

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок»**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от \_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ № 5  
\_\_\_\_\_ А. Л. Чепенко  
Прик. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024

г. Ковдор  
2024

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>I. Аналитическая часть.</b>	
1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.....	4-5
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	
2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	6-9
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	10-46
2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47-48
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	49-55
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	56
2.6. Материально-техническое обеспечение.....	56-61
2.7. Медико-педагогическое обеспечение.....	62-65
<b>Заключение</b> .....	66-67
<b>III. Показатели деятельности</b> .....	68-71

## Ведение.

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) в действующих редакциях, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 143 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» проведено самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок» по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок» (далее - ДООУ) явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям, выявление положительных результатов и недостатков, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок» муниципального автономного дошкольного образовательного за 2023 год.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах — 12 часов с 7.00 -19.00. Режим работы компенсирующих групп — 10 часов с 8:00 до 18:00

Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на общем собрании работников ДООУ.

## ЧАСТЬ I

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок». Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 5.
Руководитель	Чепенко Аксана Львовна
Адрес организации	Юридический адрес: 184142, Мурманская область, г. Ковдор, ул. Коновалова, д. 26. Фактический адрес: 184142, Мурманская область, г. Ковдор, ул. Коновалова, д. 26. Места осуществления образовательной деятельности: 184142, Мурманская область, г. Ковдор, ул. Коновалова, д. 26. (здание №1) 184142, Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская 17а (здание № 2) 184142, Мурманская область, г. Ковдор, ул. Ленина, д. 17, корп. 5(здание № 3)
Телефон, факс	8(81535) 3-19-40
Адрес электронной почты	<i>e-mail:</i> <a href="mailto:teremok-kovdor@mail.ru">teremok-kovdor@mail.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="https://teremok-kovdor.tvoysadik.ru/">https://teremok-kovdor.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ковдорский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского муниципального округа. Юридический адрес Учредителя: 184141, Мурманская область, г. Ковдор, площадь Ленина, дом 1.
Лицензия	серия 51Л01 № 0000661 регистрационный № 305-16 от 19.12.2016 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость — 385 мест.

Наполняемость - 21 групп 334 человека (с 1года до 8 лет), из них:

6 групп раннего возраста общеразвивающей направленности – 79 воспитанников

10 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности-214 воспитанников

5 групп компенсирующей направленности – 41 воспитанник.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МАДОУ созданы структурные подразделения: Логопедический пункт, Центр игровой поддержки ребенка, Консультационный центр, Служба ранней помощи для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Общая площадь зданий 7171 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса - 5469 кв.м.

Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели: с 7.00 до 19.00;

группы компенсирующей направленности: функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели: с 07.00 до 18.00.

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

В 2023 году выпуск в школу составил 67 человек.

Принято детей раннего возраста - 60 человек;

Принято детей дошкольного возраста – 22 человека

Переведено во 2 младшие группы - 55 детей;

Выбыло по новому месту жительства - 20 детей, в другие ДОУ - 10 ребенка.

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По наполняемости группы не превышают требования СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей. По сравнению с 2022 г. контингент детей снизился на 3% за счет смены жительства воспитанников.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

## 2.1. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством «Об образовании в Российской Федерации». Наименование и функции органов управления определены в Уставе детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ № 5 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников учреждения;
- Положением о Педагогическом Совете МАДОУ;
- Положением о Наблюдательном Совете МАДОУ;
- Положением о Совете родителей.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: заведующая, заместитель заведующего по УВ и АР, старший воспитатель, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В состав Наблюдательного совета входят представители учредителя учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников учреждения.

Совет родителей - орган, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

### *Органы управления, действующие в ДОУ*

Заведующая	Действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании: <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ;</li><li>• распоряжается средствами и имуществом МАДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>• заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;</li><li>• издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;</li><li>• утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем;</li></ul>
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МАДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МАДОУ;</li> <li>• устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МАДОУ;</li> <li>• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;</li> <li>• непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции Общего собрания трудового коллектива МАДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• заслушивать ежегодный отчет администрации МАДОУ о выполнении коллективного договора;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ; определяет стратегию образовательного процесса в МАДОУ; производит разработку, обсуждение и принятие Программы развития МАДОУ, основной образовательной программы учреждения, годовых, календарных планов и других документов, регулирующих образовательную деятельность; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, методических направлений работы с детьми, рассматривает, обсуждает и утверждает авторские программы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; проводит подготовительную работу по аттестации педагогических кадров МАДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; координирует деятельность творческих групп; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения заведующего по развитию образовательной организации, организации финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения. Осуществляет контроль финансово-экономической деятельностью учреждения, за выполнением</p>

	Муниципального задания.
Совет родителей	<p>Участствует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности. Организует работу по привлечению родителей к непосредственному участию в воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;</li> <li>• формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;</li> <li>• участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>• контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>• вносит предложения администрации учреждения по поощрению родителей благодарственными письмами, дипломами за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.</li> </ul>

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом является координатором стратегических направлений.

В учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО, в соответствии с законодательством Российской Федерации и МКУ Управления образования Ковдорского муниципального округа:

- Устав учреждения;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Представительным органом работников является действующая в ДОО профессиональный союз работников образования (Профгруппа)

**Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.**

Взаимодействие с социальными партнерами для ДОО является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Основными социальными партнерами являются:

Организация	Содержание и результат
Отдел общего, дополнительного образования и воспитания МКУ Управления образования Ковдорского муниципального округа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и контроль методической и инновационной деятельности;</li> <li>• Повышение квалификации педагогов;</li> <li>• Открытые мероприятия;</li> <li>• Участие в конкурсах и семинарах</li> </ul>
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области Институт развития образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогов</li> </ul>

Филиал государственного областного автономного учреждения здравоохранения "Мончегорская центральная районная больница"- Ковдорская больница, Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспансеризация детей;</li> <li>• Вакцинация;</li> <li>• Медицинские осмотры;</li> <li>• Консультативная медицинская помощь</li> </ul>
Отдел ГИБДД МО МВД России "Полярнозоринский" в г.Ковдор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы профилактики ПДД, безопасности.</li> </ul>
МАУ ДО ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение спортивных мероприятий,</li> </ul>
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Ковдорского района Центральная детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительская деятельность</li> </ul>
Муниципальное учреждение культуры «Районный краеведческий музей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительская деятельность</li> </ul>

В управлении ДОУ используются ИКТ:

- электронный документооборот осуществляется посредством использования: СБИС для передачи отчетности во внебюджетные фонды, Центр занятости населения; ЕГИССО - компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность (содержание ребенка в дошкольной образовательной организации).

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

## 2.2. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ДОУ. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ФОП ДО реализуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных

моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Форма обучения - очная. Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п.2.6). Предлагаемое программное обеспечение содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают, как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация деятельности подхода - это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).

- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения;

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению ФОП ДО и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности:

- в раннем возрасте (1 года до 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей от 3 до 7 лет: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной, с учетом принципа интеграции

образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28,

- согласно режиму дня, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок».

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей

раннего возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет - 1 час 40 минут в неделю; дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут в неделю;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 3 часа 20 минут в неделю;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 5 часов 50 минут в неделю;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 6 часов 15 минут в неделю;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут в неделю.

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

от 2 до 3 лет - не более 20 минут,

от 3 до 4 лет - не более 30 минут,

от 4 до 5 лет - не более 40 минут,

от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна,

от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей:

от 2 до 3 лет - не более 10 минут,

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребёнка.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия с использованием электронного средства обучения (далее - ЭСО) до 5 лет не проводятся. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут (суммарно в течение дня не более 20 минут (интерактивная доска).

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и рекомендаций дошкольных образовательных программ,
- СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2,
- организованная образовательная деятельность (ООД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). С целью профилактики утомления детей, указанные ООД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 21 возрастная группа. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	3	24
	1я младшая группа	3	55
	2я младшая группа	3	55
	Средняя	2	40
	Старшая	2	49
	Подготовительная	3	70
Компенсирующая	Для воспитанников с ТНР	3	28
	Для воспитанников с ЗПР	1	8
	Для воспитанников компенсирующей направленности со сложным	1	5

	дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)		
Итого		21	334

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 5, и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 5, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее -ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, заместителя заведующей по УВ и АР, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога –психолога, учителя-дефектолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 5 и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ №5 (далее — ООП ДО и АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

### ***Результаты образовательного процесса.***

#### ***Подготовка детей к школе.***

По результатам образовательной деятельности ДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Воспитателями подготовительных групп проводилась целенаправленная работа по развитию у детей положительной мотивации к школьному обучению, интереса к школе, социальной позиции школьника. Большинство детей

проявляют активный интерес к своему положению будущего школьника, готовы к обучению в школе. Задача программы по готовности к обучению в школе выполнена, о чём свидетельствуют результаты педагогической диагностики:

Образовательные области	Здание № 1 (подг. гр. № 1)			Здание № 2 (подг. гр. № 1)			Здание № 2 (подг. гр. № 2)		
	С	ЧС	НС	С	ЧС	НС	С	ЧС	НС
Уровень освоения									
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	-	88%	12%	-	89%	11%	-
Познавательное развитие	87%	13%	-	81%	19%	-	50%	50%	-
Речевое развитие	73%	27%	-	87%	13%	-	61%	39%	-
Художественно-эстетическое развитие	90%	10%	-	90%	10%	-	61%	39%	-
Физическое развитие	87%	13%	-	71%	29%	-	73%	27%	-

### *Анализ достижения целевых ориентиров у выпускников*

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирование значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце учебного года педагоги-психологи и воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа	Здание № 1 (подг. гр. )			Здание № 2 (подг. гр. № 1)			Здание № 2 (подг. гр. № 2)		
	Конец года			Конец года			Конец года		
Критерии									
Всего детей в группе	23(100%) из них 5 детей ООП			17(100%) из них 4 детей (ООП)			18(100%) из них 2 детей (ООП)		
Уровни	Высокий	Высокий	Средний	Низкий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

Общий уровень	50%	53%	35%	53%	35%	12%	44%	50%	6%
Интеллектуальная готовность	50%	53%	35%	53%	35%	12%	44%	50%	6%
Мотивационная готовность	95%	58%	36%	58%	36%	6%	27%	67%	6%
Волевая готовность	83%	58%	26%	58%	26%	0%	54%	40%	6%
Личностная готовность	100%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### *Результаты речевого развития воспитанников подготовительных к школе групп*

	Подготовительная к школе группа (зд. 1)	Подготовительная к школе группа №1 (зд. 2)	Подготовительная к школе группа №2 (зд. 2)
Всего детей в группе (за весь учебный год)	23 ребёнка 100 %	17 детей 100%	18 детей 100%
Количество детей с тяжёлыми нарушениями речи /ОНР, ЗПР/	5 детей 23 %	3 детей 18 %	2 детей 11%
Количество детей с ФНР	4 детей 18 %	5 детей 29%	4 детей 22%
Количество детей с ФФНР /стёртая форма дизартрии, ринолалия, заикание/- начало года	10 детей 45 %	4 детей 23%	2 детей 11%
Количество детей с ФФНР /стёртая форма дизартрии, ринолалия, заикание/- конец года	0	0	0
Чистое звукопроизношение (в начале учебного года)	3 детей 14 %	6 детей 35%	9 детей 50%
Чистое звукопроизношение (на конец учебного года)	16 детей 73 %	12 детей 70%	13 детей 72%
Направлены на ТПМПК (в течение уч. года)	1 ребёнок 5 %	2 детей 12%	2 детей 11%

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Дети готовы к успешному обучению в школе, мониторинг демонстрирует достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению.

Очевиден положительный результат проделанной работы: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности, а именно: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

### ***Инклюзивное образование***

Развитие учреждения невозможно без развития инноваций, способствующих качественному изменению образовательной деятельности. Осознание педагогами смысла происходящих процессов в немалой степени связано с принятием ими вариативности образования, стремлением к обновлению его содержания и технологий.

Целью развития вариативных форм образовательной деятельности ДООУ является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование как для детей с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

### ***Результат работы психолого-педагогической комиссии за 2023 год.***

Организация деятельности ППК в 2023 году планировалась с учетом внедрения инклюзивного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в условиях ДООУ.

Основная цель ППК — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППК осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППК является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППК является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

В течение 2023 года проведено 6 заседаний ППК: 1 плановое и 5 внеплановых заседания ППК. На заседаниях ППК обсуждались результаты диагностики индивидуального развития воспитанников, анализ специфических проблем детей, отработка стратегии развития, оздоровления и коррекции дошкольников.

В 2023 году специалистами ППК обследовано 68 воспитанников ДООУ. По структуре первичного дефекта преобладают дети с тяжелыми нарушениями речи, далее – с задержкой психического развития.

2023 года в ДООУ зачислены 68 воспитанников с ОВЗ, включая детей-инвалидов. Сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения по организации

работы с детьми-инвалидами, в соответствии с приказом «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов» назначены педагоги для проведения учебно-воспитательного процесса.

Всего	Дети-инвалиды на дому	Дети-инвалиды в ДОУ	Дети с ОВЗ (ТНР)	Дети с ОВЗ (ЗПР, ЗПМР, ЗРР)
68	1	8	42	17

В течение 2023 года на территориальную психолого-медико-педагогическую и центральную психолого-медико-педагогическую комиссию направлялось **25** воспитанников ДОУ, из них:

Дети с ООП (ТНР)	Дети-инвалиды	Дети с ООП (ЗПР)	Дети с ООП (УО)	Отказ	Обследованы ТПМПК	Обследованы ЦПМПК	Выпускники 2023г.
8	1	5	1	10	12	1	3

По результатам коллегиального обследования воспитанников специалистами ППк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

Исходя из приоритетных направлений, выделенных специалистами ППк для работы с детьми, в 2023 году было определено содержание методической работы специалистов ДОУ: в годовых планах работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя освещена тематика выступлений на педагогических советах и родительских собраниях, определены перечень и сроки групповых и индивидуальных консультаций для воспитателей и родителей.

В 2023 году специалистами ППк для педагогического коллектива ДОУ проведены следующие консультации: «Организация образовательной среды с учетом специфики детей с ОВЗ», «Особенности развития речи детей с ЗПР, методы и приемы работы», «Особенности работы педагога-психолога ДОУ по сопровождению детей-инвалидов и детей ОВЗ», «Использование нейроигр и упражнений в работе учителя-дефектолога», «Здоровье-сберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе учителя – дефектолога с детьми с ЗПР», «Игровые технологии в работе учителя-дефектолога», «Нормативно-правовые документы, регламентирующие предоставление образовательных услуг детям с ОВЗ».

Для ППк на сайте ДОУ создан раздел: [https://teremok-kovdor.tvoyasadik.ru/?section\\_id=47](https://teremok-kovdor.tvoyasadik.ru/?section_id=47). Данный ресурс способствует развитию единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОУ и ППк в процессе взаимодействия с родителями. Информация на странице ППк имеет удобную структуру, имеется кнопка для слабовидящих посетителей. Отдельно на сайте ДОУ имеются страницы специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социального педагога.

Контроль деятельности ППк осуществляет заместитель заведующей по УВ и АР: проверка документации, соблюдение графика проведения заседаний, контроль выполнения решений ППк. Текущий оперативный контроль осуществляет заведующая ДОУ.

Специалистами ППк проводится анализ коррекционно-развивающей работы, который предоставляется руководству ДОУ, а также специалистам ТПМПк и ЦПМПк.

**Таким образом,** для создания социально-психологических условий успешного развития каждого ребенка независимо от уровня его способностей в конкретной социальной среде необходима тесная интеграция профессиональной деятельности всех специалистов дошкольного образования: учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда и медицинского персонала.

### ***Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности***

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами. Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует 5 групп компенсирующей направленности, в которых оборудованы специальные коррекционные зоны;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- сенсорно-динамическая комната;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.

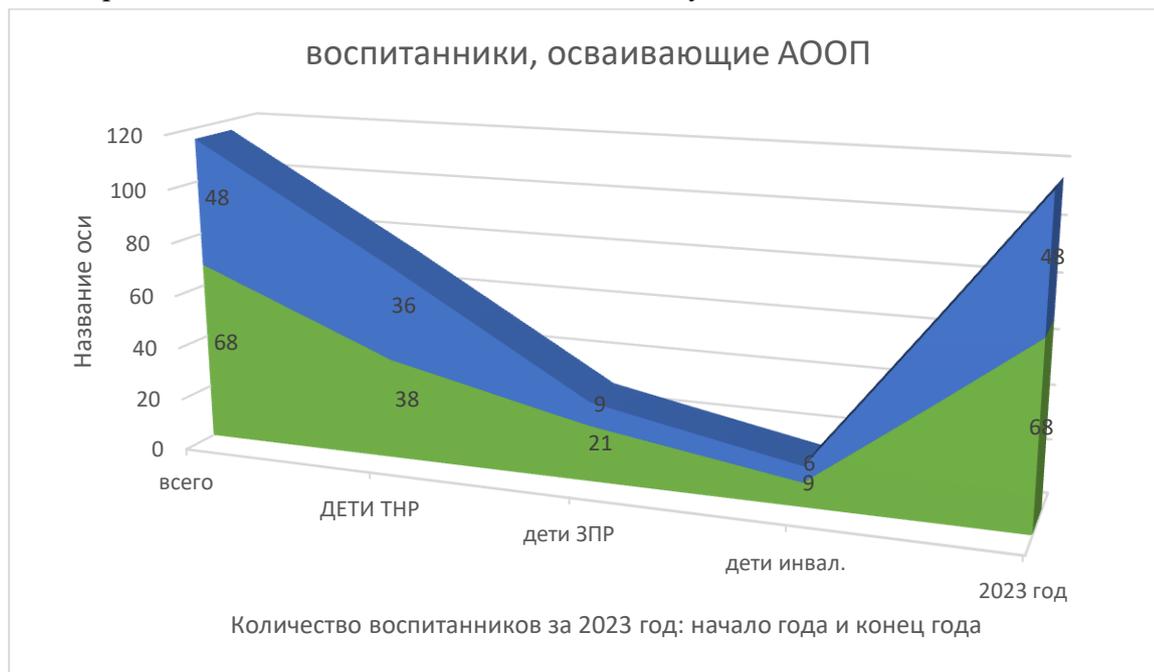
Коррекционно-образовательный процесс с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в ДОУ осуществлялся воспитателями, узкими специалистами: учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, согласно АООП ДО, планам работы специалистов. Всего за отчетный период было осуществлено психолого-педагогическое сопровождение **111** обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ. В общеобразовательные организации (школы) убыли **26** детей с ОВЗ.

За 2023 год логопедическим сопровождением согласно заключениям, территориальной ПМПк были обеспечены **33** ребенка с ОВЗ.

### ***Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности***

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду:



В 2023 году специалисты и воспитатели ДОУ прошли обучение на различных курсах:

- «Организация деятельности учителя-логопеда в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Организация деятельности учителя-дефектолога в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра»
- «Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»,
- «Современные подходы к работе с детьми ОВЗ в соответствии с обновлёнными ФГОС»
- «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»,
- «Организация коррекционно-логопедической работы в рамках ФГОС ДО».

В ДОУ функционирует компенсирующая группа для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) и компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития. А также в ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста).

Основная цель коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности - всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его возможностями и максимальная адаптация к окружающей действительности.

Образовательная деятельность ведется по утвержденным программам:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей со сложными дефектами) МАДОУ №5 «Теремок»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с задержкой психического развития МАДОУ № 5 «Теремок».

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 5 «Теремок».

Кроме того, на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями. Все результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы заносятся в индивидуальный образовательный маршрут, с целью определения динамики. Для детей-инвалидов образовательные маршруты составлены с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

### **Результаты коррекционной работы в компенсирующей группе для детей с ЗПР**

Для изучения уровня развития детей специалистами коррекционной группы использована «Методика психолого-педагогического обследования детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А. Стребелевой. Методика позволяет определить основные параметры познавательного развития ребенка: принятие задания, способы его решения, обучаемость, отношение к результату своей деятельности.

Результаты обследования детей в соответствии с уровнем познавательного развития представлены в таблице:

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	62,5%	37,5%	0%
Конец года	25%	25%	50%

Результаты речевого развития воспитанников коррекционной группы для детей с задержкой психического развития представлены в таблице:

№	Всего детей	1 ур. р. р.	2 – 3 ур. р. р.	3 – 4 ур. р. р.	4 ур. р. р.
1.	8	1	5	2	---

### **Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми получающие образование в форме инклюзии в общеразвивающих группах**

9 детей с ОВЗ обучались в группах общеразвивающей направленности в форме инклюзии: 6 детей с ЗПР в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности, 1 ребенок с ЗПР в старшей общеразвивающей группе, 2 ребенка с ЗПР во 2 младшей общеразвивающей группе, из них 1 ребенок-инвалид с выраженной ЗПР.

Уровни освоения	Познавательное развитие	
	сентябрь	май
Первый уровень (низкий)	5 (55,5%)	2 (22,2%)
Второй уровень (средний)	4 (45,5%)	5 (55,6%)
Третий уровень (высокий уровень)	-	2 (22,2%)

Участие воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в конкурсах

№	Конкурс	Результат
1	Муниципальный XIII открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир»	Диплом участника
2	Конкурс чтецов МАДОУ №5 «Моя Родина»	Диплом 3 степени
3	5 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	Диплом лауреата
4	Всероссийский конкурс «Животные как символы»	Диплом участника
5	Международный конкурс «Красавица – Осень»	Диплом 1 степени
6	Всероссийский конкурс	Диплом участника

	«Там, где клён шумит»	
7	Муниципальный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний Калейдоскоп»	Диплом за 1 и 3 место приказ МКУ Управления образования Ковдорского муниципального округа № 79 от 07.02.2023 г.
8	Муниципальный конкурс «Рождественский перезвон»	Сертификат участника
9	Муниципальный конкурс-дефиле световых костюмов «В стиле Гипербореи»	Диплом за 3 место
10	Всероссийская акция «Моя будущая профессия»	Сертификат участника

В течение года учителем-дефектологом проведено **75** консультаций для родителей, индивидуальные беседы по темам: «Игры для развития мелкой моторики», «Игры для развития представления об окружающем мире», «Повторяйте вместе с нами», «Сенсомоторные игры дома», «Рекомендации учителя-дефектолога на летний период», «Трудности в усвоении программного материала», «Нормативное развитие ребёнка дошкольного возраста», «Организация предметно-пространственной среды для ребёнка дома», «Готовность ребёнка к школе», «Формирование мотивации к учебной деятельности», «Типы семейного воспитания, их влияние на развитие ребёнка», «Воспитание самостоятельности» и др.

Также учителем-дефектологом проведены консультации для воспитателей по темам: «Использование мультисенсорного подхода при ФЭМП у дошкольников с ОВЗ», «Предметно-пространственная развивающая среда кабинета учителя-дефектолога в соответствии с ФГОС ДО», «О пользе развития мелкой моторики у детей», «Развитие познавательных особенностей детей с ОВЗ в домашних условиях», «Что такое сенсорная интеграция?», «Особенности мышления детей с ОВЗ. Развиваем мышление у детей», «Особенности продуктивной деятельности умственно отсталых детей дошкольного возраста».

#### **Вывод:**

Систематические коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом оказывают положительное влияние на развитие познавательных процессов у детей с отклонениями в развитии, на их эмоционально-волевую сферу. Создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса развития на всех последующих этапах образования. В целом у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии.

В работе с родителями так же наблюдаются положительные результаты, выполняются домашние рекомендации, родители приходят на индивидуальные консультации.

#### ***Результаты коррекционной работы в компенсирующей группе для детей сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)***

За 2023 год дефектологическим сопровождением согласно заключениям ТПМПК были обеспечены **7** ребенка-инвалида. На конец учебного года по результатам диагностики достигнуты следующие результаты, отраженные в диаграмме изменений уровня сфорсированности познавательной сферы у дошкольников в течение 2023 года. Индивидуальные достижения показаны в отчетной документации, учителя-дефектолога, сопровождающего детей с ОВЗ и детей –инвалидов.

Уровни овладения необходимыми	Образовательные области
-------------------------------	-------------------------

ЗУН по образовательным областям												
	Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие		Соц.-ком. развитие		Речевое развитие		Итоговый результат	
	Нач.	Конец	Нач.	Конец	Нач.	Конец	Нач.	Конец	Нач.	Конец	Нач.	Конец
Низкий уровень (все компоненты недостаточно развиты)	40% (2)	-	40% (2)	-	-	-	40% (2)	-	50% (3)	60% (3)	30%	10%
Средний уровень (около половины компонентов развиты)	60% (3)	60% (3)	60% (3)	80% (4)	80% (4)	80% (4)	60% (3)	60% (3)	33% (2)	20% (2)	60%	60%
Высокий уровень (достаточная сформированность всех компонентов)	-	40% (2)	-	20% (1)	20% (1)	20% (1)	-	40% (2)	17% (1)	20% (2)	10%	30%

*Примечание:* обследовано 5 детей.

2 ребенка обучаются по СИПР. Это дети с тотальным недоразвитием всех функций. Из них, один ребенок получает образование на дому. В результате коррекционного воздействия у ребенка отмечаются положительная реакция и эмоции на взаимодействие с окружающими.

***Участие воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями***

№	Конкурс	Результат
1	Международный осенний фотоконкурс «Осень в фотографиях»,	Диплом за 2 место,
2	Конкурс «Лучшая экологическая ёлка»	МАДОУ №5, 2 место
3	Муниципальный конкурс «Символ года»	Сертификаты участников
4	Флешмоб «Новогодние окна»	Сертификаты участников
5	Муниципальный фестиваль «Рождественский перезвон»	Диплом за 3 место
6	Международный осенний фотоконкурс «Осень в фотографиях»	Диплом за 2 место

**Вывод:**

Следует отметить, что у детей группы тяжелые нарушения в познавательном речевом, физическом развитии и результаты достижений каждого ребенка оценивались в сравнении с собственными достижениями каждого ребенка. У всех детей наблюдается частично

положительная динамика развития. Дети выполняют задания с частичной помощью, по последовательной инструкции, по образцу. Не всегда присутствует интерес, настрой на успех. Дети выполняют задания со значительной помощью или по подражанию. Волевая сфера слабо развита. Поведение зависит от настроения и утомления. Иногда бывают реакции отказа от деятельности. Прогресс в развитии этих детей, находится в стадии формирования. У детей наблюдается наличие только отдельных фрагментарных знаний по всем разделам программы.

***Результаты коррекционной работы в компенсирующей группе для детей с ТНР***

***Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР***

Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
0	0	0	<b>19%</b> (2 чел.)	55%	<b>72%</b> (8 чел.)	45%	<b>9%</b> (1 чел.)

***Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР***

№	Всего детей	1 ур. р. р.	2 ур. р. р.	3 ур. р. р.	4 ур. р. р.
1.	12	---	4	8	---

***Участие в конкурсах воспитанников средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР***

МБУК «Централизованная библиотечная система». Конкурс поделок «Символ года»  
 Творческий конкурс «Новогодний Калейдоскоп»  
 Конкурс «Рождественский перезвон»  
 Конкурс творческих работ по теме «Герои сказок и стихов С.Я. Маршака»  
 Муниципальный фестиваль "Национальный красок Хоровод"  
 Фестиваль «Рождественский перезвон»  
 Творческий конкурс «Медвежий угол»  
 Муниципальный конкурс-дефиле световых костюмов «В стиле Гипербореи»

***Достижения воспитанников подготовительной к школе группы для детей с ТНР***

Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
0	<b>25%</b> (2 чел.)	0	<b>38%</b> (3 чел.)	63%	<b>37%</b> (3 чел.)	37%	<b>0%</b>

***Участие в конкурсах воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР***

№	Конкурс	Результат
1	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Мой мир»	Благодарственное письмо
2	Областная поэтическая акция «Поэтами воспетый край»	Сертификат участника
3	Всероссийская онлайн-викторина «Что мы знаем о	Диплом участника

	городах?»	
4	Всероссийский конкурс поделок «Шишки, жёлудь 3 листочка»	Диплом за 1 место
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Педагоги, поздравляем!»	Диплом за 1 место
6	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Сертификат участника
7	Участие в Акции «Читаем детям о войне»	
8	XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало...», посвященный Году педагога и наставника	Сертификат участника

Учителями –логопедами и воспитателями групп велась активная работа с родителями с целью:

- повышения педагогической культуры родителей;
- активизации родителей, привлечения их внимания к коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребёнка в семье и в детском саду более последовательными и эффективными.

Для этого использовались различные формы и методы:

- еженедельно выдавались тетради с рекомендациями для занятий дома;
- размещение материала по лексическим темам на неделю, на стенде в раздевалке и в закрытой группе ВК;
- размещение консультаций и описание проделанной работы на занятиях в группе ВК.
- в закрытой группе ВК для родителей размещены видео фрагменты интегрированных занятий;
- проводились родительские собрания: «Скоро в школу», «Знакомство родителей с новой АОП на основе ФАОП».

### ***Коррекционная логопедическая работа- логопункт***

В течение 2023 года в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей данной категории детей, проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие звуковой культуры речи, формирование грамматического словаря, развития связной речи, коррекцию звукопроизношения.

За 2023 год учителями-логопедами было обследовано 429 детей, в результате которых определены воспитанники имеющие проблемы в звукопроизношении :

Критерии	Январь-май 2023 (213 детей)	Сентябрь-декабрь 2023 (216 детей)	Всего обследовано за 2023 год (429 детей)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Чистая речь	45	30	75
Возрастная норма	15	41	56
Нарушения (ФФНР, ФНР)	91	109	200
ОНР	38	23	61
Другие ТНР	-	5	5
ОВЗ	24	8	32

В течение 2023 года логопедическую помощь на логопункте получили 86 воспитанников, из них:

Общее недоразвитие речи 2, 3,4 уровней	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Фонетическое недоразвитие речи	Всего
35 чел.	31 чел.	20 чел.	86 человек

**Речевое обследование детей подготовительных к школе групп 2023 г.**

	Подготовительная к школе группа (зд. 1)	Подготовительная к школе группа №1 (зд. 2)	Подготовительная к школе группа №2 (зд. 2)
Всего детей в группе (за весь учебный год)	23 ребёнка 100 %	17 детей 100%	18 детей 100%
Количество детей с тяжёлыми нарушениями речи /ОНР, ЗПР/	5 детей 23 %	3 детей 18 %	2 детей 11%
Количество детей с ФНР	4 детей 18 %	5 детей 29%	4 детей 22%
Количество детей с ФФНР /стёртая форма дизартрии, ринолалия, заикание/- начало года	10 детей 45 %	4 детей 23%	2 детей 11%
Количество детей с ФФНР /стёртая форма дизартрии, ринолалия, заикание/- конец года	0	0	0
Чистое звукопроизношение (в начале учебного года)	3 детей 14 %	6 детей 35%	9 детей 50%
Чистое звукопроизношение (на конец учебного года)	16 детей 73 %	12 детей 70%	13 детей 72%
Направлены на ТПМПК (в течение уч. года)	1 ребёнок 5 %	2 детей 12%	2 детей 11%

Таким образом, несмотря на высокий процент воспитанников с нарушениями речи, в подготовительных к школе группах 71% воспитанников выпущены с чистой речью.

Взаимодействие с воспитателями по содержанию работы с детьми логопатами проводилась в рамках консультирования воспитателей и специалистов ДОУ о профилактике и коррекции нарушений речи детей в устной форме и печатными рекомендациями. В октябре для воспитателей подготовительной группы, совместно с детьми, проведен показ речевой гимнастики, представлен материал на педагогическом совете «Фразовый конструктор» как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с ООП. Учителями-логопедами проводятся индивидуальные консультации и беседы по формированию звуковой культуры речи детей группы.

**Вывод:** Сравнительный анализ уровня сформированности компонентов речевой системы у

дошкольников с общим и системным недоразвитием речи в течение учебного года позволяет сделать вывод, что в среднем показатели по всем речевым компонентам выросли, что свидетельствует об эффективности реализации коррекционной логопедической работы, в результате которой поставленные задачи решены в полном объеме.

### ***Вариативные формы доступности дошкольного образования***

Развитие ДОУ - в развитии инноваций, способствующих качественному изменению образовательной деятельности. Осознание педагогами смысла происходящих процессов в немалой степени связано с принятием ими вариативности образования, стремлением к обновлению его содержания и технологий.

**Целью** развития вариативных форм образовательной деятельности ДОУ является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование как для детей с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

**Целью** социальной политики в области дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование. Форма получения ДО определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Реализация поставленной цели в ДОУ решается в рамках следующих приоритетных направлений:

- доступность дошкольного образования: развитие вариативных форм дошкольного образования;
- развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования: обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка семьи: оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в ДОУ развиваются вариативные формы дошкольного образования функционируют:

- центр игровой поддержки ребенка «Пирамидка»;
- консультационный центр «Детство»;
- служба ранней помощи на базе Консультационного центра «Детство»

#### ***Центр игровой поддержки ребенка***

На базе ДОУ продолжил активную работу развивающий игровой центр для детей раннего возраста с 9 месяцев до 3 лет в сопровождении родителей.

***Цель деятельности ЦИПРа*** – создание условий для обеспечения психофизического благополучия детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения на основе оптимизации детско-родительских отношений путем использования игровых технологий и методов.

Важным направлением работы ЦИПР является, в первую очередь, формирование положительного отношения детей к новым условиям, снятие отрицательных эмоций, развитие контактов ребенка с педагогом и сверстниками, повышение чувства уверенности в новой обстановке.

Развивающее пространство Центра игровой поддержки ребенка ДООУ оборудовано согласно возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН. Основными формами работы с ребенком и семьей являются групповая образовательная деятельность в игровой форме: развлечения, праздники, творческие мастерские.

Продолжительность образовательной деятельности составляет 60 минут с учетом 15-минутной динамической паузы. Занятия проводятся 3 раза в неделю, согласно утвержденного графика работы ЦИПР, не нарушая режим дня ДООУ. Образовательная работа с детьми организована несколькими специалистами одновременно.

Занятия в ЦИПРе проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов, обеспечивающих организацию деятельности ЦИПРа. Ежегодно проводятся музыкальные развлечения: Новогодний праздник и 8 Марта. Основные формы работы с детьми и родителями в ЦИПР: игровые сеансы для детей; индивидуальные и групповые развивающие занятия; консультации; развлечения.

Игровые сеансы включают:

- пальчиковые игры (способствуют развитию мелкой моторики и как следствие, благотворно оказывают влияние на развитие речи ребенка);
- речевые разминки, дыхательные упражнения (способствуют развитию артикуляционного аппарата и активизации речи ребенка);
- подвижные игры (помогают развитию навыков ходьбы, переступания, бега, прыжков, координации движений);
- продуктивные занятия (рисование, лепка, аппликация, конструирование) – помогают развивать крупную и мелкую моторику;
- театрализация (кукольная сказка) – знакомит с родной культурой, со сказочным детским фольклором.

Игры-занятия с детьми проводятся в присутствии родителей, родитель является активным участником образовательного процесса. На занятиях родители (законные представители) на практике узнают, чем можно заниматься с ребенком дома.

ЦИПР «Пирамидка» располагается в отдельном помещении, которое отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правилам пожарной безопасности, безопасности труда. Помещения оснащены оргтехникой, мебелью для детей и взрослых, играми, методическими пособиями, соответствующими специфике деятельности специалистов.

№ п/п	Наименование	Образование	Категория
1	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
2	Специалист по адаптивной физкультуре.	Среднее-специальное	Б/к
3	Социальный педагог	Высшее	1-ая

В течение 2023 года проводилось систематическое консультирование родителей по вопросам оптимизации детско-родительских отношений.

Было заключено 17 договоров об оказании дополнительной образовательной услуги.

Мероприятия	2023 год
Посещаемость детей	17
Консультации	35
Семинары-практикумы, тренинги	0
Родительское собрание	3

В течение 2023 года специалистами ЦИПРа проводилось систематическое консультирование родителей по вопросам оптимизации детско-родительских отношений: «Психологические особенности развития детей раннего возраста», «Что должен уметь ребенок в год», «Признаки благополучного развития детей в возрасте от 1 до 3 лет», «Все дети разные. Значение индивидуально-типологических особенностей в развитие ребенка», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад?», «Знакомимся с режимом дня в ясельной группе», «Кому адаптироваться легче», «Кризис 1 года», «Массажные комплексы и их значение», «Игры с водой», «Развитие слухового воспитания», «Простые игры для годовалых деток», «Если ребенок кусается», «Сверхподвижные и пассивные дети», «Капризы и упрямства малыша», памятка для родителей «Готовимся к поступлению ребенка в сад».

Было проведено итоговое анкетирование родителей в апреле месяце 2023 г., в котором приняло участие 9 человек. Все родители считают, что занятия, игровые приемы, советы, полученные в ходе игровых сеансов, полезны, ценны и интересны. Родители отметили разнообразие и многообразие игровых сеансов, индивидуальный подход к детям; также родители отметили как можно занятия с детьми сделать обучающими и одновременно интересными для ребенка. Для многих родителей важным явилось то, что их дети с удовольствием шли на игровые сеансы, и они имели возможности видеть результативность этих занятий. Таким образом, все из опрошенных родителей признают важность занятий в группе для себя и для развития их детей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что основная цель деятельности центра игровой поддержки была достигнута.

### ***Консультационный центр и Служба ранней помощи***

Основная цель деятельности Консультационного центра (далее – КЦ) – обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам семейного воспитания, обучения и развития детей от 1 года до 8 лет.

Деятельность Службы ранней помощи детям с ОВЗ (далее – СРП) направлена на содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья, социальной адаптации и благополучия детей раннего возраста.

В 2023 году продолжил работу консультационный центр «Детство» для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителей (законных представителей), в целях организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной, ранней коррекционной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, группы социального риска на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ. На базе консультационного центра успешно функционирует Служба ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста в следующем составе:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>
1	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
2	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая
3	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая
4	Социальный педагог	Высшее	1-ая

Деятельность КЦ и СРП организована в помещениях, отвечающих требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности СРП, а также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения).

СРП оборудована: необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами. Для коррекции нарушений развития детей раннего возраста созданы организационно-методические условия на базе СРП. Оснащение кабинета подобрано с учетом здоровьесберегающих технологий и с учетом психофизических особенностей разновозрастных детей и направлено на стимуляцию основных линий развития.

Специалисты КЦ и СРП нацелены на модернизацию педагогического процесса за счет внедрения нетрадиционных, инновационных методов и приемов для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, использование технических средств обучения с учетом специфики нарушения развития детей с ОВЗ разработаны: годовые планы работы, графики работы, расписания индивидуальных занятий. На базе ДОО функционирует сенсорно-динамическая комната для детей с ОВЗ. Сенсорная комната — это организованная особым образом окружающая среда, включающая различного рода стимуляторы, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания и вестибулярные рецепторы. Оборудование сенсорно-динамической комнаты даёт возможность специалистам проводить занятия с детьми ОВЗ, речевыми и психологическими проблемами в новых, игровых формах.

В процессе реализации индивидуальных программ специалистами осуществлялся контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносились коррективы в индивидуальную программу.

Индивидуальные занятия в Службе ранней помощи и Консультационном центре в 2023 году на постоянной основе, согласно заключенным договорам, получали **28** семей, имеющих детей с нарушениями развития (риском нарушения).

С детьми проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. Содержание индивидуальных занятий соответствовало реализуемым программам. За отчетный период специалистами КЦ и СРП проведено **304** индивидуальных занятия, которые предусматривали: развитие продуктивного взаимодействия, познавательной деятельности, высших психических функций, понимания речи и речевого подражания, коррекцию речевых нарушений детей, оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, поддержка перехода ребенка в дошкольную организация и осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности Консультационного центра. Занятия с детьми специалистами проводятся с обязательным участием родителей (законных представителей). В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов проводилось обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

С целью повышения качества предоставляемых услуг по оказанию коррекционной помощи специалисты СРП организуют рекламные кампании с использованием средств массовой информации (рекламные ролики и видеосюжеты о работе СРП в детской поликлинике, информационные статьи в СМИ, на сайте образовательного учреждения), изготавливают и распространяют среди населения буклеты, памятки в помощь родителям, плакаты и информационные листы, проводят дни открытых дверей. Это позволяет облегчить доступ родителей к получению информации о работе СРП, КЦ и помощи специалистов. Все это требует дополнительного технического обеспечения образовательного процесса, использования компьютерной и оргтехники, а следовательно - целевого финансирования СРП из областного бюджета.

Численность родителей (законных представителей), обратившихся за	28
--	----

отчетный период, из них	
Численность родителей (законных представителей), заключивших договор между родителем (законным представителем) и образовательной организацией	19
<b>Количество мероприятий по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе:</b>	<b>219</b>
Групповые формы работы (указать общее число проведенных мероприятий за отчетный период), в том числе:	106
Тематические лекции по общим вопросам развития и воспитания	25
Семинары-практикумы	10
Дни открытых дверей	1
Коллективные беседы	12
Совместные занятия специалистов с детьми и их родителями	57
Круглые столы по общим вопросам развития и воспитания детей	2
Родительские собрания	3
Количество организованных тематических выставок	3
<b>Индивидуальные формы работы (указать общее число проведенных мероприятий за отчетный период), в том числе:</b>	<b>112</b>
Количество индивидуальных консультаций родителей (законных представителей), проведенных по запросу, в том числе:	57
Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания	28
Другие индивидуальные формы работы	27
<b>Количество мероприятий по оказанию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе</b>	<b>221</b>
Количество проведенных тренинговых занятий для групп родителей (законных представителей) по коррекции детско-родительских отношений на основе результатов диагностики	-
Количество разработанных индивидуальных программ организации психолого-педагогического сопровождения ребенка (Программы сопровождения)	28
Количество проведенных совместных занятий специалистов с детьми и их родителями, на которых родители учатся взаимодействию со своим ребенком	40

Количество обращений к педагогу-психологу	37
Количество обращений к учителю-дефектологу	116
<b>Количество мероприятий по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе:</b>	<b>66</b>
Количество проведенных консультаций по вопросам организации детской деятельности	47
Количество разработанных индивидуальных программ по развитию детей	19
Другие индивидуальные формы работы	-
Количество проведенных групповых консультаций	-
<b>Организация взаимодействия со СМИ</b>	<b>1</b>

**Вывод:** Индивидуальная программа КЦ и Службы ранней помощи строится на сильных сторонах ребенка и семьи, специалисты и семья работают в партнерстве и сотрудничестве. Специалисты рассматриваются как посредники, поддерживающие семью. Вариативные формы образовательной деятельности ДОО востребованы, ориентированы на потребности общества и семьи, предоставляющие разнообразный спектр образовательных услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, а также на формирование педагогической культуры родителей (законных представителей).

### ***Участие учреждения в инновационной деятельности***

Инновационная деятельность в ДОО осуществляется в двух направлениях:

- инновации в работе с педагогическими кадрами;
- инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).

Основной целью инноваций в работе с педагогическими кадрами стало обеспечение активного участия педагогов ДОО в методической работе. Это способствует совершенствованию системы непрерывного образования и самообразования педагогов через:

Формы инновационной методической работы:

- семинары-практикумы и творческие занятия направлены на развитие творческого мышления и создания инновационных проектов;
- деловые игры как метод обучения позволяет «прожить» ту или иную практическую ситуацию;
- методы самообразовательной работы.
- мастер-класс.

Недели педагогического мастерства: открытые просмотры занятий и режимных моментов

Участие в конкурсах Муниципального, регионального и Федерального уровней.

В ДОО активно используются Площадки успешности педагога:

- Технология Портфолио воспитателя, позволяющая учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности (воспитательной, учебной, творческой,

социальной, коммуникативной), и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога.

- Публикации на сайте ДОУ, МААМ.RU, INFOUROK,
- Создание педагогами ДОУ собственных сайтов и собственных страничек с социальных сетях: постоянно пополняемые методическими разработками и информационным материалом для родителей.

### ***Инновации в работе с воспитанниками.***

#### **Здоровье сберегающие технологии**

Наиболее востребованными формами работы в 2023 году были недели здоровья, спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, гимнастика пробуждения, релаксация, спортивные игры, закаливание, водные процедуры, прогулки, совместные мероприятия с родителями.

#### **Технологии проектной деятельности**

С целью обеспечения режима развития ДОУ, широко использовалась проектная деятельность.

#### **Технология исследовательской деятельности**

Исследования проводились на различные интересующие детей темы с активным использованием опытно-экспериментальной деятельности, позволяющей ребенку лучше понять явления и процессы окружающей действительности.

#### **Личностно-ориентированные технологии.**

Личностно-ориентированная технология реализовывались в развивающей предметно-пространственной среде, которая отвечает требованиям содержания новых образовательных программ, соответствующих ФГОС ДО.

#### **Игровые технологии**

В работе с воспитанниками являлись приоритетными, основой всего процесса образования. При реализации ФГОС ДО организуя воспитательную и образовательную работу, воспитатели и специалисты детского сада широко используют игровые технологии.

Педагогический коллектив ДОУ в 2023 году широко использовал инновационный метод **-Технологию портфолио дошкольника** - это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности.

В образовательном процессе широко и активно использовалась технология **«Применение лэпбука»**, так как этот метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом. Лэпбук, помогает закрепить пройденный материал, а также периодически напоминать о нём в дальнейшем. Такую интерактивную папку воспитатели часто используют на завершающем этапе проектной деятельности.

### ***Инновационные площадки***

ДОУ «Теремок» в инновационном режиме работает с 2016 года по следующим направлениям:

- **Федеральная экспериментальная сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».**

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» от 28.07.2020 г. № 113 «О создании инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», приказа от 02.10.2020 г. № 148 «О включении в состав участников сетевой

инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», на основании соглашений о научно-методическом сотрудничестве, в течение 2023 года продолжена деятельность федеральной экспериментальной площадки.

Воспитатели групп раннего возраста Любаева Г.Ф., Супрунова М.В. Исачева Н.Н., Шевчук Е.П., в рамках сетевой площадки, участвовали в мероприятиях и конкурсах различных уровней и становились призерами.

1. В региональном конкурсе методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна- моя Россия». (Любаева Г.Ф., Супрунова М.В., Шевчук Е.П.)

2. В региональном конкурсе методических материалов по организации родительского просвещения. Тема сообщения: «Взаимодействие с родителями воспитанников в период адаптации к детскому саду». (Супрунова М.В.)

3. Во Всероссийском творческий конкурсе, посвященный Году педагога и наставника «педагог! Наставник! Друг!» (Шевчук Е.П.)

4. Проведение Мастер-класса по изготовлению пособия «Тактильные дорожки» для педагогов групп раннего возраста ДООУ г. Ковдора (Исачева Н.Н.)

5. Проведение открытых занятий в рамках Муниципального Фестиваля «Национальных красок Хоровод» (Супрунова М.В., Шевчук Е.П.)

В методическом кабинете обновлена электронная библиотека презентаций и наглядно - информационных материалов для работы педагогов с детьми и повышения компетентности в соответствии с ФООП ДОО и требованиями ФГОС ДОО.

• **ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Федеральная сетевая инновационная площадка  
«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для  
дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде»  
(приказ № П-33 от 01.03.2022)**

1. Для реализации поставленных задач в помещении ДООУ обновлена предметно-игровая техно-среда:

- приобретены 10 планшетов для детей, изготовлены и приобретены дидактические игры для детей 6-7 лет.
- подготовлен весь наглядный материал для работы с детьми на второй год обучения.

2. Воспитатель Кудряшова С.Ю. на муниципальном семинаре «Нетрадиционная форма проведения занятий» представила материалы из опыта работы по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

• **ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» «Музыцирование для всех» (приказ № 11 от 22.02.2022)**

В рамках инновационной деятельности воспитателями групп, совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы, был организован цикл мероприятий по теме «В гостях у сказки» в том числе инсценированные сказки детей младшего дошкольного возраста с использованием различных видов театра.

• **Областной долгосрочный проект  
«Совершенствование эффективности оказания услуг ранней помощи и координации действий по развитию ранней помощи в Мурманской области»**

В рамках данного проекта активно ведется работа с различными социальными институтами по социализации детей раннего возраста.

#### • Муниципальная опорная площадка

ДОУ продолжило работу муниципальной опорной площадки **«Культурные практики в образовательном процессе ДОУ как основа успешной реализации ФГОС ДО»** по направлению деятельности в 2023 году – «Совместная работа ДОУ и семьи в рамках реализации ФОП ДОО «Проектная деятельность».

**Цель деятельности площадки:** распространение передового опыта и оказания методической помощи дошкольным образовательным учреждениям муниципалитета по приоритетным направлениям воспитательной работы.

В ходе работы над решением поставленной цели был организован и проведен семинар практикум.

Проводимая работа в инновационном режиме позволила достичь достаточно высокие результаты показателей уровня квалификации педагогов, процедуры их аттестации, формальных показателей эффективности профессиональных видов деятельности.

Вырос уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня (за 2023 год - 2 педагога-участника стали призерами муниципального конкурса «Воспитатель года -2023»)

Фиксируется высокая публикационная активность в изданиях регионального, Всероссийского, Международного уровня.

Отмечается устойчиво положительная тенденция выступлений на семинарах, форумах, конференциях муниципального, регионального уровней.

Отмечается устойчивое укрепление различных форм сотрудничества с родителями, сторонними лицами через совместные проекты, акции, взаимодействие с сетевыми и социальными партнерами.

Таким образом, определилось выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития, персонифицированного подхода к его реализации. Акценты обеспечения непрерывного профессионального развития делаются на повышение уровня образования педагога.

### ***Воспитательная работа***

В течение 2023 года с целью согласования требований ФГОС ДО с концепцией программы воспитания, построенной на идее развития базовых направлений воспитания духовно-нравственных ценностей на уровне дошкольного образования, содержание воспитательного процесса осуществлялось совместно с родителями воспитанников (законных представителей) в рамках взаимосвязанных модулей.

В начале года была собрана более точная информация о воспитанниках и их семьях, составлен социальный паспорт воспитанников, исходя из данной информации составлен социальный паспорт ДОУ.

№ п/п	Категории семей	2023	
		Кол-во	%
1.	Количество детей	346	
	Мальчиков	176	50,87%
	Девочек	170	49,13%
2.	Количество семей	286	
3.	Полные семьи	248	86,7%
4.	Неполные семьи с матерью	50	17,48%
5.	Неполные с отцом	1	0,35%
6.	С единственным ребенком	98	34,27%

7.	С двумя детьми	154	53,85%
8.	Три ребенка и более	57	19,93%
9.	Опекаемые дети	0	0%
10.	Приемные дети	6	1,7%
11.	Дети-инвалиды	6	1,7%
12.	Детей ОВЗ	44	12,7%
13.	Воспитанники группы риска (контроль)	3	0,87%
14.	Семьи стоящие на учете в КДН	2	0,70%
15.	Семьи мобилизованных	9	3,15%

С целью осуществления профилактической работы по направлениям социально-педагогического и социально-психологического сопровождения разрабатывались и осуществлялись меры по стабилизации ситуации в семьях, организации благоприятной среды для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального развития личности детей. Повышение педагогической (юридической) культуры родителей осуществлялось способом индивидуального консультирования. Привлечение семей к совместной с детьми и педагогами деятельности.

На постоянной основе проводилась работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. О выявленных фактах неблагополучия незамедлительно в письменном виде информировались органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях непрерывности профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности социальный педагог прошла курсы повышения квалификации.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками и их родителями проводилась в соответствии с разработанными групповыми планами, опираясь на годовой план МАДОУ №5.

На протяжении 2023 года педагоги тесно взаимодействовали с семьями воспитанников, привлекали к участию в формы работы с семьей:

- родительские собрания, семинары-практикумы на которых используется ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений;
- открытые занятия;
- информационные стенды и папки-передвижки в раздевалке;
- реализация проекты;
- организация экскурсий с целью знакомства с профессиями родителей и жителей Ковдора.
- Выставки, написание мини – сочинений, акции, конкурсы, праздники, развлечения, квесты.

В социальной сети ВК активно функционирует официальная группа МАДОУ №5, на страничках которой размещаются фоторепортажи о событиях из жизни детского сада, возрастных групп, интересная и важная информация о событиях Ковдорского муниципального округа, видеорепортажи мероприятий и праздников, консультации для родителей и др. В каждой возрастной группе имеются свои закрытые группы в ВК, которые регулярно обновляются и пополняются консультациями, методическим материалом для развития способностей в домашних условиях, фото и видео материалами из жизни группы. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Согласно календарному плану воспитательной работы было реализовано следующее количество мероприятий, представленных в таблице:

№	Мероприятия по направлениям воспитательной работы		
---	---	--	--

1.	Патриотическое и познавательное направление воспитания Модуль: «Гражданин и патриот» Модуль: «Сила знания»		
	Знакомство с символами России, соблюдение традиции вноса флага и исполнения гимна в период проведения мероприятий в ДОУ	Дошкольные группы	Все педагоги
	Взаимодействие с сотрудниками ДОУ, родителями и жителями Ковдора с целью знакомства с их профессиями (в рамках долгосрочного образовательного проекта «Мы – Ковдорчане! Мы – патриоты!»).	Дошкольные группы	Все педагоги
	Муниципальный конкурс чтецов «Моя Родина»	Победители 8 детей Призёры 16 детей	7 педагогов
	Областной конкурс фотографии «Семья Заполярья»	Дипломант 1 ребенок	1 педагог
	Районный конкурс «Гиперборейский костюм»	Призёры 3 семьи	2 педагога
<b>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</b>			
	Спортивные праздники ко Дню защитника Отечества	Дошкольные группы	Все педагоги
	Оформление фотовыставки «Мой папа - самый лучший!»	Дошкольные группы	Все педагоги
<b>Мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 марта</b>			
	Видеопоздравление мамам (чтение стихотворений для мам, бабушек)	Дошкольные группы	педагоги
	Праздничные утренники «Есть в марте день особенный»		Все педагоги
	Оформление фотовыставки портретов мам «Мамы разные важны, Мамы очень нам нужны»	Дошкольные группы	педагоги
	Традиционный праздник «Масленица» (русские народные подвижные игры, хороводные игры, пение закличек)	Дошкольные группы	педагоги
<b>Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики</b>			
	Тематический досуг «День Космонавтики»	Старшие группы	педагоги
	Тематическая неделя «Космос –это интересно» (занятия, беседы, игры, развлечения, выставки и др.)	Дошкольные группы	педагоги
	Семейная игра «Поехали!»	4 участника	педагоги родители
	Творческий конкурс «Бескрайний космос»	3 призёра	2 педагога
<b>Мероприятия, посвященные Дню Победы</b>			
	Участие в городском праздничном концерте, посвященном Дню Победы в Великой отечественной войне	Дошкольные группы	педагоги
	Акция «Окна Победы»	Все группы	Сотрудники
	Видеопоздравления «День Победы» (стихи о войне и Победе)	Дошкольные группы	педагоги
	Участие во всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк»	Сотрудники ДОУ	
	Тематическая выставка рисунков «Дети о войне»	Дошкольные группы	педагоги
	Участие в Акции «Читаем детям о войне»	Дошкольные группы	педагоги

	Межмуниципальная фото-акция «Этот день Победы»	Дошкольные группы	педагоги
	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Дошкольные группы	педагоги
<b>Мероприятия, посвященные Дню России</b>			
	Муниципальный этап Всероссийской Акции «Люблю тебя, моя Россия»	Дошкольные группы	педагоги
	Акция «Окна России»	Все группы	педагоги
	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц», посвящённого Дню народного единства.	Победители 7 детей	4 педагога
	Видеопоздравление с Днём России (стихи, песни в исполнении детей)	Дошкольные группы	педагоги
	Акция «Северный флот России»	Дошкольные группы	педагоги
<b>Мероприятия, посвященные Дню флага России</b>			
	Всероссийская акция «Окна России»	Все группы	педагоги
	Фоточеллендж «Цвета моей Родины»	Дошкольные группы	педагоги
	Акция «День государственного флага России» (видеоматериалы)	Дошкольные группы	педагоги
<b>Мероприятия, посвященные Дню отца</b>			
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа — лучше всех!»	Победители 8 детей Призёры 10 детей	7 педагогов
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	2 победителя 1 призер	3 педагога
	Фото-марафон «Мой папа-Супер Герой»	2 победителя 3 призера	3 педагога
<b>Мероприятия, посвященные Дню народного единства.</b>			
	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц», посвящённого Дню народного единства.	2 победителя 4 призера	4 педагога
	Акция «Мы разные, но мы -вместе!» (рисунки, стенгазеты, литературный флешмоб)	Дошкольные группы	педагоги
	Акция #СПЛОТИМСЯ «Сплотимся вокруг нашей Родины!»	Дошкольные группы	педагоги
<b>Мероприятия, посвященные Дню матери</b>			
	Праздничный концерт "С любовью к маме", посвященного Дню матери, организованный специалистами Городского Дворца культуры	18 детей	3 педагога
	Видео-поздравление к Дню матери	122 ребенка	педагоги
	III Международный конкурс «Гордость страны» в номинации: Стихи для мамы	Победители 2 ребенка	2 педагога
	Региональный фотоконкурс, посвященного Дню матери «Мама и я», проводимого в рамках федерального проекта «Крепкая семья».	18 детей	5 педагогов
	III Фестиваля детского и семейного творчества «Подарок для мамы»	Победитель 1 ребенок	1 педагог
<b>Всероссийская акция <a href="#">«#Любимой маме»</a>, приуроченной к празднованию Дня матери.</b>			
	<a href="#">#МЫВМЕСТЕ#Любимой маме</a> фото ребенка с	80 детей	педагоги

	<i>мамой</i>		
	<a href="#">#СпасибоМаме#Любимой маме</a> Стихи о маме	29 детей	педагоги
	<a href="#">#ПоколениеМам#Любимой маме</a> Фото мам всех поколений каждой семьи	24 ребенка	педагоги
	<a href="#">#Букет мамамРоссии#Любимой маме</a>	40 детей	6 педагогов
<b>Мероприятия «Новый год - семейный праздник»</b>			
	Видеопоздравления к Новому году	Дошкольные группы	педагоги
	Новогодние праздничные утренники	Дошкольные группы	педагоги
	Областная Акция «Окна в Новый год»	Сотрудники	
	Конкурс самодельных игрушек для новогодней ёлки "Чудеса для ёлки", объявленный газетой "Ковдорчанин".	Победители 2 ребенка	1 педагог
	Всероссийский конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений"	Победители 6 детей Призёры 8 детей	9 педагогов
	Творческий конкурс «Новогодний Калейдоскоп»	22 ребёнка	педагоги, родители
<b>2.</b>	<b>Социальное направление воспитания Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»</b>		
	XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало...», посвященный Году педагога и наставника	3 победителя 5 призеров 21 участник	14 педагогов
	Городской конкурс «Молодая семья- 2023»	4 семьи	5 педагогов
	Ежемесячная традиция «День именинника»	Все группы	педагоги
	«День семьи и верности» Развлечения Семейные игры с родителями на улице	Дошкольные группы	педагоги
	Акция «Герб нашей семьи»	Все группы	педагоги
	Региональная акция «Быть ребёнком не должно быть больно»	Все группы	педагоги
	Акция «Книги на русском. Жители Мурманской области –школьным библиотекам ЛНР»	Старшая группа 1	Педагоги родители
	Акция «Подарки от друзей» (подарки для детей из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	Все группы	Сотрудники родители
	Благотворительная акция «Тепло наших слов» Акция «Письмо солдату» (письма, открытки и рисунки для отправки участникам СВО)	Дошкольные группы	педагоги
	Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Победители 4 реб. Призёры 2 ребенка	5 педагогов
	Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящается»	10 участников	4 педагога
	Онлайн-конкурс стихотворений «Велика и прекрасна родная моя сторона»	10 участников	
<b>Мероприятия в международную декаду инвалидов</b>			
	Акция «Доброе сердце» (сбор и вручение подарков жителям ГОАУСОН «Ковдорский КЦСОН» и детям с ОВЗ)	Все группы	Сотрудники родители
	V муниципальный фестиваль творчества для людей с особыми образовательными потребностями «ДОБРОФЕСТ - 2023»	Участие 8 человек	5 педагогов

Онлайн-конкурс рисунков, приуроченного ко Дню Добра	<i>Победители 2 реб.</i>	<i>2 педагога</i>
<b>Мероприятия Городской Недели психологии</b>	<i>Все группы</i>	<i>Педагоги родители</i>
Акция «От сердца к сердцу»		
Фотокросс «Оригинальная улыбка»		
Всероссийский день правовой помощи детям приуроченный к празднованию Всемирного дня ребенка	<i>Дошкольные группы</i>	<i>педагоги</i>
<b>3. Физическое и оздоровительное направление воспитания</b>	<b>Модуль: «Здоровый гражданин своей страны»</b>	
Муниципальная акция «Спортивные каникулы Заполярья» в рамках декады ЗОЖ	<i>Все группы</i>	<i>Сотрудники родители</i>
Неделя здоровья «Зима спортивная»		
Досуг «В гостях у Деда Мороза»	<i>Дошкольные группы</i>	<i>2 педагога</i>
День Зимних видов спорта (Спортивные развлечения)	<i>Дошкольные группы</i>	<i>педагоги</i>
Декада ЗОЖ «Спортивные каникулы Заполярья» (фотоотчет)	<i>Дошкольные группы</i>	<i>педагоги</i>
МАДОУ Смотр –конкурс стенгазет, посвященный годовщине Зимней Олимпиады в Сочи и Дню Здоровья	<i>Дошкольные группы</i>	<i>педагоги</i>
Всемирная (Европейская) неделя иммунизации в 2023 году «Предупредить. Защитить. Привить»		
Выставка рисунков «Прививки важны - прививки всем нужны»	<i>Дошкольные группы</i>	<i>педагоги</i>
Районное физкультурное мероприятие «Попробуй себя в ГТО» среди воспитанников ДОО	<i>Подготовительные группы</i>	<i>педагоги</i>
Муниципальное спортивное мероприятие «Приведи бабушку и дедушку в ГТО»	<i>Победители 1и 3 место</i>	<i>4 педагога</i>
<b>4. Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности</b>	<b>Модуль «ОБЖ»</b>	
Акция «Неделя Безопасности дорожного движения в семье» (#НеделяБДДвМАДОУвСемье)	<i>Все группы</i>	<i>Педагоги Родители</i>
Широкомасштабная акция «Ребёнок главный пассажир»	<i>Все группы</i>	
Областной конкурс детской рукописной книги «Во имя жизни», посв. Дню пожарной охраны	<i>Приз зрительских симпатий</i>	<i>2 педагога</i>
Акция «Железная дорога – зона повышенной опасности»	<i>Дошкольные группы</i>	<i>Педагоги</i>
Творческий конкурс детского рисунка «Безопасность на воде»	<i>Призёр</i>	<i>1 педагог</i>
<b>5. Экологическое и трудовое направление воспитания</b>	<b>Модуль «Сделаем Планету лучше»</b>	
Всероссийская акция «День эколога в России»	<i>Дошкольные группы</i>	<i>Педагоги</i>
Всероссийский конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	<i>2 Победителя 2 Участника</i>	<i>4 педагога</i>
Международный конкурс «Экология России»	<i>2 Победителя 2 Призёра</i>	<i>2 педагога</i>
Акция «Покормим птиц»	<i>Все группы</i>	<i>Педагоги Родители</i>
Акция «Огород круглый год»	<i>Дошкольные группы</i>	<i>Педагоги</i>

День всероссийской правовой помощи детям	<i>Все группы</i>	<i>Педагоги</i>
Благотворительная акция «Протяни руку лапам» (помощь животным приюта)	<i>Все группы</i>	<i>Сотрудники родители</i>
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «В мире животных»	<i>Подготовительные группы</i>	<i>4 педагога</i>
Семейная экологическая акция «Белкам, птицам помоги - им кормушки смастери» Конкурс на лучшую кормушку или домик для белок и птиц.	<i>3 Победителя 13 Участников</i>	<i>8 педагогов родители</i>
Месячник по охране лесов от незаконных рубок	<i>Все группы</i>	<i>Педагоги</i>
Международная природоохранная Акция «Не рубите ёлочку»		
Всероссийский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	<i>4 участника</i>	<i>2 педагога родители</i>
<b>6. Этико - эстетическое воспитание</b> <b>Модуль «Культура и красота личности»</b>		
Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон», номинация «Художественное творчество»	<i>Победитель 1 ребенок 3 Призёра</i>	<i>2 педагога</i>
Выставка творческих работ ДОУ декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Дары осени»	<i>Дошкольные группы</i>	<i>Педагоги</i>
Музыкальные досуг «Осенины»	<i>Все группы</i>	<i>Педагоги</i>
Выпускной бал «До свидания, детский сад»	<i>Подготовит. группы</i>	<i>3 педагога родители</i>
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебные узоры»	<i>Победитель 1 ребенок</i>	<i>1 педагог</i>
Областной конкурс «Идёт волшебница Зима» (для детей с ОВЗ)	<i>1 место 2 ребенка участие 2 ребенка</i>	<i>3 педагога</i>

Мероприятия проходили с участием родителей как непосредственно участников конкурсов, акций и мероприятий различных уровней, так и в качестве зрителей, в том числе и онлайн. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОУ - динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. Педагогический коллектив ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

Положительная динамика обеспечена достаточным уровнем мотивации педагогов, их активным стремлением к демонстрации достижений воспитанников в различных видах деятельности.

### **Социальные партнеры**

Для реализации ООП ДО ДОУ, годового плана на учебный год и календарного плана

воспитательной работы осуществляется сотрудничество:

- с детской библиотекой, сектором детского чтения ЦБ
- с ГДК
- городским краеведческим музеем
- детско-юношеской спортивной школой

Сотрудничество позволило значительно расширить представления детей о родном городе, природе, ее сезонных образах, профессиях и людях нашего города, семьях.

ДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами ДОО Ковдорского муниципального округа с целью взаимного сотрудничества по обобщению и распространению опыта работы, проведению совместных спортивных и культурных мероприятий, семинаров, конкурсов.

В 2023 г. был заключён договор между МАДОУ №5 и ГАНОУ Мурманской области «Центр образования «Лапландия». Предметом договора стала реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы в рамках проекта «Лаборатория безопасности», проведения очных сессий с воспитанниками ДОУ.

**Вывод:** взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

### *Дополнительное образование .*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключенных договоров, с целью дальнейшего улучшения качества обучения, привлечения в систему образования средств из дополнительных источников финансирования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада и родителей в 2023 учебном году в ДОУ осуществлены дополнительные платные услуги.

В течение 2023 года в ДОУ функционировали 4 дополнительных платных кружка по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Охват воспитанников дополнительными платными услугами составил – **187** человек.

### *Занятость воспитанников в платных кружках*

Название кружка	Количество детей, посещающих кружок							
	2 младшая	Средняя гр. №1	Средняя гр. №2	Старшая гр. №1	Старшая гр. №2	Подг. гр. №1	Подг. гр. №2	<b>ВСЕГО</b>
<i>художественная направленность</i>								
Танцевальный кружок «Топ-Топ»	18	15	12	11	15	9	12	92
<i>социально-гуманитарная направленность</i>								

«Английский для дошкольников»	-	-	-	-	16	-	-	16
<i>техническая направленность</i>								
«ПиктоМир»	-	-	-	-	-	8	11	19
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>								
«Степ-аэробика для дошколят»	-	-	-	11	-	17	5	33
«Ритмопластика»	2 мл. №1	7		-	-	-	-	27
	2 мл. №2	20		-	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>187 человек</b>							

### *Участие танцевального коллектива «Капитошки» в мероприятиях 2023 года*

1. Фестиваль "Национальных красок Хоровод", музыкально - театрализованное представление «Народы едины под небом России»
2. LXV Международный конкурс танцевального искусства "Жизнь в движении".
3. Городской праздничный концерт, посвященном Дню Победы в Великой отечественной войне Праздничный концерт "Наша Победа".
4. Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить», посвященное Дню защиты детей.
5. Литературно- музыкальное мероприятие «Песни, опаленные войной" в рамках Всероссийской патриотической акции "Верни имя герою"».
6. Муниципальное мероприятие, посвященное дню рождения города Ковдора – 70 лет (видеопоздравление)
7. Муниципальный праздничный концерт, посвящённый Дню России «Ты – живи моя Россия!».
8. XIII открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного году педагога и наставника.
9. Праздничный концерт "С любовью к маме", посвященный Дню матери, организованный специалистами Городского Дворца культуры.

Также в течение 2023 года в ДОУ функционировали 4 дополнительных образовательных кружка на бесплатной основе:

1. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Волшебное оригами».
2. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы дорожного движения»
3. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая гимнастика»
4. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Ритмика»

В летний период с июня по август в ДОУ №5 велись 2 краткосрочные программы дополнительного образования детей художественной направленности:

1. Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Теремок, попляши!»
2. Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Я – художник!»

***Занятость воспитанников в бесплатных кружках***

Название кружка	Количество детей, посещающих кружок							
	2-е мл. гр.	Средняя гр. №1	Средняя гр. №2	Старшая гр. №1	Старшая гр. №2	Подг. гр. №1	Подг. №2	ВСЕГО
<i>художественная направленность</i>								
Танцевальный кружок «Ритмика»	-	12	23	23	23	20	20	121
«Волшебное оригами»	-	-	-	20	-	-	-	20
«Теремок, попляши!» (краткосрочная программа)	-	-	-	20	-	-	-	20
«Я – художник» (краткосрочная программа)	-	-	-	-	-	22	-	22
<i>социально-гуманитарная направленность</i>								
«Юные инспекторы дорожного движения»	-	-	-	-	-	22	-	22
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>								
«Ритмическая гимнастика»	-	-	-	-	22	22	10	54
<b>ИТОГО: 259</b>								

В 2023 году продолжилась работа по дополнительному образованию в кружке «Юные помощники инспекторов дорожного движения» для подготовительных к школе групп. Была создана рабочая группа по разработке программы, программа была принята на педагогическом совете, в рамках программы организуются встречи с инспекторами ГИБДД, а также экскурсии. Программа разработана в рамках Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О

безопасности», «Правил безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

Новизна программы заключалась в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы были включены различные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, разработаны рекомендации, консультации, буклеты и памятки для организации занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в домашних условиях. Велась просветительская работа в форме бесед, лекций, семинаров-практикумов, круглых столов и родительских собраний. Совместные развлечения и досуги, участие в конкурсах, выставках и т.д.

С помощью родителей пополнялась предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД: игрушки и игровое оборудование, сюжетно-ролевые и дидактические игры, а также методические наглядно-дидактические пособия, методическая ИКТ копилка.

В 2023 году продолжили работу по ранее заключенному договору о сетевом взаимодействии с Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Мурманской области «Центр образования «Лапландия». На базе подготовительной группы работу проводила «Лаборатория безопасности» г. Мурманск.

Педагогами был представлен опыт работы по данной программе дополнительного образования:

- Разработан авторский сценарий квест- игры «В поисках светофора», который стал победителем в муниципальном конкурсе сценариев досуговых мероприятий в рамках городской методической недели «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: современный аспект», а также данный материал получил диплом призёра в номинации «Есть идея!» муниципального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей». Данная программа заняла 1 место в региональном конкурсе «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся дошкольных образовательных организаций», октябрь 2023 г.
- Публикация методического материала в «Высшая школа делового администрирования» с материалом «Дидактические и настольно-печатные игры по ПДД» (приказ № 4091123311 от 11.02.2023г.);

**Вывод:** анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием дошкольников в ДОУ в 2023 году составляет 92%, это на 7 % больше чем в 2022 году.

### **2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью проведения процедуры ВСОКО в ДОУ является совершенствование качества дошкольного образования, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего запросам, потребностям всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками;
- Усилить результативность функционирования образовательной системы ДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Ожидаемые результаты:

- Качественное выполнение образовательных программ ДОУ в части соответствия структуры и содержания требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, в том числе адаптированных образовательных программ;
- Повышение качества содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям и коррекционно-образовательной направленности дошкольного образования (специального, инклюзивного);
- Улучшение образовательных условий в ДОУ в части соответствия структуры и содержания требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Обеспечение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- Обеспечение высокого качества в управлении дошкольной организацией, а также взаимодействии с семьями.

Качество дошкольного образования - уровень удовлетворения ожиданий педагогов и родителей дошкольников от предоставляемых дошкольным учреждением образовательных услуг, которые соответствуют государственным нормативам.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МАДОУ № 5;
- План контроля ДОУ на 2023 учебный год;

Годовой план работы ДОУ Раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ». Качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, определяется по результатам мониторинга (диагностики) образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об

организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрение педагогов.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДООУ в 2023 году проведены тематические проверки:

- «Готовность групп к новому учебному году».
- «Формы планирования-образовательного процесса».
- «Организация работы в ДООУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников»;
- «Организация воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению».

Сроки и время проведения внутреннего контроля доводятся до сведения членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок.

Реализация ВСОКО ДООУ включает показатели региональной оценки качества: оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. В годовом плане ДООУ предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующая, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующей ДООУ, заместителем заведующей по УВ и АР, старшими воспитателями, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

#### ***Независимая оценка качества***

По результатам проведенной независимой оценки качества работы и по результатам сбора обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями образования, их удовлетворенностью на территории Мурманской области, согласно «Итогового рейтинга дошкольных образовательных организаций Мурманской области, сформированного по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году», наше дошкольное учреждение, среди 222 ДООУ заняло 86 место.

Оценивалось ДООУ по следующим показателям:

- Открытость и доступность информации об организации – 97.7 баллов из 100.
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 99 баллов из 100.
  
- Доступность услуг для инвалидов – 80 баллов из 100.
- Доброжелательность, вежливость работников организации- 98.2 баллов из 100.
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 60.5 баллов из 100.



Результаты внешней экспертизы ДООУ отражены на сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

## 2.4. Оценка кадрового обеспечения.

Качество работы педагогических работников - один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Общее количество руководящих и педагогических работников в ДООУ - 58 человек. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель – 3 чел.;
- воспитатели – 40 чел.;
- учитель-логопед – 4 чел.;
- музыкальный руководитель - 1 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 2 чел.
- учитель-дефектолог – 2 чел.
- педагог дополнительного образования-1 чел.;
- социальный педагог-1 чел.

Коллектив дошкольного учреждения представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности. В ДООУ преобладают педагоги среднего и старшего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы. В 2023 году в дошкольном учреждении осуществляют трудовую деятельность 3 молодых специалиста.

В 2023 году приняли на работу выпускницу МАГУ г. Мурманск по должности учитель-логопед. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакансию по должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Для успешной адаптации молодых специалистов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

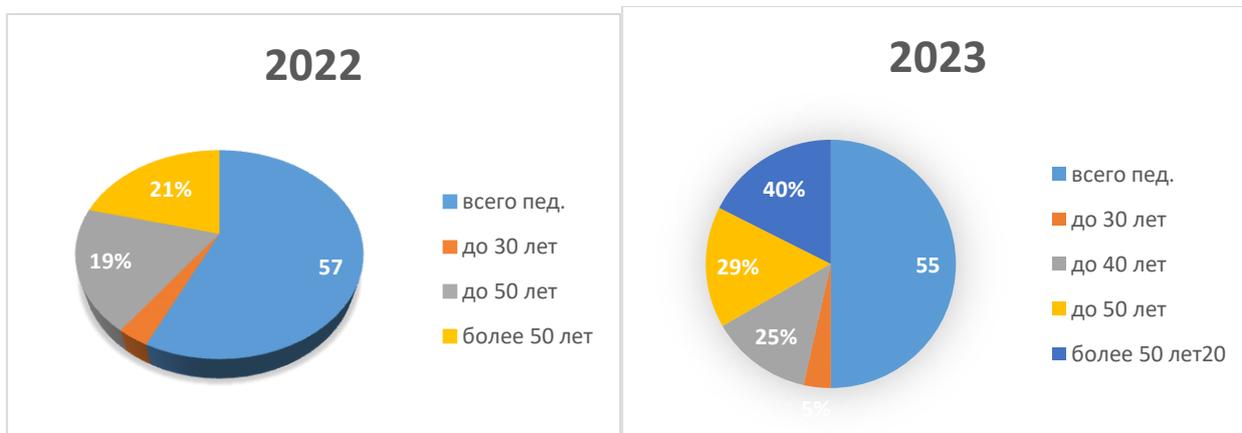
В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно

подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

### *Возрастной состав педагогов*

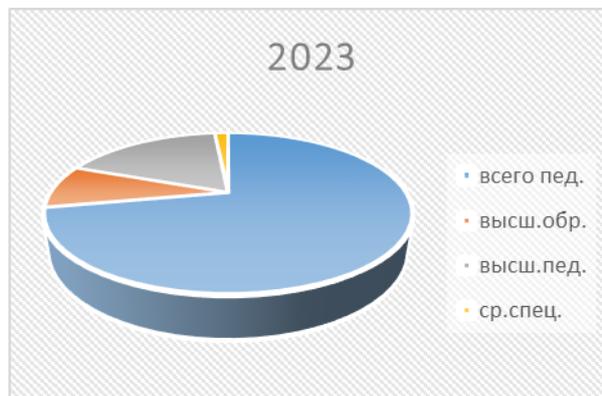
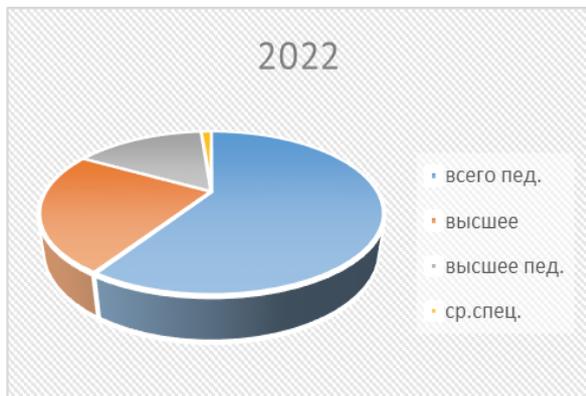
характеризуется как относительно стабильный:

№ здания	Всего педагогов	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
<b>2022 год</b>					
Здание № 1	29	1	6	8	14
Здание № 2	19	2	5	9	3
Здание № 3	9	0	3	2	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>57</b>	<b>3 (5%)</b>	<b>14 (25%)</b>	<b>19 (33%)</b>	<b>21 (37%)</b>
<b>2023 год</b>					
Здание № 1	31	3	8	5	15
Здание № 2	15		3	8	4
Здание № 3	9		3	3	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>55</b>	<b>3 (5%)</b>	<b>14(25%)</b>	<b>16(29%)</b>	<b>22(40%)</b>



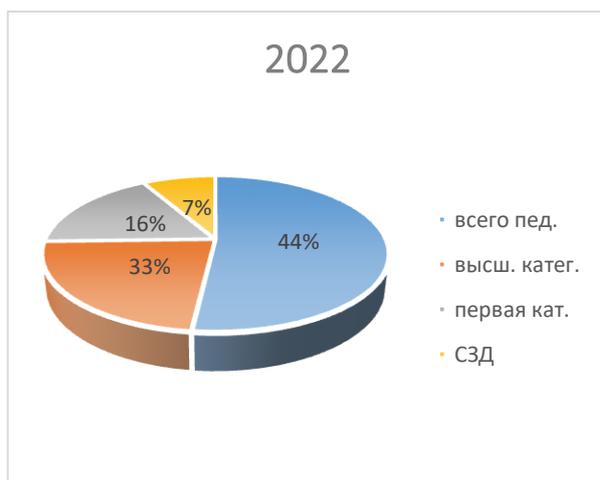
### *Образовательный уровень педагогов*

№ здания	Всего педагогов	Высшее	Высшее педагогич.	Среднее профес.	Среднее неоконч.
<b>2022 год</b>					
Здание № 1	29	11	8	18	0
Здание № 2	19	8	5	11	1
Здание № 3	9	4	2	5	
<b>ВСЕГО</b>	<b>57</b>	<b>23 (40%)</b>	<b>15 (26%)</b>	<b>34 (60%)</b>	<b>1 (2%)</b>
<b>2023 год</b>					
Здание № 1	31	11	8	20	
Здание № 2	15	7	5	8	1
Здание № 3	9	4	2	5	
<b>ВСЕГО</b>	<b>55</b>	<b>22 (40%)</b>	<b>15 (27%)</b>	<b>32 (58%)</b>	<b>1 (2%)</b>



### Уровень квалификации педагогов

№ здания	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
<b>2022 год</b>					
Здание № 1	29	16	7	3	3
Здание № 2	19	6	6	6	1
Здание № 3	9	3	6	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>57</b>	<b>25 (44%)</b>	<b>19 (33%)</b>	<b>9 (16%)</b>	<b>4 (7%)</b>
<b>2023 год</b>					
Здание № 1	31	15	7	3	6
Здание № 2	15	6	5	2	2
Здание № 3	9	3	6		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>55</b>	<b>24 (44%)</b>	<b>18 (33%)</b>	<b>7 (14%)</b>	<b>6 (9%)</b>



Администрация ДОУ создает условия для эффективной реализации образовательных программ: обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников. Основные направления повышения квалификации педагогов обусловлены приоритетной для коллектива дошкольного учреждения задачей - переподготовка воспитателей и специалистов по новым профстандартам, повышением качества образовательных результатов дошкольников, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе.

В течение 2023 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах.

Все педагоги учреждения прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта

«Укрепление общественного здоровья» (национальный проект «Демография») все педагоги прошли КПК по реализации ФОП ДО.

На конец отчетного периода - все педагоги имеют актуальные КПК.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. В дошкольном учреждении 5 молодых и малоопытных специалистов, поэтому возникла необходимость сопровождения их профессионально-личностного развития. В ДОУ внедрена целевая модель наставничества. Разработаны: Положение о наставничестве, дорожная карта, Программа наставничества. Определены наставники и наставляемые. Проведено анкетирование молодых и малоопытных специалистов с целью выявления трудностей в профессиональной деятельности. На основе анкетирования наставниками составлены персонализированная программа наставничества.

При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения. Достигнуты достаточно хорошие результаты: повысился уровень удовлетворенности работой, улучшилось психоэмоциональное состояние молодых и малоопытных специалистов, появилась уверенность в собственных силах.

Таким образом, в 2023 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и специалисты МАДОУ №5 приняли активное и успешное участие в следующих конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Общероссийский рейтинг образовательных сайтов	<i>Победитель</i>	<i>1 педагог</i>
Областной мониторинг образовательных пабликов (соцсеть ВК)	<i>В тройке лучших</i>	<i>1 педагог</i>
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	<i>Призёры</i>	<i>3 педагога</i>
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна- моя Россия»	<i>Победитель - 1 Призёры - 3 Участники -16</i>	<i>20 педагогов</i>
Региональный конкурс методических материалов по организации родительского просвещения	<i>Участие</i>	<i>3 педагога</i>
Региональная конференция «Культурное наследие России в образовательном пространстве детских садов» (г.Кандалакша)	<i>Сообщение из опыта работы</i>	<i>1 педагог</i>
Межмуниципальный семинар «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине» (МБДОУ №31, г. Апатиты)	<i>Сообщение из опыта работы</i>	<i>3 педагога</i>

Межмуниципальный семинар «Аукцион» педагогических идей «Педагог, творец, новатор» (МБДОУ №56, г. Апатиты)	<i>Сообщение из опыта работы, Конспекты занятий</i>	<i>7 педагогов</i>
Областной конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся дошкольных образовательных организаций»	<i>Победитель</i>	<i>2 педагога</i>
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка» Тема выступления: «Модель сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в МАДОУ № 5 «Теремок»	<i>Сообщение из опыта работы</i>	<i>3 специалиста</i>
Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика»	<i>Победитель -1 призёры – 3 Участники – 3</i>	<i>7 педагогов</i>
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступеньки» - Осень 2023»	<i>Победитель</i>	<i>1 педагог</i>
LXVIII Международный конкурс театрального творчества	<i>Лауреаты 2 степени</i>	<i>3 педагога</i>
Международный творческий конкурс «Творчество без границ», в номинации «Костюм/образ любимого персонажа»	<i>Победитель 1 степени</i>	<i>1 педагог</i>
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности» г. Апатиты	<i>Сообщение из опыта работы</i>	<i>5 специалистов</i>
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов», г. Апатиты	<i>Сообщение из опыта работы</i>	<i>4 специалиста</i>
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «педагог! Наставник! Друг!»	<i>Дипломанты 1, 2, 3 степени</i>	<i>6 педагогов</i>
Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»	<i>Участники</i>	<i>2 педагога</i>
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023"	<i>Участники</i>	<i>3 педагога</i>
Педагогическое совещание «Развитие системы образования Ковдорского муниципального округа в рамках национального проекта «Образование» и	<i>Сообщение из опыта работы</i>	<i>2 педагога</i>

стратегического плана «На Севере- жить!»		
Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности»	<i>Сообщение из опыта работы</i>	<i>8 педагогов</i>

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов, специалистов и подготовки их к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации 100% педагогами на базе ИРО по дистанционной форме, по on-line форме через Интернет (вебинары и семинары):

Курсы повышения квалификации по теме «Противодействие коррупции в сфере образования» ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Курсы повышения квалификации по теме «Оперативная доврачебная помощь педагога» ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум» ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Курсы повышения квалификации по теме «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов ООО "Учитель-Инфо" г. Азов
Курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на портале Единый Урок
Образовательный онлайн - форум «Педагоги России: инновации в образовании» тема «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО»
Образовательный онлайн - форум «Педагоги России: инновации в образовании» тема «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой»
Тема «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 часов Мурманский арктический государственный университет ДПП ПК
«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», 15 часов ОЦДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Ростпотребнадзора СПП в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национальный проект "Демография"
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 36 часов, г. Красноярск.
ООО «Региональный центр повышения квалификации», ДПП «Современные подходы с детьми ОВЗ в соответствии с обновлёнными ФГОС», 72 часа, г. Рязань
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ДПП «Организация коррекционно-логопедической работы в рамках ФГОС ДО», 36 часов, г. Красноярск.
ООО «Учитель-Инфо», ДПП «Организация деятельности учителя-логопеда в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов, г. Азов

ООО «Учитель-инфо», ДПП «Организация деятельности учителя-дефектолога в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов, г. Азов
Санкт-петербургский институт раннего вмешательства. Повышение квалификации: «Региональная система ранней помощи детям и их семьям в субъекте российской Федерации», 72 часа, г. Санкт-Петербург
АНО ДПО «УрИПКиП» дополнительная профессиональная переподготовка «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» присвоена квалификация «Медицинский логопед», 620 часов

## **2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям ее реализации. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2023 году учебно-методические материалы частично обновились, подписка на периодические издания оформлена. Методические материалы пополнялись за счет электронных ресурсов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

## **2.6 Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение ДОУ включает в себя средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

В учреждении функционируют следующие инфраструктуры:

наименование объекта	кол-во	площадь	назначение
кабинет заведующей	1	15,5 м <sup>2</sup>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
методический кабинет	1	30,5 м <sup>2</sup>	Библиотека методической литературы, печатные издания для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов и консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами МАДОУ
медицинский кабинет	1	15,6 м <sup>2</sup>	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
музыкальный зал	3	246,2 м <sup>2</sup>	Проведение музыкальных занятий, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми
спортивный зал	2	121,2 м <sup>2</sup>	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений
бассейн	1	103.3 м <sup>2</sup>	Проведение занятий, спортивных праздников и развлечений
Студия Интеллектуального развития «ПиктоМир»	1	49,9 м <sup>2</sup>	Кружковая деятельность
Класс интеллектуального развития воспитанников старшего дошкольного возраста	1	69,4 м <sup>2</sup>	Образовательная деятельность
Центр игровой поддержки детей раннего возраста	1	48,6 м <sup>2</sup>	Подготовка детей раннего возраста в поступлению в ДОУ, оказание психолого-педагогической помощи .
Консультационный центр	1	10.3 м	Оказание консультационной помощи .
Служба ранней помощи	1	49,9 м <sup>2</sup>	Оказание консультационной помощи .
Логопункт	3	30.3 м <sup>2</sup>	Коррекционная работа
Кабинет учителя-логопеда	3	30.3 м <sup>2</sup>	Коррекционная работа
Кабинет учителя-дефектолога	2	43.1 м	Коррекционная работа
Кабинет педагога-психолога	2	30,5 м <sup>2</sup>	Коррекционная работа
Музей «Русская изба»	1	48,6 м <sup>2</sup>	Образовательная деятельность, кружковая деятельность
групповые помещения	21 группа	1155.3 м <sup>2</sup>	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей и т.д.

прогулочные площадки	21	5469,3 м <sup>2</sup>	Организация воспитательно-образовательной работы на воздухе, самостоятельная деятельность детей
спортивная площадка	3	400.0м <sup>2</sup>	Организация воспитательно-образовательной работы спортивной направленности, самостоятельная деятельность детей
Игротека	1	49.5	Кружковая деятельность

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, телевизоры, интерактивные доски, являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

В учреждении имеются:

- ноутбук - 18 шт.,
- планшеты – 10 штук;
- мультимедийный проектор - 4 шт.,
- телевизоры, DVD - 20 шт.,
- магнитофоны - 22 шт.,
- пианино - 6 шт.,
- интерактивная доска – 2 шт

В ДОУ активно используется дистанционная форма общения педагогов в режиме онлайн с родителями воспитанников по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, а также трансляция образовательной деятельности, в установленное время оказывается консультативную помощь.

В связи с реализацией ФГОС ДО, а также переходом на ФОП ДО проводилась модернизация пространства ДОУ, в том числе развивающей среды, группового помещения.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФОП ДОО строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрализованная деятельность, экспериментирование. В распоряжение воспитанников представлены материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран и континентов. В 2023 году прошел смотр уголков патриотического воспитания. В результате, уголки патриотического и духовно-нравственного развития пополнились дополнительными художественно-иллюстрированными пособиями и фотоальбомами: это книги о Ковдоре, о Кольком полуострове, об обитателях родного края, о народных традициях русского народа и коренных народах Севера, о прошлом Руси, ее традициях, былинных богатырях и т.д.

Для всестороннего развития ребенка, для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе организованы несколько предметно-развивающих зон: для игрового, речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред.

Благодаря эффективному использованию финансовых ресурсов, у нас есть возможность приобретения дидактических и методических пособий, пополнения развивающей среды

современным оборудованием и игровым инвентарём. В этом году по всем возрастным группам был приобретён наглядный, дидактический материал, игрушки для работы с детьми, было закуплено выносное оборудование для прогулок, спортивный инвентарь для физкультурного зала, оборудовали игровые модули на спортивной площадке и прогулочных участках, существенно обновлена методическая база детского сада согласно ФОП ДО.

Для реализации требований ФОП ДО в здании № 1 оборудован учебный класс для осуществления образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Кроме того, в учебном классе:

- оформлен стенд патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, фото Президента РФ, Губернатора Мурманской области и Главы Ковдорского муниципального округа;
- приобретена карта Кольского полуострова и города Ковдора.
- созданы альбомы «Профессии наших родителей»
- создана мини библиотека «Русские народные сказки»,
- собраны коллекции камней и минералов, некоторых полезных ископаемых нашего региона.

Методические кабинеты пополнились наглядно-дидактическими материалами, картинками и иллюстрациями, обновлена библиотека методической и художественной литературы, согласно требований ФОП ДО на 80%.

В группах патриотические уголки пополнились тематическими материалами:

Оформлены стенды с основными официальными символами РФ (гимн, герб, флаг), Ковдорского округа (герб, флаг), портретами президента РФ, главы Ковдорского округа.

Созданы альбомы по освещению коренной народности Мурманской области, папки для детей о животном и растительном мире Мурманской области, истории Ковдорского округа, сборником стихов о Ковдоре, лепбуки – «Я гражданин России», «Мой Ковдор», лепбуки по народному творчеству – «Гжель», «Каргопольская игрушка». Пополнены дидактическими играми, кубиками Блума, большой Куб «Моя Россия», «рюкзачок» - «Русская изба», альбомами о семье и профессиях родителей, энциклопедиями, дыхательным тренажёром «Пожарные» и др.

В здании №2 начал функционировать интерактивный мини-музей русского быта «Назад в прошлое». Цель мини- музея – это содействие всестороннему развитию детей, расширению кругозора, знакомству с основами русской национальной культуры, с бытом и историей своих предков, формирование у дошкольников патриотических и духовных чувств.

Обстановка в музее, предметы быта и все экспонаты музея являются реально-созданными людьми прошлых лет. Музей пополнялся экспонатами в течение 6 месяцев: педагоги и родители привозили предметы быта (веретено, кочерга, жаровой утюг, коромысло, крынки, деревянные миски, рушники, подзоры, скатерти), изделия народного промысла, музыкальные инструменты, мебель (стол, лавки, сундук, люлька), кухонная утварь (чугунки, горшки, самовары, ухват, сито, решето, совок, скалка) и др.

В музее проводятся занятия, экскурсии и мастер-классы. Экспозиции музея постоянно обновляются, дополняются тематическими выставками, насыщаются новым содержанием. Мини-музей является частью образовательного пространства детского сада, он связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, а деятельность ребенка в нём отражает тематику ООД, экскурсий, прогулок, праздников и т.п.

Для обеспечения образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения постоянно изучается передовой опыт других дошкольных учреждений, организуются конкурсы профессионального мастерства, просмотры фото и видео материалов развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях других регионов.

Территория ограждена. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы. Оборудованы 3 спортивные площадки с учетом возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет

бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование финансовых средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДОУ.

В течении 2023 года:

- Приобретены методические пособия, игрушки и детская мебель на общую сумму 534 090 рублей.
- Произведена замена полов на уличных верандах по программе "Местные инициативы" на общую сумму 507 860 рублей.
- Приобретено технологическое оборудование на пищеблоке на общую сумму 542 000 рублей.
- Приобретен электронасос для создания давления для функционирования отопительной системы в теплоузле здания 2 на общую сумму 98 000 рублей.
- Приобретены и заменены потолочные светодиодные светильники на общую сумму 200 000 рублей.
- Отремонтирована часть кровли в здании 1 на общую сумму 1 188 420 рублей.
- Произведён косметический ремонт музыкального и спортивного залов в здании 2 на общую сумму 86 000 рублей.

**Вывод:** Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

### **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОУ комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда работников учреждения;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита

Субъектами обеспечения безопасности ДОУ являются: руководство ДОУ, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, управление образования, органы здравоохранения.

Для обеспечения пожарной безопасности учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт охраны и системой оповещения. Осуществляется контроль при помощи технических средств за объектами, находящимися вне зоны реагирования групп задержания подразделений вневедомственной охраны, с реагированием на тревогу нарядом полиции ОВД (тревожные кнопки).

С целью обеспечения безопасности воспитанников и работников в ДОУ организовано административное дежурство и дежурство обслуживающего персонала. Охрана объекта с момента постановки объекта под охрану и до момента снятия с охраны осуществляется сотрудниками частной охранной организации «Вымпел».

Систематически, согласно плана, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию

электрических сетей, огнезащитной обработке деревянных конструкций зданий и помещений, испытанию наружных пожарных лестниц.

Все входы в здания учреждения оборудованы видеодомофонами. Установлена система оповещения и управления эвакуацией, автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Разработан паспорт безопасности ДОУ. Проводится ежедневный осмотр здания и территории ДОУ. Обеспечен контроль за освещенностью территории в темное время суток.

В каждом корпусе и на каждом этаже ДОУ размещены планы эвакуации, выполненные в соответствии с требованием ГОСТ Р 12.2.143-2009 «Системы фотолюминесцентные эвакуационные». В фойе двух зданий оборудованы навесные ящики для пожарных рукавов. На путях эвакуации нет пожароопасных препятствий. Детский сад по периметру здания оборудован камерами видеонаблюдения. Территория ограждена металлическим заграждением, имеются запорные устройства.

В зимнее время своевременно проводится очистка козырьков, крыш веранд от снега и наледи, своевременно сбиваются снежные сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев.

Ежегодно проводится обучение постоянного персонала ДОУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности 2 раза в год проводятся объектовые тренировки по эвакуации людей при пожаре, из них один раз совместно с Ковдорской ПЧ № 68, согласно графика проведения тренировок и инструктажа по пожарной безопасности.

### **Охрана труда сотрудников.**

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Действует соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников, периодические медицинские осмотры.

В 2023 года ДОУ участвовало в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда, организованный Министерством труда и социального развития Мурманской области и заняло III место.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТП, работа организована согласно разработанного плана работы. В учреждении создано формирование «Юный дружинник». С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах имеются детские уголки безопасности; изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире (дома, на природе, на улицах города). И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

**Вывод:** Обеспечение безопасности воспитанников в ДОУ в удовлетворительном состоянии. 100% работников ДОУ охвачены специальной подготовкой по ГО и ЧС. Сотрудники и воспитанники владеют теоретической подготовкой и практическими действиями при

чрезвычайных ситуациях. Противопожарная сигнализация находится в рабочем состоянии. Постоянно проводится работа по предупреждению террористических актов.

### **Информационная безопасность.**

Информационная безопасность ДОУ - состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным. На общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом № 436-ФЗ.

### **Доступная среда дошкольной образовательной организации**

В здании и на территории ДОУ созданы условия беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требующих специальных условий пребывания. Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ:

- разработан Паспорт доступности МАДОУ № 5 «Теремок»;
- имеется вывеска при входе в ДОУ для слабовидящих людей с рельефным шрифтом Брайля;
- для слабовидящих людей обозначено начало ступеней в помещении контрастной лентой жёлтого цвета;
- на официальном сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих людей.

Особенности предметно-развивающей среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- предметы для развития перцептивных действий, предметы для развития сенсорной сферы, реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины, подборки простого иллюстрированного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей;
- пространство кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалиста. В кабинетах выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Кабинеты оборудованы по всем требованиям: рабочий стол, столы для детей, шкафы с наглядно – дидактическим, диагностическим материалом, интерактивная песочница, интерактивные комплексы, магнитная доска. В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.
- оборудована сенсорно-динамическая комната: организованная особым образом окружающая среда, включающая различного рода стимуляторы, воздействующие на органы зрения, слуха, осязания и вестибулярные рецепторы (для проведения занятий специалистами с детьми ОВЗ, речевыми и психологическими проблемами).

## 2.7. Медико-педагогическое обеспечение

В ДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает медицинская сестра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: изолятор, кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

В ДОУ заключен договор с Филиалом ГОАУЗ «МЦРБ» - Ковдорская детская поликлиника на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача- педиатра.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, соревнования, сдача комплекса ГТО, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния

здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В 2023 году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

### ***Распределение детей по группам здоровья***

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

Группы здоровья	
1 группа	16
2 группа	288
3 группа	26
4 группа	1
5 группа	3
всего	334

Очевидно, что ежегодно преобладает численность детей со 2 группой здоровья

Физические группы здоровья	
Основная	293
Подготовительная	38
Специальная	3

### ***Сведения по заболеваемости воспитанников за 2023 год***

В 2023 году детьми были пропущены дни, в связи с домашним режимом. Так же пропуски по болезни пришлось на начало осени и зимы.

### Пропуски по болезни

Всего детей	334 (Ясли-79; Сад-255)
Пропущено детьми всего ( отпуск, контакт по COVID-19,домашний режим ):	35231
Из них пропущено по болезни	4433
Количество на одного ребенка( по болезни)	13
Количество на одного ребенка (пропущено детьми всего)(отпуск, домашний режим)	105

### **заболеваемость воспитанников**

Наименование заболевания	До 3-х лет		До 7 лет		Всего	
	Кол-во случаев	Кол-во дней	Кол-во случаев	Кол-во дней	Кол-во случаев	Кол-во дней
ОРВИ	250	1700	373	2145	623	3801
В/оспа	-	-	4	49	4	49
Пневмония	-	-	5	105	5	155
Ангина	-	-	5	80	5	80
Бронхит	3	39	6	34	9	73
Положительный COVID-19	1	19	3	29	4	48
Контакт по COVID-19	-	-	-	-	-	-
ЛОР заболевания	9	69	4	32	13	101
Стрептодермия	2	20	3	23	5	43
Грипп А	1	7	-	-	1	7
Конъюнктивит	5	44	2	24	7	68
Скарлатина	-	-	1	14	1	14
Всего	271	1898	406	2535	677	4433

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Число хронических заболеваний снижается, за последнее время в основном преобладают заболевания органов зрения. На втором месте дети с ЛОР-заболеваниями. На третьем месте с атопическими дерматитами. Дети, находящиеся на диспансерном учете с хроническими патологиями:

- заболевания органов зрения – 74;
- аллергические заболевания – 22;
- ЛОР-заболевания – 52.
- ортопедические заболевания – 5
- Сахарный диабет - 1

### **Условия питания в ДОУ**

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании Положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности.

В ДООУ в 2023 году разработано индивидуальное меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании с учетом требований СанПин 2.3./2.4.3590-20 (детям аллергикам и детям с заболеванием сахарный диабет)

Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в осеннее – зимний период. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. Питания включены фрукты и овощи в достаточном количестве, витаминизируются напитки (компот и кисель), также продукты, обогащенные микроэлементами и витаминами (хлебобулочные и макаронные изделия). В десятидневку входит напиток из шиповника, соки, компоты из ягод.

Вопросы воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с семьей. Были подготовлены и доведены до сведения родителей консультации и памятки по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о воспитании у детей навыков безопасного поведения и сохранения собственного здоровья

### **Проблема:**

1. Оснащение медицинского блока ДООУ не соответствует перечню, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н. Для получения лицензии на медицинскую деятельность необходимо провести мероприятия по оснащению медицинского кабинета в соответствии с перечнем.

2. Необходимо продолжить работу по пополнению технологическим оборудованием пищеблоков для приготовления различных блюд.

**Вывод:** на основании проведенного анализа в 2023 году работу по сохранению и укреплению здоровья детей отметить как удовлетворительную.

На 2024 год обозначить следующие задачи: Продолжать системно и планомерно осуществлять оздоровительную работу в ДООУ. Внедрять больше практических мероприятий для родителей, направленных на физкультурно - оздоровительную работу с детьми в ДООУ и семье.

## **Заключение**

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений муниципалитета, области, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В то же время, отсутствие уверенности в собственных способностях, навыки публичных выступлений не располагает педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня. Однако, это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ. Дошкольное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с

использованием индивидуально- дифференцированного подхода: учет состояния здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.

- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФООП ДОО.

**Выводы:** В настоящее время МАДООУ № 5 является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью и системой образования.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения;
- развитие полифункциональной предметно - пространственной развивающей среды; стабильно высокие результаты освоения детьми ФООП ДОО, АООП ДОО и ОООП ДОО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг;

Окончательный вывод по самообследованию:

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

### **Перспективы развития МАДООУ № 5 на 2024 год**

Исходя из самоанализа ДООУ, определены приоритеты развития на 2024 год:

1. Обеспечить выполнения муниципального задания в части посещаемости воспитанниками образовательного учреждения;
2. Продолжить работу по мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы. Увеличить количества аттестованных педагогических работников;
3. Актуализация основы гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через проектную деятельность детей и взрослых;
4. Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире.

### **Реализация поставленных задач должна способствовать:**

- постоянному совершенствованию образовательного процесса, цель которого формирование личности ребёнка;
- организация единого интегрированного процесса по формированию ценностных установок на здоровый образ жизни через обогащение форм и средств физического воспитания в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду (создание экологически благоприятных условий в помещениях, высокая культура детской гигиены, оптимальный двигательный режим, индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья, и развития детей);
- актуализация основы гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через проектную деятельность детей и взрослых;
- совершенствование работы по развитию детей раннего возраста через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, методического обеспечения;
  - использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных инновационных и информационно - коммуникативных технологий;
  - личностное и социальное развитие социальной активности и конструктивности

поведения родителей;

- установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире.

### ЧАСТЬ III ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	334
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	333
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	1
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	79
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	255
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	333/79
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	333/79
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41/13%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/2.4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы	человек/%	28/8%

	дошкольного образования		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Численность /удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/1.8%
1.6.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/1.8%
1.6.2.	По освоению программы дошкольного образования.	человек/%	6/1.8%
1.6.3.	По присмотру и уходу.	человек/%	6/1.8%
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55/98
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22(40%)
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 (36%)
1.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	32 (58%)
1.8.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28 (51%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42 (76%)
1.9.1.	Высшая	человек/%	24 (45%)
1.9.2.	Первая	человек/%	18 (34%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.10.1	До 5 лет	человек/%	3 (5.5%)
1.10.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 (29%)

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4(7%)
1.11.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 (25%)
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100%
1.11.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.11.4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	1/6
<b>1.12.</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>		
1.12.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.12.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.12.4	Логопеда	да/нет	нет
1.12.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.12.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.12.7	Педагог дополнительного образования	да/нет	да
1.12.8	Социальный педагог	да/нет	да
1.13.	Медицинские сестры, работающие на постоянной основе	да/нет	да
1.14.	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.		Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования МАДОУ №5 "Теремок"

Адаптированная образовательная программа (АОП) МАДОУ №5 "Теремок"

- Программа логопедической работы по коррекции нарушений речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 5 для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей со сложными, множественными диагнозами).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 5 для обучения детей с ЗПР.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 5 для обучения детей с ТНР.

## 2. Инфраструктура

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м .	3030 (7м2)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м .	467.2 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533226

Владелец Чепенко Аксана Львовна

Действителен с 12.02.2024 по 11.02.2025