

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад №5  
«Теремок»**

**I. Нормативно – правовое обеспечение**

**Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок»**

***Нормативно – правовые документы РФ,  
Приказы Министерства образования и науки  
Мурманской области***

***Приказ МКУ Управления образования Ковдорского района, ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница» с филиалом ГОАУЗ МЦРБ – Ковдорская больница, ГОАУСОН «Ковдорский комплексный центр социального обслуживания населения.***

Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 г. № 1839 – р.

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.11.2014 г. № 2152/560/535 «Об утверждении Положения о службе раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области».
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 04.02.2015 г. № 142 «Об организации деятельности служб раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Мурманской области»
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2015 г. № 2092/547/589 «О создании системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Мурманской области»

- Приказ МКУ Управления образования Ковдорского района, ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница» с филиалом ГОАУЗ МЦРБ – Ковдорская больница, ГОАУСОН «Ковдорский комплексный центр социального обслуживания населения от 21.10.2016 г. № 483/80/144 «О создании Территориальной службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Ковдорском районе».
- Положение о Территориальной службе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Ковдорском районе. Приложение к приказу от 21.10.2016 г. № 483/80/144 МКУ Управления образования Ковдорского района, ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница» - Ковдорская больница, ГОАУСОН «Ковдорский КЦСОН».

***Локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад №5 «Теремок»***

- Приказ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад №5 «Теремок» от 05.09.2016 г. № 222 «Об организации службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих детский сад, при консультационном центре МАДОУ № 5 «Теремок».
- Приказ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад №5 «Теремок» от 25.10.2016 г. № 370 «Об утверждении локальных актов».
- Приказ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад №5 «Теремок» от 09.11.2016 г. № 383 «Об утверждении документов Службы ранней помощи МАДОУ №5».

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад №5 «Теремок» от 25.10.2016 г. № 372/2 «Об утверждении должностных инструкций Службы ранней помощи МАДОУ №5».</li> <li>• Приказ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад №5 «Теремок» от 07.02.2018 № 73 «Об утверждении документов» (приложение перечень услуг службы ранней помощи МАДОУ 5).</li> </ul>	
---	--

**Межведомственное взаимодействие**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор Межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения, социального обслуживания населения, образования по координации деятельности службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципального образования Ковдорский район. Утверждено 31.10.2016 г. МАДОУ №5 «Теремок», ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница» - Ковдорская больница, ГОАУСОН «Ковдорский КЦСОН».</li> <li>• Договор с ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Утверждено 25.01.2017г.</li> <li>• Договор о сотрудничестве МКУ УО «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» Ковдорского района и службы ранней помощи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок» от 01.02.2018г.</li> </ul>
--

**Должностные инструкции**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностная инструкция педагога – психолога Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Ковдорском районе. Утверждена заведующей МАДОУ №5 приказ №372/1 от 28.10.2016г.</li> <li>• Должностная инструкция учителя - дефектолога Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Ковдорском районе. Утверждена заведующей МАДОУ №5 приказ №372/1 от 28.10.2016г.</li> <li>• Должностная инструкция учителя-логопеда Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Ковдорском районе. Утверждена заведующей МАДОУ №5 приказ №372/1 от 28.10.2016г.</li> <li>• Должностная инструкция руководителя Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Ковдорском районе. Утверждена заведующей МАДОУ №5 приказ №372/1 от 28.10.2016г.</li> </ul>
---

**Режим работы**

<p>Понедельник 15.00-18.00  Вторник 15.00-18.00  Четверг 15.00-18.00  Пятница 15.15 – 18.00  Суббота, воскресенье - выходной</p>
--

**II. Кадровое обеспечение**

<p>старший воспитатель – 0,25 ст.  педагог-психолог – 0,5 ст.</p>
---

учитель – дефектолог – 0,5 ст.

### III. Материально-техническое обеспечение

Функциональные помещения	Технические средства	Диагностический инструментарий	Игровые, дидактические пособия
<p>Помещения СРП отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правилам пожарной безопасности, безопасности труда</p> <p>Помещение службы располагается в отдельной групповой ячейке, в ее состав входит: приемная (16кв.м) со шкафчиками для одежды детей и взрослых, отдельное помещение для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, диагностической и консультационной деятельности (общей площадью 49кв.м)</p> <p>Данное помещение оборудовано стеллажами для игр и пособий, хранения диагностического инструментария.</p> <p>Мебелью соответствующей возрасту детей.</p> <p>Помещение оборудовано отдельным санузлом для детей (11кв.м). (Комсомольская 17а)</p> <p>Методический кабинет.</p> <p>Кабинет руководителя.</p> <p>Кабинет учителя-логопеда.</p>	<p>Для специалистов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мебель</li><li>2. Ноутбуки (4)</li><li>3. МФУ (1)</li><li>4. Проектор (1)</li><li>5. Экран (1)</li></ol> <p>Доступ к сети Интернет</p>	<p>Учитель-дефектолог</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста /под ред. Стребелевой Е.А. М.: Просвещение, 2009.</li></ol> <p>Учитель-логопед</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Логопедическое обследование детей 3 – 4 лет /под ред. Громовой О.Е., Соломатиной Г.Н. М.: ТЦ «Сфера», 2005.</li><li>2. Стребелева Е.А. Методические рекомендации к психолого – педагогическому изучению детей (2 – 3 лет). Ранняя диагностика умственного развития. М.: Компания «Петит», 1994</li><li>3. Логопедическая работа с детьми раннего возраста, Архипова Е.Ф. М.: АСТ. Астрель, 2005</li></ol> <p>Педагог-психолог</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Методика психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста (2-3-х лет) методика Е.Стребелевой;</li></ol>	<p>Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал) для оптимального развития и формирования психического здоровья и благополучия детей.</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Набор деревянных изделий:<ol style="list-style-type: none"><li>1. желобок (1 шт.);</li><li>2. коробочки четырехугольной формы (3-х типов размеров) со съемными крышками (3 шт.);</li><li>3. матрешка (4-х составная);</li><li>4. пирамидка зелёного и синего цвета (2 шт.);</li><li>5. цветные кубики (4 цвета) (8 шт.);</li><li>6. тележка (1 шт.);</li></ol></li><li>- Набор полиграфических изделий:<ol style="list-style-type: none"><li>1. парные картинки (4 шт.);</li><li>2. разрезные картинки (2 шт.);</li></ol></li><li>- Счетные палочки;</li><li>- Тесемка;</li><li>- Набор шаров: 1 деревянные шары (3-х размеров) (3 шт.);</li></ul>

<p>Кабинет учителя-дефектолога. Кабинет педагога-психолога. (Коновалова 26)</p>		<p>2. Методика Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте»</p>	<p>- Игрушки: кукла, собака, заяц, лошадь, неваляшка, мягкий мячик; - «Тактильное домино»; - Дидактический набор «Сказки»; - Дидактический набор «Знакомство с цветом»; - Дидактический набор «Строитель»; - «Игрушки – шнуровки»; - Деревянные пазлы; - «Что из чего?» (Собака); - «Что из чего?» (Курица); - Дидактический набор «Свойства предметов»; - Картинки по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года: осень, зима, весна, лето», «Семья». Учитель-логопед - Учебно-методические пособия: 1. для коррекционной логопедической работы (речевое домино, логопедическое лото, речевые</p>
---	--	---	--

			<p>домики);</p> <p>2. для обогащения словарного запаса (дидактические игры, наборы картинок);</p> <p>3. для развития связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов);</p> <p>4. для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок «Четвертый лишний», набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр «Чья тень», «Что сначала, что потом», «Что перепутал художник».</p> <p>- Пособия и материалы:</p> <p>1. на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри, султанчики, коктейльные трубочки, снежинки, листочки, пёрышки и т.д.).</p> <p>2. на развитие мелкой моторики: матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты, игры с прищепками, игрушки (машина, домик и</p>
--	--	--	---

			<p>кубы) с прорезями, заводные игрушки, картотеки пальчиковых игр, д/и «Сделаем бусы», «Насушим грибов для белочки», «Забавные жучки», «Весёлая рыбалка», крупный и мелкий конструктор, крупное лего).</p> <p>3. на развитие слухового внимания и восприятия: голоса животных, птиц и бытовых звуков в записи, картотека логоритмических игр С. и Е. Железновых, музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты.</p> <p>4. на развитие артикуляционной моторики: два настольных зеркала, макет домика, кукла – перчатка Язычка, набор картинок с артикуляционными упражнениями.</p> <p>5. на развитие словарного запаса и активизацию речи: картинный материал для интерактивного чтения, набор продуктов питания, овощей и фруктов, куклы – пупсы, игрушечная коляска и кукольная кровать, набор кукольной посуды, крупные и мелкие игрушечные машинки, самолётики; настольные игры с</p>
--	--	--	---

			<p>вкладышами «На ферме», «В лесу»; «Сенсорный ящик», игровые наборы «Знакомство со свойствами предметов», «Знакомство с формой», «Знакомство с цветом», «Сказка»; набор мягких и резиновых игрушек.</p> <p>Педагог-психолог - Развитие познавательной сферы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Методика психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста (2-3-х лет) методика Е.Стребелевой;</li><li>2. Методика Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте»</li><li>3. Деревянные вкладыши «где чей ребенок»;</li><li>4. Пирамидки;</li><li>5. Матрешка;</li><li>6. Шары тактильные можжевельные 3 шт.;</li><li>7. Деревянные вкладыши «кто где живет»;</li><li>8. Игра дидактическая «Веселые фигурки»;</li><li>9. Вкладыши «морские животные»;</li><li>10. Методика развития и</li></ol>
--	--	--	--



			<p>коррекции пространственного мышления «игры с тенями».</p> <p>11 Методика развития и коррекции конструктивной деятельности.</p> <p>12.Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности детей;</p> <p>13. Кубики.</p> <p>14. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия «тактильное домино»</p> <p>15. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия «знакомство с формой»</p> <p>16. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия «свойства предметов»</p> <p>17. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия «Знакомство с цветом»</p> <p>18. Набор методических материалов для развития и коррекции восприятия «сенсорный ящик»</p> <p>- Развитие социально-эмоциональной сферы:</p> <p>1. Набор методических</p>
--	--	--	--

			<p>материалов для развития и коррекции «Сказки»;</p> <p>2. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»</p> <p>3. Пальчиковый деревянный театр «три поросенка»;</p> <p>4 Пальчиковый деревянный театр «теремок»;</p> <p>5. Игровой комплект «животные Африки»</p> <p>6. Игровой комплект «дикие животные»;</p> <p>7. Игровой стенд «Парикмахерская»;</p> <p>8.Игровой комплект «домашние животные»;</p> <p>9. Игровой комплект «фрукты»;</p> <p>10. Игровой комплект «овощи»;</p> <p>11. Сюжетные игрушки: куклы, машинки, паровозик, кораблик, собака, заяц, лошадь.</p> <p>12. Набор детской посуды;</p> <p>13. Музыкальные игрушки: барабан, бубен, трещотка, бубенцы; металлофон</p> <p>14. Кубики.</p> <p>- <i>Оборудование для релаксации:</i></p> <p>1. Космический песок;</p> <p>2. Песочница;</p> <p>3. Мягкие модули;</p> <p>4. Сухой бассейн с шариками;</p> <p>5. Сухой бассейн из круп.</p>
--	--	--	--

		6. Качалка – мостик «радуга»
<b>Групповое помещение</b>		
<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b> - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширмы, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).</p> <p><b>Организация образовательного пространства</b> обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.</p> <p><b>Групповое помещение оснащено</b> мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.</p>		
<b>IV. Учебно-методическое обеспечение (методический кабинет)</b>		
<b>Планирование:</b>		
- Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Волгоград, Учитель, 2013г.		
<b>Образовательный процесс</b>		
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Волгоград, Учитель, 2013г.		
<b>Коррекционно-развивающее обеспечение:</b>		
Индивидуальное сопровождение детей группы риска. Г.Н. Татарникова, И.И. Вепрева, Т.Т. Киреченко, Волгоград, Учитель, 2015.		
Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения.		
Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном учреждении.		
Рабочая программа педагога-психолога ДОО Ю.А. Афонькина, Волгоград, Учитель, 2015.		
Дневник педагога-психолога ДОУ. Планирование деятельности и отчетность. Волгоград, Учитель, 2014.		
ФГОС. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова, М., МЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.		
Архипова Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом (доречевого период). -- М., 1989. -ЭВ		
Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. - Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи, 2008-ЭВ		

Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. -- М.: Теревинф, 1997. -ЭВ
Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика). -ЭВ
Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Методические рекомендации. -ЭВ
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Публикуется по: Левченко И.Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. М., 2001. -ЭВ
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта / Авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева (допущено Минобразования России, 2003 год). -ЭВ
Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с. -ЭВ
Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова - М. : Просвещение, 2009 – 160 с. ЭВ
Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.—М.: «БУК-МАСТЕР», 1993.– 191 с: ил. ЭВ
Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.—М.: «БУК-МАСТЕР», 1993.– 191 с: ил. ЭВ
Солодянкина О.В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. М.: АРКТИ, 2007. — 80 с. (Коррекционная педагогика). ЭВ
Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии: Книга для педагогов /Под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. -- М.: Полиграф сервис, 2002. - 128 с. ЭВ
Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития Автор/составитель: Пришвина А. В., Пузыревская Е. А., Сочеванова Е. В. Издательство: М.: Просвещение Год: 1988. ЭВ
Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Кн. для педагога-дефектолога / Е.А. Стребелева. — М. Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 180 с. : ил. — (Коррекционная педагогика) ЭВ
<b>Периодическая литература</b>
Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ
Справочник педагога психолога
Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
<b>Работа с родителями</b>
Информационные формы взаимодействия с ДОУ с семьей. Родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом.
Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы.

Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения. 2014. 64с.
Метенова Н.М., Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 2. Методика проведения. 2015. 64с.
Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. 2011. 64с.
Метенова Н.М. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. 2011. 32с.
Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками.
Перспективное планирование в семейном детском саду для работы с детьми 2-3 лет.
<b>РАННИЙ ВОЗРАСТ</b>
Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов. Под редакцией С.Н. Теплюк, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 256с.
Социально-педагогическое проектирование процесса социальной адаптации детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении
Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период
Дети раннего возраста в детском саду. С.Н. Теплюк
Гимнастика и массаж для самых маленьких (0-3 года). Пособие для родителей и воспитателей Л.Г. Голубева, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г., 80с.
Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2-х лет. С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина
Ребенок второго года жизни. Пособие для педагогов и родителей. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г., 176с
Первые шаги, - Г.И. Долженко.-2011 г.
Счет для маленьких,- О. Корнеева,- 2009г.
Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – Е.Е. Хомякова, -2009г.
Тесты. 2-3 года,- О.Н. Земцова.-2008 г,
Песенки и загадки малышам. – 2006г.
Физкультурные занятия с детьми раннего возраста. – М.Ф. Литвинова, -2005г.
Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни, -2005г.
Бушки-барабушки. Пальчиковые игры (1-3л.).-2003г.
Зайцы, прячьтесь! 2-4 лет. Сенсорное развитие,- 2003г.
Раз, два, три, четыре, пять. (2-4г.).- К.Крот,- 2003г.
Буся играет в прятки. 2-4г.- 2002г.
Чудо-карандаш-1. 2-3 года.- Н.В. Дубровская,- 2002г.
Потешки для Вани (раннее развитие: 1-2г.).-2001 г.
Номалыка,- 2-4г.-И. Лыкова,- 2001г.
Доброе утро, малыши 1-Н.М.Метенова.-2000г.

Кроха.- 2000г.
Что мы делаем зимой? (2-4г.)- 1999г.
Первые игры. Дары Фребеля. 1-3 г.- 1999г.
Если это серьезно. – В. Алямовская, - 1999г.
Зайка и елочка. 1-3г.-Л.Н. Павлова,-1999г.
Мои игрушки. Цвет,величина (2-4г.)- Т. А. Барчан,- 1998г.
Домашняя школа Мотессори (2-4г.)- Л.Машин,- 1998г.
Ладушки, ладушки. В.Ветрова, - 1995г.
<b>Методические пособия</b>
ФГОС. Развитие речи в детском саду. (2-3 года). Наглядное пособие
ФГОС. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал (2-4 года)
NEW-игротека 1+ Большой-маленький
NEW-игротека 1+ Гномики и домики
NEW-игротека 1+ Кто как маму зовет?
NEW-игротека 1+ Подбери пару
NEW-игротека 2+ Квадратик и кружок
NEW-игротека 2+ Овощи, фрукты
NEW-игротека 2+ Один, много
NEW-игротека 3+ Больше, меньше, поровну
Лепка для малышей. Мухомор
Лепка для малышей. осьминог
Лепка для малышей. Праздник
Лепка для малышей. Снеговик
Рисуем пальчиками. В деревне. (Серебряная обложка)
Рисуем пальчиками. В зоопарке. (Серебряная обложка)
Рисуем пальчиками. В лесу. (Серебряная обложка)
ЭМВМ Бумажные аппликации. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Д.Н. Колодина, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Бумажные крошки. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет . Е.А. Янушко, М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Веселое рисование. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Д.Н. Колодина, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

ЭМВМ Волшебная бумага. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Е.А. Янушко, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Е.А. Янушко, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Волшебные палочки. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Е.А. Янушко, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Времена года. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Е.А. Янушко, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Бумажные крошки. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет . Е.А. Янушко, М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Веселое рисование. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Д.Н. Колодина, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Геометрическая аппликация. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Е.А. Янушко, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Рисуем пальчиками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Е.А. Янушко, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
ЭМВМ Рисуем ладошками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Д.Н. Колодина, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г
ЭМВМ Учимся лепить. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Д.Н. Колодина, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г
ЭМВМ Учимся рисовать. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет. Д.Н. Колодина, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г
Школа Семи Гномов 0-1 год. Полный годовой курс (12 книг картонной вкладкой)
Школа Семи Гномов 1-2 года. Полный годовой курс (12 книг с картонной вкладкой)
Школа Семи Гномов 2-3 года. Полный годовой курс (12 книг с картонной вкладкой)
Играем в сказку. Книжка с пазлами. Заюшкина избушка.
Играем в сказку. Книжка с пазлами. Колобок
Играем в сказку. Книжка с пазлами. Репка
Играем в сказку. Книжка с пазлами. Теремок»
Играем в театр. Книжка с пазлами. Дюймовочка.
Играем в театр. Книжка с пазлами. Кот в сапогах.
Играем в театр. Книжка с пазлами. Красная Шапочка.
Играем в театр. Книжка с пазлами. Три поросенка.
Книги с пальчиковыми куклами. Смелый соенок
Книги с пальчиковыми куклами. Щенок Пушок
<b>Игрушки</b>
Митя постовой
Митя военный
Митрофанушка
Элла Весна медсестра

Игровой набор Доктор
Игровой набор Доктор (чемодан)
Столовый набор
Набор детской посуды "Янина" с подносом на 4 персоны
Набор продуктов
Набор выпечки
Набор овощей
Игровой набор Строительные инструменты (чемодан)
Мальшка 6 девочка
Малыш 2 мальчик
<b>Театр</b>
Репка. Пальчиковый театр в домике
Три поросенка. Пальчиковый театр в домике
Теремок. Пальчиковый театр в домике
Кукла-перчатка «Петух»
Кукла-перчатка "Бабка»
Дед (кукла-перч.)
Внучка (кукла- перч.)
Кукла-перчатка "Волк"
Коза (кукла-перч.)
Кукла-перчатка «Заяц»
Кукла-перчатка "Лиса"
Кукла-перчатка "Лягушка"
Кукла-перчатка "Собака”
Кукла-перчатка "Мышка"
<b>Мозаика, конструктор</b>
Мозаика (диаметр 13 мм/80 шт.,круглая короб.)
Мозаика (диаметр 13 мм/250 шт.,шестигран.короб.)
Радужная мозаика
Мозаика для малышей. В деревне.



Конструктор Радужная мозаика
Конструктор Мини Собирай-ка № 2
Конструктор Мини Собирай-ка № 1
<b>Игры</b>
В мире слов 2 Первые слова Игра
В мире слов - 1 Предлоги Игра
МИ Зверята
МИ Парочки
МПИ Кто чей малыш?
МПИ Справа-слева. Сверху-снизу
МПИ Разноцветный мир.
<b>Автомобили</b>
Автомобиль "Жук"
Бетономешалка
Силач" трактор
Мастер" трактор
Грузовик "Кузнечик"
Автомобиль "Джип"