

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 30.12.2021

Утверждено
заведующая _____ А. Л. Чепенко
Пр. № 5 от 10.01.2022

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок»

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 5 «Теремок» (далее - МАДОУ № 5) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 5;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР (задержкой психического развития) МАДОУ №5;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) МАДОУ № 5;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Уставом МАДОУ № 5.

2. Текущий контроль успеваемости воспитанников

2.1. Оценка индивидуального развития воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики- педагогической и психологической.

2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Данная оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2.1. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка,
- построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие воспитанника в данной оценке допускается только с согласия его родителей- (законных представителей).

2.3.1. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции,

развития воспитанников.

3. Порядок проведения текущего контроля

- 3.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы,
- 3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МАДОУ № 5).
- 3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп с периодичностью 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.
- 3.4. Результаты оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ № 5 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
- 3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанника, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.
- 3.6. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик, утвержденных для ее проведения.

4. Контроль

- 4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).
- 4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующей, заместителем заведующей по УВ и АР, старшим воспитателем, посредством следующих форм:
 - проведение ежедневного текущего контроля;
 - организация тематического контроля;
 - проведение оперативного контроля;
 - посещение организованной образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности;
 - проверка документации.

5. Отчетность

- 5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ № 5 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

- 6.1. Материалы оценки индивидуального развития воспитанников, в соответствии ФГОС ДО, инструментарий для определения уровня индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.
- 6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в бумажном или электронном виде и хранятся в методическом кабинете.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763350

Владелец Чепенко Аксана Львовна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024