты подбрасываешь мяч вверх, ловишь его и отдаёшь мне. Если слово обозначает неживой предмет, то ты должен стукнуть мячом об землю, поймать его и отдать мне»



«Внимательные ушки»

Взрослый называет слова и бросает мяч ребёнку. Если в слове есть звук «Р» (Л, С, Ш, Ж, З и т.д.) тогда ребёнок ловит мяч, если данного звука в слове нет, то ребёнок должен отскочить от летящего мяча.



«Мяч бросай и животных называй»

Взрослый бросает мяч ребёнку и просит назвать любых три (пять) слов подходящих к обобщающему понятию, например:
* мяч бросай и фрукты называй;
* мяч бросай и деревья называй
и т.д.



«Что, кто делает?»

Игра для активного использования в речи глаголов и согласования слов в предложении.

Например, солнце что делает? — светит, греет. Птицы что делают? — летят, щебечут. И т.д.

